

DATE GENERALE

Adresa organizației: str. Armenească, nr.13, Chișinău, 2012 MD, Republica Moldova

Telefoane: (37322) 54 25 56, 54 19 94

Fax: (37322) 54 41 99, **e-mail:** prodidactica@prodidactica.dnt.md

Director executiv: Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Director adjunct: Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Contabil-șef: Tatiana MAZILU

Centrul Educațional PRO DIDACTICA este o organizație neguvernamentală, non-profit, fondată la 11 august 1998.

Misiunea Centrului:

Centrul Educațional PRO DIDACTICA are drept scop promovarea principiilor unei societăți deschise, prin sprijinirea persoanelor și organizațiilor interesate de învățare și dezvoltare continuă, pentru a le facilita afirmarea personală și profesională și o mai bună integrare într-o societate în schimbare.

Pentru aceasta, centrul oferă programe și servicii de informare, instruire și consultanță, axate pe formarea abilităților de învățare continuă pe parcursul întregii vieți.

CELE MAI IMPORTANTE PROIECTE REALIZATE PÎNĂ ÎN PREZENT

Programe cu sprijinul Fundației SOROS-Moldova

- Modernizarea Învățămintului Umanistic (1998-2000)
- Elaborarea Curriculumului național pentru liceu – în colaborare cu Ministerul Educației al Republicii Moldova (1999)
- Modernizarea Învățămintului Preuniversitar (2001-2002)
- Internet PRO EDUCATION (1999-2002) (www.proeducation.md)
- Educație prin Internet – disciplina școlară *Informatica* (2002)
- Învățarea prin cooperare (2002-2003)
- Comunități de învățare (2003-2005)
- Toleranță și integrare socială. Informare și formare (2003-2005)
- Educație pentru echitate gender și șanse egale (2006)

Programe cu sprijinul Fundației SOROS-Moldova, OSI New York și International Reading Association

- Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul preuniversitar (1998-2002)
- Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar (2003-2004)

Program cu sprijinul International Reading Association

- Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar (2004-2005)

Program cu sprijinul Ambasadei Statelor Unite ale Americii

- Educație pentru alteritate. Curs opțional de educație pentru toleranță și alteritate prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare (licei, colegii și universități) (2003-2005)

Program cu sprijinul Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al O.S.C.E. (Haga)

- Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice (2001-2003)
- Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice (2004)

Program cu sprijinul Consiliului European, Confidence-Building Measures

Promovarea toleranței și înțelegerea diversității. Instrumente de lucru pentru profesorii-filologi (2005-2006)

Programe cu sprijinul OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE

- Un viitor pentru copiii noștri. Implicarea comunității în facilitarea procesului de integrare socială a copiilor din familiile dezintegrate (2005-2006)
- Succesul școlar pentru copiii romi (parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală din Cluj-Napoca, România) (2006-2007)

Program cu sprijinul Fundației Mott SUA

- Educație pentru dezvoltarea comunității. Curs opțional pentru gimnaziu și program de training pentru profesori (parteneriat cu Programul Educațional „Pas cu Pas”) (2005-2007)

Program cu sprijinul Agenției Naționale pentru Dezvoltare CONTACT/PBF (Peace Building Framework Project)

- Parteneriat pentru o educație de calitate. Optimizarea calității educației prin promovarea tehnologiilor interactive și prin instituirea unor parteneriate eficiente (2006-2007)

CONSILIUL DIRECTORILOR

Anatol GREMALSCI – Director de Program, IPP, Președinte al Consiliului

Varvara COLIBABA – Director Adjunct, Fundația SOROS-Moldova

Olga COSOVAN – Profesor, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”

Gheorghe GÎRNET – Manager, Fond Extrabugetar Manuale, MET

Lidia BEZNIȚCHI – Director, Agenția Locală PNUD, Lăpușna

Svetlana BELEAEVA – Director, Liceul „Gaudeamus”, Chișinău

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI – Director Executiv, Centrul Educațional PRO DIDACTICA

FONDATOR: Fundația SOROS-Moldova

Diplomă de excelență a Ministerului Educației și Tineretului nr. 14/19 din 10 noiembrie 2006, semnată de ministrul Victor ȚVIRCUN, „Pentru contribuție esențială la realizarea reformelor educaționale în Republica Moldova”.

I. PROIECTE 2006

1. UN VIITOR PENTRU COPIII NOȘTRI

Finanțator: RE:FINE OSI – Resourcing Education: Fund for Innovations and Networking. Open Society Institute/Resurse pentru Educație: Fondul pentru Inovații și Dezvoltare de Rețele, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta.

Perioada de implementare: septembrie 2005-decembrie 2006

Scopul:

A contribui la dezvoltarea abilităților de inserție socială ale copiilor aflați în dificultate, în special ale celor din familiile dezintegrate.

Obiective:

- informarea/sensibilizarea comunității asupra problemei apariției unui nou grup de risc – copiii din familiile dezintegrate;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale specialiștilor din diverse organizații (educaționale, comunitare, neguvernamentale) care lucrează cu acești copii în mod nemijlocit;
- elaborarea unor materiale-suport în sprijinul respectivilor specialiști;
- diseminarea materialelor elaborate comunităților interesate (editarea materialelor în limba română, plasarea acestora pe INTERNET în limbile română, engleză și rusă).

