



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 2 (114), 2019

Categoria C

Colegiul de redacție:

Gabriel ALBU (România)

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Ion DEDIU

Gheorghe DUCA

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PĂSLARU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU-CIOCANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 650 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu
reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău

MD-2012, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: 544199

E-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

ISSN 1810-6455

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

EX CATHEDRA

Ala IONESCU

Antreprenoriatul social: o abordare umană pe calea dezvoltării durabile

(Social Entrepreneurship: A Human Approach to Sustainable Development) 2

Vasile COJOCARU, Mariana ȘTEFAN

O nouă concepție a inspecției școlare

(A New Vision of School Inspection).....6

EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

Aliona CRISTEI, Ionela COSTACHI

Cunoștințe, atitudini și practici de valorificare a educației interculturale în instituțiile de învățământ superior (Studiu de evaluare inițială)

(Knowledge, Attitudes and Practices of Capitalizing Intercultural Education in Higher Education Institutions: a Baseline Study)..... 10

DOCENDO DISCIMUS

Georgeta MINCU

Educație pentru dezvoltare durabilă prin standarde ocupaționale și de calificare noi solicitate de piață

(Education for Sustainable Development through New Occupational and Qualified Standards Requested by the Market)..... 15

Eugenia LANEȚCAIA, Ana BOTEZAT

Biblioteca și educația nonformală

(The Library and Non-Formal Education)..... 18

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Larisa CHIREV

Consolidarea stimei de sine a adolescenților în mediul școlar

(Consolidating Adolescents' Self-Esteem in the School Environment) 20

EXERCITO, ERGO SUM

Tatiana CARTALEANU

Proiectul de echipă: câteva sugestii de organizare

(The Team Project: Some Management Ideas)..... 24

Claudia BARBAROȘ

Strategii și modalități de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor la lecțiile de istorie

(Strategies and Means to Aid the Development of Pupils' Transversal Competences in History Classes)..... 28

Igor POVAR

Principiul lui Le Châtelier – o lege universală a naturii. Formularea și aplicarea acestuia la orele de chimie

(Le Châtelier's Principle – a Universal Law of Nature. Its Formulation and Application in Chemistry Classes)..... 30

Nina VOLONTIR, Elena SOCHIRCĂ

Educația pentru dezvoltare durabilă prin geografie – imperativ al mileniului III

(Education for Sustainable Development through Geography – an Imperative of the 3rd Millennium)..... 36

Iurie UNGUREANU, Alexandru PAHOLCEAC, Valeria TUDOR

Formarea competenței științifice la elevi în cadrul orelor de biologie

(Developing Students' Scientific Competence in Biology Classes) 41

Rodica EȘANU

Educația contra corupției – între informare și formare

(Anticorruption Education: between Information and Training)..... 44

EVENIMENTE CEPD

Platforma de comunicare între instituțiile de resort și partenerii de dezvoltare în vederea elaborării standardelor ocupaționale și a celor de calificare

(The Platform for Communication between Relevant Institutions and Partners in Developing Occupational and Qualification Standards)..... 48

Masa rotundă: Conexiunea Metodologiei de elaborare a standardelor ocupaționale și a Metodologiei de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare

(Round Table: The Correlation of the Methodology for the Development of Occupational Standards and the Methodology for the Development, Review, and Validation of Qualification Standards)..... 49

Profesorii preuniversitari continuă educația pentru integritate în școală

(Teachers Involved in Pre-University Education Continue the Education for Integrity in Schools)..... 50

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Proiectul Lecții europene 2: Componenta Educație contra corupției (sumar executiv)

(The European Lessons 2 Project: The Anticorruption Education Component (Executive Summary))..... 50

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Profesorii preuniversitari răspund provocării de a învăța lucruri noi privind dezvoltarea și evaluarea competenței interculturale

(Teachers Involved in Pre-University Education Respond to the Challenge of Learning New Things about Intercultural Competence Development and Assessment)..... 52

Rima BEZEDE

Gândire critică pentru formarea competențelor profesionale. CONCEPT IV

(Critical Thinking for Professional Skills Development. CONCEPT IV)..... 53

DIȚIONAR

Sorin CRISTEA

Dezvoltarea durabilă (Sustainable Development)..... 54