

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul Educațional PRO DIDACTICA

КУЛЬТУРА ДОБРОСОСЕДСТВА

ТРУДИМСЯ, УЧИМСЯ и ОТДЫХАЕМ ВМЕСТЕ

Рабочая тетрадь 3 класса

Chișinău, 2016

Образовательный Центр ПРО ДИДАКТИКА

Рабочая тетрадь «Культура добрососедства: трудимся, учимся и отдыхаем вместе» по межкультурному воспитанию для учеников 3-го класса школ с русским языком обучения Республики Молдова разработана в рамках проекта «Гражданское воспитание для хорошего взаимопонимания на обоих берегах Днестра», финансируемый фондом Black Sea Trust for Regional Cooperation” (BST).

Точки зрения, представленные в материалах данного издания, выражают мнения авторов, а не учреждений, в которых они работают, а также не отражают позицию организаций, осуществившие финансирование или обеспечившие менеджмент проекта.

Координатор: Виорика ГОРАШ-ПОСТИКЭ, доктор хабилитат педагогических наук, профессор, Государственный Университет Молдовы

Авторы: Алла НИКИТЧЕНКО, доктор педагогических наук, главный консультант, Министерство Образования Республики Молдова
Маргарита АРАДЖИОНИ, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, Институт Иновативных Технологий и Содержаний в Образовании, Министерство Образования и Науки Украины

Консультанты: Даниела СТАТЕ, учительница, лицей «Колумна», Кишинэу
Елена ТУЛБА, главный специалист Управления Образования Гагаузии

Copertă: Nicolae SUSANU

Tipar: “Bons Offices“ SRL, mun. Chişinău

Tiraj: 300 ex.

© Centrul Educațional PRO DIDACTICA. Toate drepturile rezervate.

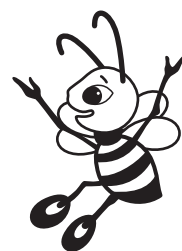
Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

СОДЕРЖАНИЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ 1 Привет! Мы-вместе!	5	ПУТЕШЕСТВИЕ 13 Великие учителя и великие книги человечества	52
ПУТЕШЕСТВИЕ 2 Что такое «друг», «дружба», «любовь»	7	ПУТЕШЕСТВИЕ 14 Как раньше учились дети в Молдове	57
ПУТЕШЕСТВИЕ 3 «Друг» и «враг». Конструктивное взаимодействие	13	ПУТЕШЕСТВИЕ 15 Отношение моей семьи к знанию, грамотности и трудолюбию	63
ПУТЕШЕСТВИЕ 4 Жесты и взгляды - немой язык человека. Танец	19	ПУТЕШЕСТВИЕ 16 Игры и игрушки, в которые играли дети молдовы в старину	65
ПУТЕШЕСТВИЕ 5 Представители различных национальностей, живущие с нами по соседству	25	ПУТЕШЕСТВИЕ 17 Диалог с соседом. Лексика гостеприимства	67
ПУТЕШЕСТВИЕ 6 Традиционные занятия и ремёсла населения региона	29	ПУТЕШЕСТВИЕ 18 Праздники, которые мы отмечаем вместе	69
ПУТЕШЕСТВИЕ 7 Особенности климата и ландшафта Молдовы	36	ПУТЕШЕСТВИЕ 19 Приглашаем друзей на праздник моего народа. религиозные праздники. Этикет ...	71
ПУТЕШЕСТВИЕ 8 Труд людей, заботящихся об охране природы	38	ПУТЕШЕСТВИЕ 20 Подарки	83
ПУТЕШЕСТВИЕ 9 Профессии наших родителей.....	40	ПУТЕШЕСТВИЕ 21 Зачем людям нужно отдыхать	85
ПУТЕШЕСТВИЕ 10 Традиции приобщения детей к труду в старину и сегодня.....	44	ПУТЕШЕСТВИЕ 22 Знакомство с окружающим растительным миром.....	87
ПУТЕШЕСТВИЕ 11 Соседская взаимопомощь у различных этносов Молдовы	48	ПУТЕШЕСТВИЕ 23 Водоемы и кодры: возможности для активного отдыха	89
ПУТЕШЕСТВИЕ 12 Ценности, которые объединяют всех.....	50	ПУТЕШЕСТВИЕ 24 Наши любимые песни.....	93



ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ!