Activități și rezultate:

- A avut loc pilotarea proiectului în raioanele cu cel mai mare număr de copii care provin din familii dezintegrate: Ungheni, Cahul, Florești, Drochia, Hîncești, Fălești. Echipele comunitare au fost constituite din specialiști în protecția Dreptului copilului de la Direcțiile Raionale de Învățămînt, profesori din școala comunitară, asistenți sociali din cadrul administrației publice locale, reprezentanți ai ONG-urilor locale și voluntari. În total au fost pregătite 36 de persoane.
- A fost pregătită o echipă din 12 formatori cu experiență de lucru în domeniul psihologiei, pedagogiei și al integrării sociale a copiilor aflați în dificultate.
- Au fost elaborate ghidul **Învăț să fiu** (cu un tiraj de 2000 de ex. în limba română și 1000 de ex. în limba rusă) și **Agenda elevului**, prin care s-a urmărit oferirea unui sprijin profesional psihologilor, diriginților, profesorilor etc. implicați în lucrul cu copiii din familiile dezintegrate. "Această carte răspunde imperativului "Ce putem face?" pentru copii în situația în care moldovenii au plecat, pleacă și vor pleca în străinătăți" (Ion Negură, conf. univ., dr. în psihologie).
- A fost creată pagina web (www.prodidactica.md/viitor) destinată programului, cu versiunile română, rusă și engleză.
- A fost înființată o Unitate Specializată de Informare și Resurse care a achiziționat 215 titluri de carte cu tematică ce vizează obiectivele proiectului.
- A fost inițiată o rubrică permanentă în revista „Didactica Pro...”, care a avut drept scop sensibilizarea permanentă, la nivel național, a publicului cititor cu privire la problemele copiilor din familiile dezintegrate.
- Au fost dezvoltate și oferite servicii de consultanță echipelor comunitare implicate în proiect.
- Au fost elaborate proiecte educaționale de lungă durată pentru implementarea ghidului **Învăț să fiu**.

Coordonator: Violeta DUMITRAȘCU; Asistent: Lilia NAHABA

2. PARTENERIAT PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE

Finanțator: Agenția Națională pentru Dezvoltare CONTACT/PBF (Project Building Framework Project), Ambasada Marii Britanii în Moldova.

Parteneri:

Centrul de dezvoltare și de susținere a inițiativelor civice „Rezonans”, Tiraspol

Organizația Obștească „Vîbor molodîh”, Bender

Scopul:

A optimiza calitatea educației prin promovarea tehnologiilor interactive și prin instituirea unor parteneriate eficiente.

Obiective:

- diseminarea metodologiilor interactive în mediul educațional;
- sincronizarea proceselor de optimizare a calității educației pe ambele maluri ale Nistrului;
- inițierea unor relații de parteneriat între profesorii de pe ambele maluri ale Nistrului.

Activități și rezultate:

- 32 de profesori de pe ambele maluri ale Nistrului (16+16), membri ai diverselor ONG-uri, au beneficiat de un training de asimilare a tehnologiilor educaționale interactive și de dezvoltare a gândirii critice. Participanții au însușit peste 30 de tehnici de dezvoltare a gândirii critice, strategii didactice de proiectare a lecțiilor, de predare-învățare-evaluare. Profesorii instruiți în acest training își vor propaga experiența în școală și în organizațiile neguvernamentale din care fac parte.
- În lunile noiembrie-decembrie au fost efectuate 6 vizite în: școala Cimișeni, Criuleni; școala nr. 2 Rezina; 2 școli din Tiraspol și 2 școli din Bender, asistându-se la orele predate de profesorii-participanți la cursuri și aplicându-se un chestionar de evaluare la elevi. Ca rezultat, s-a constatat sporirea calității relațiilor profesor-elev în timpul orelor și implicarea mai activă a celor educați în procesul de instruire.
- Au fost certificați 30 de profesori (în baza activității de evaluare din 12-13 ianuarie 2007). Rezultatele seminarului de evaluare a demonstrat eficiența programului de instruire și interesul sporit al cadrelor didactice pentru crearea de parteneriate în scopul valorificării și îmbogățirii experienței profesionale.

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ; Asistent: Rima BEZEDE

3. ASIGURAREA SUCCESULUI ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE A LECTURII ȘI SCRIERII PENTRU COPIII VULNERABILI

Finanțator: Roma Education Fund, RE:FINE, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta

Perioada de implementare: septembrie 2005-august 2007

Programul de evaluare și de formare a competențelor de lectură și scriere la elevii din clasele I-V a fost inițiat de Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală din Cluj-Napoca, România, și se desfășoară în cadrul rețelei educaționale SOROS, cu participarea a 21 de experți-formatori din 6 țări: România, Slovacia, Bulgaria, Slovenia, Croația și Moldova.

Scopul:

A elabora instrumente de evaluare a situației școlare în învățarea citit-scrisului și o metodică coerentă de optimizare a capacităților de lectură și scriere la copiii aflați în dificultate.

