



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 5-6 (141-142), 2023

ISSN 1810-6455
Categoriza B

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA
Nina BERNAZ
Rima BEZEDE
Viorica BOLOCAN
Tatiana CARTALEANU
Paul CLARKE (Marea Britanie)
Olga COSOVAN
Alexandru CRIȘAN (România)
Constantin CUCOȘ (România)
Otilia DANDARA
Gheorghe DUCA
Adrian GHICOV
Viorica GORAȘ-POSTICĂ
Vladimir GUȚU
Kurt MEREDITH (SUA)
Liliana NICOLAESCU-ONOFREI
Vlad PĂSLARU
Carolina PLATON
Igor POVAR
Nicolae PRODAN
Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:
Mariana VATAMANU
Redactori:
Elena SUFF
Vitalie SCURTU
Tehnoredactare și design grafic:
Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"
S.R.L., mun. Chișinău
Tiraj: 400 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău
MD-2012, Republica Moldova
tel: (022)542976, fax: (022)544199
e-mail: didacticapro@prodidactica.md
www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

PRO DIDACTICA 25

Rima BEZEDE

PRO DIDACTICA, la 25 de ani de activitate

Management, leadership și dezvoltare organizațională

(PRO DIDACTICA at 25

Management, Leadership, and Organizational Development)..... 3

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Educația interculturală – o prezență emblematică în proiectele și serviciile PRO DIDACTICA

(Intercultural Education – an Emblematic Presence in PRO DIDACTICA Projects and Services)..... 4

Tatiana CARTALEANU

Formare de formatori și PAIDEIA

(The Training of Trainers and PAIDEIA)..... 4

Olga COSOVAN

Strategii interactive și dezvoltarea gândirii critice

(Interactive Strategies and the Development of Critical Thinking)..... 6

Oxana DRAGUȚA

Competențe digitale

(Digital Competences)..... 6

Lia SCLIFOS

Reflecții despre carieră, etape și factori care pot da culoare succesului

(Career Reflections, Stages, and Factors that Can Color Success)..... 7

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Cercetările pedagogice din proiecte – experiențe naționale și internaționale

(Pedagogical Research Conducted within Projects – National and International Experiences).... 9

Servicii CEPD (Services CEPD)..... 14

EX CATHEDRA

Aurelia BALAN

Reziliența profesorilor în procesul de transfer al inovațiilor pedagogice (Teacher Resilience

in the Process of Transferring Pedagogical Innovation) 15

Daniela STATE

Concepte și teme transversale/cross-curriculare utilizate în elaborarea probelor

de evaluare integrată (Transversal/cross-curricular Concepts and Themes Used in the

Development of Integrated Assessment Tests)..... 20

Mariana-Denisa ZAHIU

Evoluții istorice în didactica generală și didactica specialității (Historical Developments in

General Didactics and Subject Didactics)..... 26

Liliana COMAN

Abordări privind rolul familiei în procesul de socializare a preșcolarului mic (Approaches

to the Role of the Family in the Socialization of Young Preschool Children)..... 30

Rima BEZEDE

CONSEPT: Gândire critică pentru dezvoltarea competențelor profesionale

(CONSEPT: Critical Thinking for Developing Professional Skills)..... 34

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Adriana ISTRATE-ȘTEFĂNESCU

Relația dintre funcția managerială și sfera metodică a activității (The Relationship Between

the Managerial Function and the Methodological Scope of Activity)..... 35

Svetlana CHEPTANARI

Implementarea managementului strategic instituțional pentru dezvoltarea instituției

și asigurarea calității serviciilor educaționale (Implementing Strategic Institutional

Management for Institutional Development and Educational Services Quality Assurance). 39

Liliana POSTAN

Managementul activităților de învățământ extrașcolar în cadrul instituției de învățământ

general: date empirice și prevederi normative (The Management Of Extra-School

Educational Activities In General Education: Empirical Data And Normative Provisions) .. 43

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Tatiana CARTALEANU

Repere conceptuale și pragmatice ale alfabetizării terminologice (Conceptual and

Pragmatic Landmarks for Terminological Literacy) 48

Olga COSOVAN

Termenii, de la cunoaștere la integrare (Terms: from Knowledge to Integration)..... 53

Mariana NIȚA

Rolul profesorului în depășirea barierelor lingvistice de către studenții anglofoni

(The Teacher's Role in Helping ESL Students Overcome Linguistic Barriers)..... 57

Marcel BĂLICI	
Atelierul fonetic versus modelul tehnologic de formare a competenței fonetico-fonologice în studierea limbii române de către studenții străini (The Phonetic Workshop vs the Technological Model for Developing the Phonetic-Phonological Competence in RFL)	61
Cezara CORNIENCO	
Proiectul Inițiativa de sprijinire a refugiaților: Cu viața în față... (Spațiul Sigur al Centrului Orășenesc al Tinerilor Naturaliști din Chișinău: studii de caz) (The Project <i>The Refugee Support Initiative: With Life Ahead...</i> (Safe Space of the Youth Naturalists Urban Center in Chisinau: Case Study))	65

DOCENDO DISCIMUS

Adela-Alina IVAN	
Abordarea științifică a conceptului de echipă (A Scientific Approach to the <i>Team</i> Concept)	66
Lilia STEGĂRESCU	
Formarea personalității elevilor de vârstă școlară mică prin activități de consiliere și dezvoltare personală: o abordare transdisciplinară și extrașcolară (Forming Primary School Children's Personalities through Counseling and Personal Development Activities: a Transdisciplinary and Extracurricular Approach)	70
Valentina CHIRVASE	
Rolul profesorului de arte vizuale în educația nativilor digitali de gimnaziu (The Role of The Visual Arts Teacher in the Education of Middle School Digital Natives)	75
Marina BOSTAN	
Aspecte istorice în procesul de studiere a teoriei grafurilor (Historical Aspects in the Study of Graph Theory)	78

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Svetlana TURCEAC	
Fundamente conceptuale pentru dezvoltarea competențelor universale ale educației incluzive în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice (The Conceptual Foundations for the Development of Universal Inclusive Education Competencies in the System of Teachers' Continuous Training)	83
Roxana-Monica LUPUȘOR	
Aspecte ale integrării timpurii a copiilor cu autism în învățământul de masă (Aspects of Early Integration in Mass Education for Autistic Children)	87
Emilia LAPOȘINA, Olga IEVLEVA	
Rolul relațiilor copil-părinte în formarea personalității unui copil cu paralizie cerebrală (The Role of Parent-Child Relations in Shaping the Personality of a Child with Cerebral Palsy)	91

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Carolina CALARAȘ	
Formarea conduitei pro sănătate la studenți în contextul provocărilor societale (Developing a Healthy Behavior in Students in the Context of Public Challenges)	95
EVENIMENTE CEPD. Programul național <i>Investim în profesori</i> (The National Program <i>We Invest in Teachers</i>)	98

EXERCITO, ERGO SUM

Viorel BOCANCEA, Marieta NEAGU	
Învățarea transdisciplinară în baza modelului STEAM la disciplina <i>Științe ale naturii</i> (Transdisciplinary Learning Based on the Steam Model in Natural Science Classes)	99
Daniela COROIANU	
Importanța valorificării tradițiilor și obiceiurilor prin intermediul activităților formale și nonformale în școala Waldorf (The Importance of Exploring National Traditions and Customs through Formal and Informal Activities in Waldorf Schools)	106

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA	
Formarea continuă a profesorilor (In-Service Teacher Training)	110

C U P R I N S