



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 4-5 (116-117), 2019

ISSN 1810-6455

Categoria C

Colegiul de redacție:

Gabriel ALBU (România)

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Ion DEDIU

Gheorghe DUCA

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PÂSLARU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 700 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu
reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău

MD-2012, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

EX CATHEDRA

Vladimir GUȚU Curriculumul 2019: demersuri conceptuale, metodologice și manageriale (The 2019 National Curriculum: Conceptual, Methodological, and Managerial Implications)	3
Otilia DANDARA Disciplina Dezvoltare personală, un răspuns la realitățile sociale și o provocare pentru cadrele didactice (Personal Development as a School Subject: A Response to Social Realities and a Challenge for Educators)	9
Rima BEZEDE Valențele imaginii și statutului cadrului didactic în context actual. Sinteză de politici (Aspects of an Educator's Image and Status in the Current Context: A Synthesis of Policies)	13
Liliana STAN Profilul de competențe al educatorului-puericilor (The Competence Profile of the Infant-Toddler Educator)	18
Tatiana CARTALEANU, Olga COSOVAN Portofoliul și proiectul modular în învățământul profesional (The Portfolio and the Modular Project in Vocational Education)	22
Tatiana PEREU Eficiența stilului educativ și impactul complexelor parentale asupra educației familiale a copiilor (The Effectiveness of Educational Styles and the Impact of Parental Complexes on Children's Family Education)	27

DOCENDO DISCIMUS

Ludmila URSU Profilul de formare al absolventului – cadru generator al elementelor de noutate ale curriculumului pentru învățământul primar (The Graduate Profile as a Generating Framework for Novel Elements in the Primary Education Curriculum)	32
Natalia GRÎU Profilul absolventului în contextul noii generații de curricula, aria Limbă și comunicare (The Graduate Profile in the Context of the New Generation of Curricula (the Language and Communication Area)	36
Aliona AFANAS Repere conceptuale și metodologice ale curriculumului la Limba străină – 2019 (The Conceptual and Methodological Benchmarks of the Foreign Language National Curriculum, 2019 Edition)	40
Pavel CERBUȘCA Reflecții despre dezvoltarea curriculară la disciplina Istoria românilor și universală, ediția 2019 (Reflections on the Curricular Development for the World History and History of the Romanians School Subject, the 2019 Edition)	44
Viorel BOCANCEA Corelarea profilului absolventului cu sistemul de competențe școlare (The Correlation between the Graduate Profile and the System of School Competences) ..	50
Sergiu CORLAT Curriculumul Național – 2019 la Informatică: modernizare structurală și de conținut (The National Curriculum for Informatics, 2019 Edition: A Modernization in Structure and Content)	53
Stela GÂNJU, Angela TELEMAN Redimensionarea disciplinei Științe pentru formarea profilului modern al absolventului de gimnaziu (Recalibrating Science as a School Subject in Line with the Modern Profile of the Gymnasium Graduate)	56
Elena SOCHIRĂ, Elena BEREGOI Elemente de noutate ale curriculumului la disciplina școlară Geografie (New Elements in the School Curriculum for Geography)	61

MAPAMOND PEDAGOGIC

Viorica GORAȘ-POSTICĂ Dimensiuni interculturale în context educațional polonez (Intercultural Dimensions in the Polish Educational Context)	67
--	----

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Angelica HOBJILĂ

Comunicare-autocunoaștere și teatru: dimensiuni aplicative la vârsta școlară mică
(Communication-(Self)knowledge, and Drama – Dimensions of Application at the Primary School Age) 73

Tatiana CARTALEANU

Competența-cheie nr. 1 și câteva procedee de asimilare a lexicului terminologic
(The No.1 Key Competence: A Number of Didactic Strategies to Help with the Learning of Terminology)..... 76

Margareta FLOREA

Redactarea compozițiilor școlare ca oportunitate de formare a competențelor de comunicare scrisă la elevi
(Writing School Compositions: an Opportunity to Develop Students' Written Communication Skills) 81

Angela MIRON

Dezvoltarea competenței de comunicare orală la elevii din treapta gimnazială prin stimularea motivației învățării
(Developing Gymnasium Students' Oral Communication Skills by Stimulating Their Motivation for Learning)..... 85

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Tudor LUPAȘCU

Mediul ambiant poate fi salvat prin implementarea rezultatelor științifice din domeniul chimiei ecologice
(The Environment can be Saved by Implementing the Scientific Results in the Field of Ecological Chemistry)..... 88

Petru SPĂTARU, Nina VOLONTIR, Oxana SPÎNU

Problema deșeurilor și gunoierului abordată cu elevii în procesul educațional
(Problem of Waste and Garbage Addressed to Students within the Educational Process)..... 91

EXERCITO, ERGO SUM

Eugenia NEGRU

Excursia și tabăra școlară – activitate cu plusvaloare egală școlii
(The School Trip and the School Camp as Added-Value Educational Activities)..... 96

Rita GODOROJA

Educația pentru consumul durabil în cadrul proiectelor eTwinning
(Education for Sustainable Consumption in eTwinning Projects) 99

RUBRICA PSIHOLOGULUI

Svetlana ȘIȘCANU

Inteligența emoțională – despre viață sau viața însăși?
(Emotional Intelligence: Is It about Life – or Life Itself?) 102

EVENIMENTE CEPD

Rima BEZEDE

Managementul asigurării calității prin proceduri și instrumente
(Management of Quality Assurance through Procedures and Tools) 106

Trei zile de formare la CEHTA

(Three Days of Training at CEHAT)..... 107

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Pilotarea dimensiunii interculturale în curricula universitare pentru viitorii pedagogi de la Universitatea de Stat din Moldova
(Implementing the Intercultural Dimension in the University Programs for Future Educators at the Moldova State University) 108

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA

Profilul absolventului de la toate nivelurile
(The All-Level Graduate Profile)..... 109

C U P R I N S