Beneficiari: faza inițială – 12 copii din 3 școli-pilot; faza experimentală – 16 învățători din țară (la etapa de pilotare), ulterior – toți învățătorii doritori.

Activități și rezultate:

Etapa I. Formarea formatorilor-experti (2005-2006 – 3 persoane: Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Tatiana CARTALEANU, Loretta HANDRABURA). S-a elaborat un program de evaluare a capacităților de literație (citat-scris) la copiii cu anumite dificultăți și setul de materiale pentru dezvoltarea competențelor de lectură și scriere, precum și ateliere de lucru pentru cadrele didactice implicate.

Etapa a II-a. Experimentul pedagogic pentru testarea instrumentelor de evaluare a capacităților de citit-scris în 3 școli din Republica Moldova: Liceul Teoretic Molești, Ialoveni; Gimnaziul Durlești; Liceul Teoretic "M. Eminescu", Chișinău.

Etapa a III-a. Program de formare pentru 12 învățători din republică și pilotarea instrumentelor în 7 școli: Liceul Teoretic "Petru Rareș", Soroca; Școala nr. 1, Călărași; Școala Primară Călărași; Gimnaziul Seliște, Orhei; Liceul Teoretic Molești, Ialoveni; Gimnaziul Durlești; Liceul Teoretic "M. Eminescu", Chișinău (continuare și în 2007). Activitate individuală și de grup cu câte 4 copii din fiecare clasă, pe parcursul întregului an de studii 2006-2007, pentru a-i ajuta să depășească dificultățile de lectură și scriere. Activitatea metodică a învățătorilor se bazează pe atelierele de lucru, la care experții-formatori au prezentat diverse tehnici interactive de îmbunătățire a abilităților de lectură și scriere, începând cu viteza de citire și terminând cu aprofundarea înțelegerii și interpretării textului.

Etapa a IV-a. Conferința de bilanț și editarea unui ghid pentru învățători (august 2007).

Echipa de formatori-experti: Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Tatiana CARTALEANU, Loretta HANDRABURA

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ; Asistent: Marina SCLIFOS

4. DEZVOLTAREA ȘCOLII COMUNITARE

Finanțator: Fundația MOTT, SUA

Partener: Programul „Pas cu Pas”, Chișinău

Perioada de implementare: ianuarie 2006-martie 2007

Programul continuă și valorifică experiența începută în 2003, aplicînd modulul de formare conceput și experimentat, inclusiv materialele didactice elaborate anterior de CEPD, cu suportul financiar FISM.

Scopul:

A abilita profesional cadrele didactice pentru predarea cursului opțional preuniversitar „Educație pentru dezvoltarea comunității” prin intermediul unui program de formare.

Obiective:

- determinarea particularităților unei comunități viabile și prospere;
- crearea în cadrul comunității a unor relații bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic;
- soluționarea participativă și cooperantă a problemelor comunității;
- promovarea în comunitate a valorilor naționale și general-umane, inclusiv a celor democratice.

Activități și rezultate:

- Disciplina respectivă continuă să fie promovată în Planurile de Învățămînt ale Ministerului Educației și Tineretului, la secțiunea *Socio-umane* (gimnaziu).
- Anul curent au fost instruiți încă 50 de profesori din 31 de școli, selectate prin concurs de organizația partener „Pas cu Pas”.
- Training-ul „Educație pentru dezvoltarea comunității”, desfășurat timp de 3 zile, cîte 4 sesiuni, pentru 2 grupe de participanți.
- Obiectivul principal al training-ului a fost abilitarea profesională a cadrelor didactice și manageriale pentru predarea disciplinei opționale date.
- În chestionarele de evaluare finală toți participanții au menționat că au conștientizat necesitatea cursului, inclusiv prin analiza și debriefarea fiecărei activități. 93 la sută au recunoscut că au însușit conceptul de comunitate și de educație comunitară, că s-au inițiat în scrierea mini-proiectelor pentru dezvoltarea comunității, că și-au format abilități de luare a deciziilor. 90 la sută susțin aplicarea metodologiei care permite formarea unor abilități și valori comunitare. 95 la sută apreciază cu punctaj maxim utilitatea cursului respectiv. Printre principalele achiziții făcute pe parcursul training-ului se enunță:
 - suportul informațional, inclusiv manualul;

- diversitatea formelor și metodelor de predare-învățare;
- pașii de rezolvare a unei probleme comunitare;
- scrierea de proiecte;
- schimbul de experiență etc.

Echipa de formatori implicați: Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Rima BEZEDE, Lia SCLIFOS, Nina UZICOV.

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Asistent: Rima BEZEDE

5. EDUCAȚIE PENTRU ECHITATE GENDER ȘI ȘANSE EGALE

Finanțator: Fundația SOROS-Moldova

Perioada de implementare: ianuarie-decembrie 2006

Scopul:

A contribui la procesul de optimizare a respectării și promovării principiului egalității de gen și oferirii de șanse egale în cadrul demersului didactic preuniversitar.

Obiective:

- elaborarea materialelor didactice-suport destinate profesorilor și elevilor în domeniul educației pentru promovarea egalității de gen și a șanselor egale;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale directorilor adjuncți pentru instruire și educație, ale șefilor catedrelor de dirigentie din școli, în vederea promovării corecte, neeronate a principiilor educației de gen (oferirii de șanse egale) în cadrul predării disciplinelor școlare și a activității de dirigentie.

