



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 1 (149) 2025

ISSN 1810-6455

Categoria B

Revista apare din anul 2000.

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Gheorghe DUCA

Adrian GHICOV

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PĂȘTĂRIU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 250 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu
reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Petru Rareș, 36, of. 146 B, mun. Chișinău

MD-2005, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

EX CATHEDRA

Vasile COJOCARU, Elena-Gabriela ȘTEFAN

Considerații conceptual-metodologice cu privire la dezvoltarea competențelor didactice
prin e-learning

(Conceptual-Methodological Considerations Regarding the Development of Teaching
Skills Through E-Learning) 2

Miluța URȘU

Inteligența emoțională: o perspectivă pedagogică

(Emotional Intelligence: a Pedagogical Perspective) 9

EDUCAȚIE DIGITALĂ

Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Ludmila CUROȘ

Digitalizarea învățământului: politici naționale și europene

(Digitalization of Education: National and European Policies) 13

Tatiana ȘOVA, Aurelia BEȚIVU

Analiza potențialului instrumentelor digitale în promovarea valorilor la adolescenți:
implicații pentru stilul existențial și dezvoltarea durabilă

(Analyzing the Potential of Digital Tools in Promoting Values in Adolescents:
Implications for Existential Style and Sustainable Development) 19

Vera ROTARI

Specificul psihopedagogic al evaluării informatizate

(Psycho-Pedagogical Specifics of Computerized Assessment) 23

DOCENDO DISCIMUS

Ioana-Corina GEORGESCU

Reactualizarea teoriilor privind prevenirea și diminuarea bullyingului în instituțiile
de învățământ

(Update of Theories on Preventing and Reducing Bullying in Educational Institutions) 29

Maria BOB, Natalia SEMENIUC

Aspecte privind participarea elevilor în procesul decizional în cadrul instituțiilor școlare

(Aspects of Student Participation in School Decision-Making) 33

CUVĂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Tatiana CARTALEANU

Rezumarea: trama unei competențe transdisciplinare

(Summarizing: The Development of a Transdisciplinary Competence) 38

Olga COSOVAN

Deprinderile de muncă intelectuală și procesarea articolului lexicografic

(Intellectual Work Skills and Processing a Lexicographic Article) 43

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Florin CHEIA

Aspecte ale pregătirii profesionale a cadrelor didactice de sprijin pentru instruirea
individualizată a elevilor cu CES

(Aspects of Professional Training for Teaching Support Staff for the Individualized
Education of Students with SEN) 47

Elena CRIȘAN

Abordarea softului educațional în remediarea tulburărilor de limbaj la elevii cu
dizabilități de intelect

(Applying the Educational Software Approach to Remediate Language Disorders in
Students with Intellectual Disabilities) 49

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA

Spațiul european al educației ca model pedagogic

(The European Education Area as a Pedagogical Model) 53