Activități și rezultate:

- Elaborarea unei culegeri de fișe pentru profesori și elevi în domeniul educației pentru promovarea egalității de gen și a șanselor egale.
- Organizarea training-ului și experimentarea de materiale (22-24 august 2006). A fost implementat programul de dezvoltare profesională în domeniul educației de gen, au participat 18 profesori. Modulul tematic realizat în întregime, prezența de sută la sută a celor invitați, implicarea activă în procesul de formare și aprecierea cu punctaj maxim a necesității și utilității training-ului sînt indicatori relevanți de evaluare a calității acestuia. Tematica abordată a constituit o noutate pedagogică pentru majoritatea participanților, iar mapa cu materiale funcționale, propusă la curs, s-a dovedit oportună.
- Desfășurarea activităților de evaluare pe teren; monitorizare, asistare la ore (septembrie-octombrie 2006). 6 lecții asistate, 18 profesori implicați în activitatea de evaluare, un chestionar de evaluare elaborat și difuzat la 220 de elevi, 3 rapoarte de evaluare, set de fișe modificat conform sugestiilor profesorilor și întrebărilor puse de elevi.

- Activități de evaluare de tip follow-up (28 octombrie 2006). Participanții au prezentat portofolii de evaluare care au conținut atât proiectul activităților, cât și fișele elaborate de formatori pentru a fi testate pe teren, însoțite de completările și comentariile elevilor și profesorilor, dar și fișele originale concepute de ei. Unele fișe, care conțin materie interesantă și relevantă, vor fi incluse în suportul didactic în curs de finisare. S-au discutat problemele pe care le-au avut unii cursanți în mediul școlar și comunitar, s-au făcut recomandările metodice de rigoare în fiecare caz aparte, în special insistându-se asupra necesității unei activități sistematice și coerente pentru obținerea unui impact pozitiv. Un seminar de evaluare desfășurat (15 cursanți certificați, 15 portofolii evaluate).

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ; Asistent: Marina SCLIFOS

6. PROMOVAREA TOLERANȚEI ȘI ÎNȚELEGEREA DIVERSITĂȚII. INSTRUMENTE DE LUCRU PENTRU PROFESORII-FILOLOGI

Finanțator: Consiliul Europei, Programul “Confidence-Building Measures”

Perioada de implementare: iunie 2005-mai 2006

Scopul:

A dezvolta competențe și a forma abilități profesorilor-filologi în domeniul educației pentru toleranță, înțelegerea și promovarea diversității în cadrul orelor de limbă și literatură (limba română în școala alolingvă; limba rusă în școala națională; limba ucraineană; limba găgăuză; limba bulgară; limbile franceză, engleză, germană etc.).

Componenta 1: Formarea Formatorilor

Obiectiv:

formarea unui grup de formatori în domeniul educației pentru toleranță, înțelegerea și promovarea diversității în cadrul orelor de limbă și literatură: limba română în școala alolingvă; limba rusă în școala națională; limba ucraineană; limba găgăuză; limba bulgară și limbile franceză, engleză, germană etc.

Activități:

- cursuri de formare pentru echipa de formatori;
- ateliere pentru formatori.

Rezultate:

- 10 formatori pregătiți;
- 80 de ore de formare;
- un amplu suport de curs pentru programul de instruire a profesorilor;
- proiecte de sesiuni de instruire pentru programul de formare a profesorilor;

- seturi de materiale suplimentare pentru profesori la tema: “Strategii de aplanare/rezolvare a conflictelor”;
- simulări ale activităților de training, în scopul îmbunătățirii abilităților de formator.

Componenta 2: Formarea Continuă a Cadrelor Didactice

Obiective:

- dezvoltarea cunoștințelor și competențelor profesorilor-filologi în domeniul educației pentru toleranță, înțelegerea și promovarea diversității în clasele de elevi;
- optimizarea practicilor de predare a limbii și literaturii, prin infuzarea unor metode și tehnici în scopul promovării toleranței, înțelegerii diversității și depășirii stereotipurilor.

Activități:

- cursuri de formare pentru profesori;
- follow-up (evaluare și acordare de certificate);
- ateliere pentru profesori;
- asistare la ore;
- activități organizate de profesori.

Rezultate:

- 287 de profesori participanți la concurs;
- 80 de profesori pregătiți;
- 48 de ore de formare;
- profesorii (97%) au menționat utilitatea și aplicabilitatea celor achiziționate în cadrul cursurilor (cunoștințe, abilități, atitudini), acordînd programului un punctaj maxim;
- 71 de profesori au obținut certificate (pe care le pot folosi în procesul de atestare pentru conferirea de grade didactice);
- materiale elaborate de profesori (www.prodidactica.md);
- 29 de profesori au prezentat confirmări din partea administrației publice locale pentru activitățile organizate în teritoriu și au obținut certificate;
- elevii, profesorii, colectivele pedagogice, părinții din aceste comunități au beneficiat din plin de experiența împărtășită de profesorii formați.

Desfășurarea Conferinței de bilanț: 17 noiembrie 2006

Rezultate:

- 39 de participanți la conferință;
- 9 comunicări prezentate de formatori și profesori;
- bucler elaborat în 3 limbi: română, rusă, engleză;

- o listă amplă cu activități ce pot fi organizate pentru asigurarea continuității proiectului;
- gradul înalt de satisfacție, menționat de cei prezenți, pentru participarea la proiect și pentru crearea unei atmosfere bune de lucru în cadrul conferinței.

Coordonator: Silvia BARBAROV

7. EDUCAȚIE PENTRU INTEGRARE EUROPEANĂ

Finanțator: Fundația SOROS-Moldova

Perioada de implementare: ianuarie-decembrie 2006

Beneficiari: elevi, cadre didactice, manageri școlari.

Scopul:

A contribui la creșterea vizibilității și gradului de informare cu privire la integrarea europeană și la îmbunătățirea cunoștințelor despre problematica Uniunii Europene în mediul educațional preuniversitar din Republica Moldova.

Obiectiv:

Elaborarea unei programe analitice/curriculumului cursului opțional „Integrare europeană pentru tine” (liceu).

Activități și rezultate:

Echipa de implementare a fost selectată prin concurs: 2 specialiști în studii europene, un profesor de liceu, un specialist în dezvoltare curriculară. În cadrul proiectului au fost realizate următoarele activități: elaborarea curriculumului, expertiza și evaluarea acestuia, prezentarea spre aprobare MET.

În baza programei vor putea fi elaborate manuale, ghiduri pentru profesori, materiale ilustrative și fișe de lucru pentru elevi etc., precum și programe de formare profesională pentru cadrele didactice care vor preda cursul opțional în școli.

Impactul proiectului va fi asigurat prin aprobarea de către MET în calitate de curs opțional și instituționalizarea curriculumului în cadrul învățământului preuniversitar.

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ

8. PENTRU O MAI BUNĂ ADMINISTRARE ȘI RESPONSABILIZARE ÎN ȘCOALĂ

Proiect co-finanțat de Open Society Institute – Education Support Program și implementat de Centrul Educația 2000+ București, România, în parteneriat cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Republica Moldova.

Perioada de implementare: octombrie 2006-septembrie 2008

Scopul:

A crea un cadru de lucru necesar implementării unui model de luare a deciziilor care încurajează buna administrare și transparența în sectorul educațional din România și Republica Moldova.

Obiective:

- dezvoltarea unei rețele regionale de consilii de administrație încurajate să promoveze schimbarea experienței locale și a modelelor de bună administrare și responsabilizare în școli;
- încurajarea bunei administrări, a transparenței și responsabilizării consiliilor de administrație pentru a dezvolta capacități și resurse;
- facilitarea funcționării a 14 consilii de administrație prin apropierea colaboratorilor, cum ar fi autoritățile locale, oameni de afaceri, familii, elevi și furnizorii de servicii, pentru a extinde și a îmbunătăți serviciile acordate copiilor, tinerilor și familiilor;
- sprijinirea inițiativelor și experiențelor guvernării democratice în școli, prin parteneriatul dintre tineri și comunitate, părinți și societatea civilă;
- dezvoltarea modelelor de practici eficiente în aria guvernării democratice și a asigurării calității educației, elaborarea de recomandări către Ministerele Educației din România și Republica Moldova.

Activități:

1. Pregătirea și lansarea proiectului:

- definitivarea calendarului de activități;
- selecția școlilor care vor participa la proiect;
- promovarea proiectului prin lansarea unui comunicat de presă și organizarea unei conferințe de presă;
- lansarea web-site-ului dedicat proiectului;
- finalizarea instrumentelor de evaluare și monitorizare a proiectului.

2. Identificarea consiliilor de administrație din țările participante.

3. Formarea membrilor consiliilor de administrație:

- elaborarea materialelor pentru seminariile de formare;
- organizarea sesiunilor de formare la nivel național;
- formare on-line pentru membrii consiliilor de administrație;

4. Planurile de acțiune ale școlilor:

- elaborarea planurilor de acțiune ale școlilor;
- pilotarea planurilor de acțiune.

5. Desfășurarea sesiunilor de formare la nivel local pentru ca fiecare școală să-și prezinte experiențele și practicile de succes în buna administrare a școlii.

6. Dezvoltarea strategiilor de lucru pentru asigurarea bunei administrări și a responsabilizării în școli.
7. Elaborarea de recomandări către Ministerele Educației din România și Republica Moldova.
8. Conferința de închidere a proiectului.

Rezultate așteptate:

- ghid de practici în buna administrare și transparența luării deciziilor în școală;
- recomandări de politici către Ministerele Educației din România și Republica Moldova;
- rețea de consilii de administrație din România și Republica Moldova active în promovarea principiilor bunei administrări și responsabilizării în școală;
- 140 de persoane implicate în elaborarea și implementarea planurilor de acțiune ale celor 14 școli;
- 14 strategii de lucru menite să asigure buna guvernare în școli, transparența procesului de luare a deciziilor și responsabilizarea școlii față de stakeholderi;
- 70 de persoane formate în tematica bunei guvernări și a managementului în școli, planificării strategice;
- o rețea bilaterală de experți și formatori care lucrează la elaborarea de recomandări pentru guvernele din România și Republica Moldova.

Grupul țintă este reprezentat de 14 școli din România și Republica Moldova.

Cele 7 școli, selectate pe bază de concurs, sînt:

1. Liceul Teoretic „Alec Russo”, Orhei
2. Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, Slobozia, Ștefan Vodă
3. Liceul Teoretic „Liviu Damian”, Rîșcani
4. Liceul Teoretic Mingir, Hîncești
5. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Comrat
6. Liceul Teoretic Gura Galbenei, Cimișlia
7. Liceul Teoretic Varnița, Anenii Noi.

Criterii de selecție:

- interes în sprijinirea și participarea la activitățile proiectului;
- distribuția geografică (din mediul urban și rural, din diferite județe și regiuni ale țării);
- tip de școală/liceu;
- Consiliul Elevilor activ;
- Comitetul de Părinți activ;
- Consiliul de Administrație activ.

Coordonator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ; Asistent: Rima BEZEDE

II. SERVICII 2006

Centrul Educațional PRO DIDACTICA a oferit programele de formare în baza licenței acordate de Camera de Licențiere a Republicii Moldova în domeniul învățământului pentru adulți și al instruirii prin cursuri, pentru formarea continuă și pregătirea metodică suplimentară a profesorilor, precum și în baza acordurilor de colaborare încheiate cu Ministerul Educației al Republicii Moldova. La finele cursurilor s-au înmînat certificate care confirmă absolvirea acestora și care pot fi folosite în procesul de atestare.

Echipa Centrului este formată din colaboratori, experți-consultanți și profesori-formatori din diverse instituții de învățământ din Republica Moldova, care și-au perfecționat cunoștințele și abilitățile la numeroase centre de instruire din România, S.U.A., Franța, Canada, Marea Britanie, Belgia, Ungaria, Rusia, Germania, Austria și alte țări.

Centrul dispune de un spațiu de cca 300 m², într-o zonă centrală a orașului, dotat cu:

- sală de conferințe, alias bibliotecă, în care pot fi găsite peste trei mii de titluri de carte didactică și de referință pe domeniile: management general și educațional, pedagogie și didactică generală, didactica disciplinelor umanistice și exacte, psihologie etc.;
- cinci săli mai mici pentru cursuri și activități pe grupuri;
- echipament de ultimă oră pentru activitățile de training: retroproiectoare, multimedia, table tip flipchart, copiator, aparataj video și audio, calculatoare, imprimante etc.

În anul 2006, din amplul pachet de programe de formare continuă s-au selectat modulele ce au corespuns necesităților profesorilor.

Au fost acceptate solicitări din partea unor grupuri din școli (12-16 persoane) sau înscrieri individuale, pînă la completarea unui grup (16 persoane). Cursurile au fost realizate atît în sediul Centrului, cît și în sediul instituției solicitante.

Costul unui program de instruire complexă s-a decis separat, în funcție de condițiile solicitate. Costul a acoperit, în primul rînd, cheltuielile de elaborare și oferire a programelor de instruire, materialele utilizate și o pauză cafea. Cu fiecare grup de cursanți au lucrat 2 formatori experimentați. Atît conținuturile, cît și durata cursurilor au fost modificate și construite în baza doleanțelor și necesităților participanților.

Informațiile cu privire la alte activități ale Centrului, oferite gratis în proiecte sponsorizate de donatori, pot fi găsite pe pagina web a Centrului: www.prodidactica.md.

Pe parcursul anului 2006 echipa de formatori a Centrului Educațional PRO DIDACTICA a răspuns necesităților de perfecționare a cadrelor didactice și manageriale, prestînd o gamă variată de servicii, inclusiv:

- Pentru managerii principali ai ONG-urilor din agricultură, la solicitarea Federației Naționale AGROinform – Modulele de Formare *Managementul Resurselor Umane și Elaborarea proiectului de dezvoltare strategică a organizației*.
- Pentru profesorii școlari de la Liceul Teoretic Giurgiulești, Cahul, la comanda Asociației Părinților și Pedagogilor “Tandem” – Programul de Formare *Tehnici interactive de predare-învățare*.
- Pentru cadrele didactice de la Gimnaziul Gura Galbenei, Cimișlia – Programul de Formare *Stimularea/formarea motivației în procesul educațional*.
- Pentru cadrele didactice de la Gimnaziul Onișcani, Călărași – Seminarul *Managementul proiectării activității instituțiilor de învățământ*.
- Pentru profesorii de la Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, Slobozia, Ștefan Vodă – Programul de Formare *Tehnici interactive de predare-învățare*.
- Pentru directorii adjuncți responsabili de procesul de instruire din raionul Călărași – Programul de Formare *Metodologia și tehnologia instruirii și a educației*.
- Pentru învățătorii de clasele primare din raionul Ungheni, la solicitarea DGÎTS Ungheni – Programul Complex de Formare Continuă cu modulele: *Curriculumul de limba română la clasele primare. Aspecte teoretice și recomandări practice; Proiectarea didactică în învățământul primar; Evaluarea didactică în învățământul primar; Aspecte psihologice în lucrul cu elevii: cunoașterea de sine și comunicarea interpersonală; Tehnici interactive de predare-învățare*.
- Pentru Centrul informativ educativ al Liceului Teoretic Mărculești, Florești – Seminarul *Școala și familia: cadru unic pentru copil*.
- Pentru învățătorii și educatorii de la grădinița nr. 120, de la grădinița-școală nr.120, de la gimnaziul „PRO SUCCES”, la solicitarea Centrului de Zi „Speranța” – Programul de Formare *Toleranță și incluziune. Aspecte psihopedagogice și recomandări practice (în ajutor profesorilor care lucrează cu copii CES)*.
- Pentru elevii și profesorii de la Liceul Teoretic, Taraclia, Căușeni, la comanda Asociației Obștești „Vicon” – Programul de Formare *Toleranță – valoare și competență socială*.

Echipa de formatori implicați s-a constituit din: Nina BERNAZ, Cristina BELDIGA, Rima BEZEDE, Viorica BOLOCAN, Tatiana CARTALEANU, Olga COSOVAN , Otilia DANDARA, Viorica GORAȘ-POSTICĂ, Loretta HANDRABURA, Tatiana IACUBIȚCHI, Serghei LÎSENCO, Maria LUNGU, Gheorghe ȘALARU, Lia SCLIFOS, Victor SÎNCHETRU, Ludmila ȘCHIOPU, Tatiana TURCHINĂ, Nina UZICOV.

Total cursanți certificați – 514; dintre aceștia – 315 contra plată.

CLUBUL PAIDEIA

Clubul *Paideia* este un program de inițiere a unor discuții în probleme curente din domeniul educațional și a împărtășirii de opinii pentru soluționarea acestora. Pe parcursul anului 2006 au avut loc 7 întruniri, în cadrul cărora au participat 59 de profesori.

CLUBUL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- **Indicatori de calitate ai lecției de limba română în școala națională**

17 noiembrie 2006, facilitator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ

CLUBUL PROFESORILOR DE LA DISCIPLINELE EXACTE

- **Tehnici de evaluare formativă**

17 noiembrie 2006, facilitator: Tatiana IACUBIȚCHI

CLUBUL PSIHOLOGILOR ȘCOLARI

- **Prezentarea ghidului *Învăț să fiu* (în sprijinul psihologilor școlari)**

3 noiembrie 2006, facilitator: Violeta DUMITRAȘCU

- **Școala – spațiu propice de învățare a comunicării asertive**

8 decembrie 2006, facilitatori: Tatiana TURCHINĂ, Ludmila ȘCHIOPU

CLUBUL DIRIGINȚILOR

- **Educație vocațională în învățământul general**

8 decembrie 2006, facilitator: Otilia DANDARA

- **Promovarea echității de gen și a șanselor egale la orele de dirigenție**

15 decembrie 2006, facilitator: Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Revista „DIDACTICA PRO...”

Echipa redacțională: Nadia CRISTEA, redactor-șef; Marina VATAMANU-CIOCANU, redactor-stilizator; Dan BOGDEA, redactor; Maria BALAN, culegere și corectare; Sergiu PUIU, tehnoredactare; Nicolae SUSANU, design grafic.

Pe parcursul anului 2006, au apărut 6 (2 single, 2 duble) numere ale revistei de teorie și practică educațională „DIDACTICA PRO...”.

Nr. 1 – Educație prin și pentru valori

- Valoare și educație axiologică: definiție și structurare
- Umanismul științific
- Valorile familiei
- Discuția ca instrument de evaluare

Nr. 2-3 – Parteneriatul educațional

- Parteneriatul profesor-elev
- Avantajele învățării prin colaborare și cooperare
- Meseria de părinte
- Toleranța ca valoare personală

Nr. 4 – Succesul și insuccesul școlar

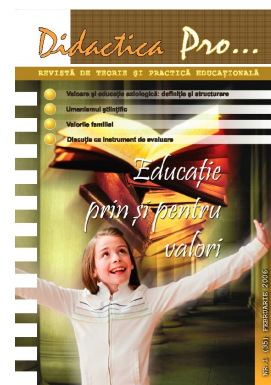
- O școală de succes înseamnă...
- Reprezentarea pedagogică a categoriilor de performanță
- Responsabilitatea maeștrilor
- Comunitatea în sprijinul copiilor

Nr. 5-6 – Sistemul de învățământ: între unitate și discontinuitate

- Sondaj de opinie: “Sistemul de învățământ: între unitate și discontinuitate”
- Continuitatea – dimensiune inerentă a fenomenului educațional
- Dirigintele în fața dilemei educaționale
- Jocul didactic

Numărul total de abonați ai revistei este de 2400 persoane.

Proiecte de sprijin: Fundația SOROS-Moldova, Ambasada SUA în Moldova, Centrul Educațional PRO DIDACTICA.



Apariții editoriale 2006

Colecția Aici și acum

- **Învăț să fiu.** Ghid pentru psihologi, diriginți, profesori. Colectiv de autori. Coordonator Violeta DUMITRAȘCU, tiraj – 2000 ex. |



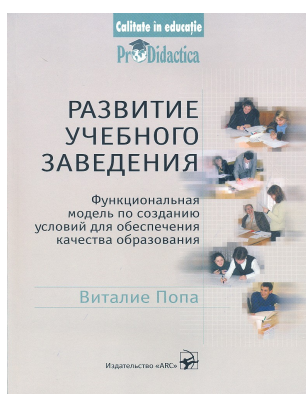
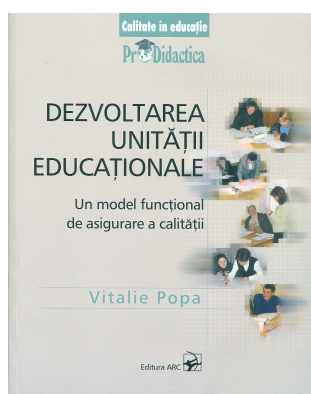
Capitolul I.	ÎNVĂȚ DREPTURILE ȘI NEVOILE MELE
Capitolul II.	ÎNVĂȚ SĂ MĂ CUNOSC
Capitolul III.	ÎNVĂȚ SĂ COMUNIC CU CEILALȚI
Capitolul IV.	ÎNVĂȚ SĂ CONSTRUIESC RELAȚII CU CEILALȚI
Capitolul V.	ÎNVĂȚ SĂ IAU O DECIZIE
Capitolul VI.	ÎNVĂȚ SĂ FIU ACTIV ȘI RESPONSABIL ÎN COMUNITATE
Capitolul VII.	ÎNVĂȚ SĂ FAC FAȚĂ RISCURILOR: DEPENDENȚA DE SUBSTANȚE, EȘECUL ȘCOLAR, ABUZUL ASUPRA COPILULUI
Capitolul VIII.	ÎNVĂȚ SĂ-MI CONSTRUIESC VIITORUL

Agenda elevului



Colecția Calitate în educație

- **Dezvoltarea unității educaționale. Un model funcțional de asigurare a calității,** Vitalie POPA, tiraj – 2000 ex.



Capitolul I.	Principiile dezvoltării instituției educaționale
Capitolul II.	Deficiențele de dezvoltare ale instituției educaționale
Capitolul III.	Procesul de dezvoltare a instituției educaționale
Capitolul IV.	Perspective: crearea condițiilor pentru dezvoltarea instituțiilor educaționale

Colecția Gîndire critică

- **O oră pentru lectură. Ghid pentru învățători**, Tatiana CARTALEANU, Olga COSOVAN, tiraj – 2000 ex.

CE CITIM?

DE CE CITIM?

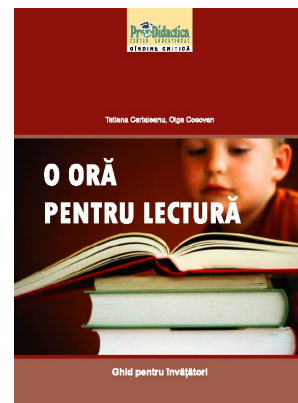
CUM CITIM?

PROIECTAREA ORELOR DE COMUNICARE LITERARĂ

ABORDAREA TEXTULUI DIN PERSPECTIVA SPECIEI LITERARE

EVALUAREA COMPETENȚELOR LECTORALE

SCHIȚE DE PROIECTE



Colecția Auxilia

Educație pentru echitate de gen și șanse egale,

Loretta HANDRABURA, Viorica GORAȘ-POSTICĂ, tiraj – 1000 ex.

GHIDUL PROFESORULUI

Educația de gen și șanse egale în R. Moldova: *de iure* și *de facto*

Moștenirea culturală în domeniul educației de gen

Mass-media și educația de gen

Educația pentru echitate de gen și promovarea șanselor egale, reflectată în curriculumul scris și în curriculumul predat

Vocabular. Concepte-cheie

FIȘE PENTRU ACTIVITATEA PRACTICĂ A ELEVILOR

CAPITOLUL I. Identitatea de gen

CAPITOLUL II. Socializarea de gen

CAPITOLUL III. Modele și valori de gen

CAPITOLUL IV. Public – privat

CAPITOLUL V. Echitate de gen și șanse egale *în* și *prin* educație

CAPITOLUL VI. Participarea politică

Bibliografie recomandată



CENTRUL DE RESURSE INFORMAȚIONALE

Nr. total de cititori – 500, inclusiv profesori și studenți

Achiziții 2006 cu suportul financiar RE:FINE – 232 de titluri de carte în sumă de 2000\$, în principal literatură psihopedagogică în limbile română și rusă.

Donații:

Instituții – **96**

Școli primare – 5

Gimnazii – 30

Licee – 29

Școli medii generale – 22

Colegii – 5

Universități – 8

Școli-internat – 2

Donații personale – 981

Titluri de carte donată: peste 1080.

Program de activitate: luni – vineri (13.00 – 17.00)

Coordonator: *Lilia NAHABA*

Echipa de sprijin:

Sergiu OLENCIUC – manager servicii generale, șofer

Victor EFRIM – manager sistem calculatoare

Vera BUBULICI – asistent contabilitate, casier

Marcel BARBĂROȘ – secretar

Elena MUNTEAN, Nina IAȚCO – asistență și deservire