Это я - твой весёлый и надёжный друг - пчёлка Мёлисса! Я рада новой встрече с тобой, ведь она поможет нам ещё ближе познакомиться! Ты открыл эту тетрадь, значит, мы можем продолжить наши путешествия по удивительной и неповторимой Республике Молдова и по огромному миру знаний, который нас окружает! Наше новое большое путешествие называется «Трудимся, учимся и отдыхаем вместе». А пригласим мы с собой наших близких, друзей, соседей. Вместе с ними мы пройдем по туристическим маршрутам Молдовы, познакомимся с профессиями людей, которые нас окружают. Ты уже знаешь о необходимости и значении дружбы и доброго соседства. Но знаешь ли ты как сохранить тёплые отношения между людьми? Кто такой настоящий друг? Мы вместе постараемся найти ответы на эти и другие вопросы. Я расскажу тебе о том, как помощь и поддержка добрых соседей помогает справиться с любыми трудностями. Ты узнаешь о великих книгах и великих учителях человечества, о том, как в старину люди, живущие в Молдове, учились и трудились вместе! Побывав на праздниках разных народов, ты сможешь узнать правила поведения, принятые у разных национальностей, проживающих в Республике Молдова, разучить новые песни и танцы, поиграть с друзьями в интересные игры. Надеюсь, что помогу тебе научиться делать свой отдых разнообразным и полезным. Конечно же, я не забыла о новых интересных заданиях, которые мы будем выполнять во время наших путешествий. Хочу напомнить тебе специальные значки, которые подскажут тебе, как нужно выполнить задание.



Это интересно,
советы пчёлки



Подумай, узнай,
составь, отгадай



Словарь



Нарисуй,
раскрась,
дорисуй



Соедини, выбе-
ри,
найди



Прочитай,
запомни



Напиши,
закончи
предложение



Расскажи, по-
размышляй,
вслух

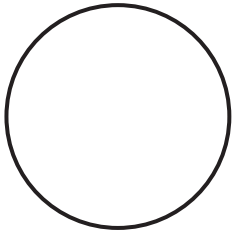


Вырежи,
наклей.

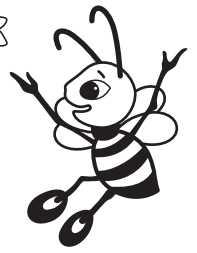
Мне бы очень хотелось знать: нравятся ли тебе наши путешествия, поэтому я попрошу тебя немного пофантазировать. В кружочке, который ты увидишь в начале путешествия, нарисуй, с каким настроением ты пришёл на нашу встречу, а в кружочке в конце путешествия - с каким настроением ты её заканчиваешь. Что ты будешь рисовать - выбери сам: солнышки и тучки, рожицы, смайлики, придумай ещё какой -нибудь символ или просто закрась кружочки цветом, который тебе в этот миг будет нравиться больше всего.

Итак, в дорогу: ТРУДИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ОТДЫХАТЬ ВМЕСТЕ!

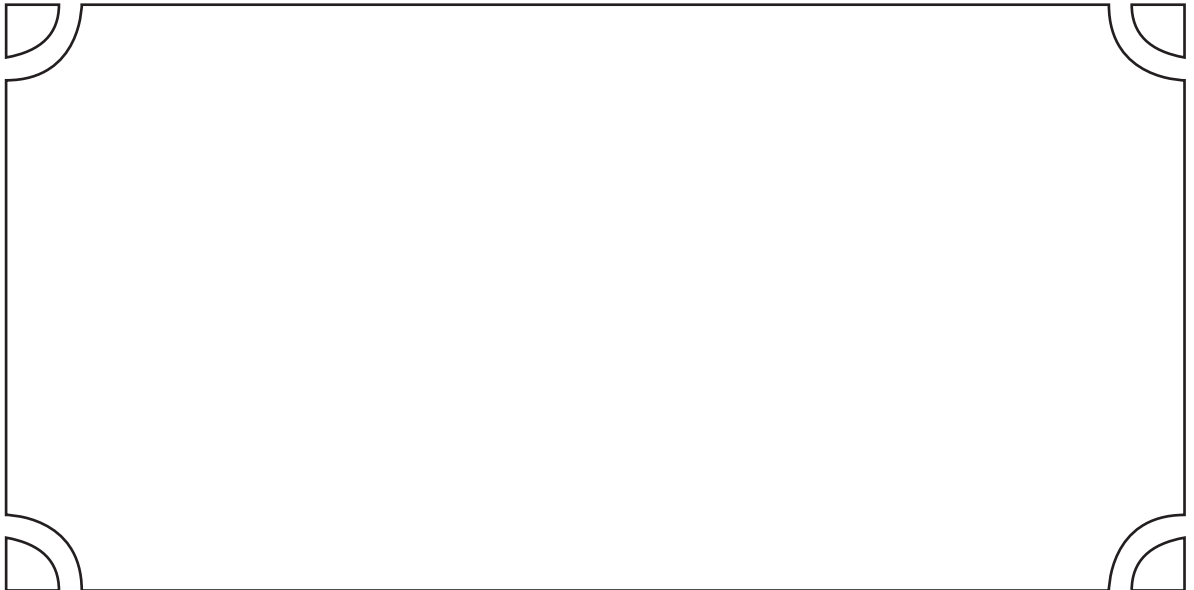




ПРИВЕТ! МЫ-ВМЕСТЕ!



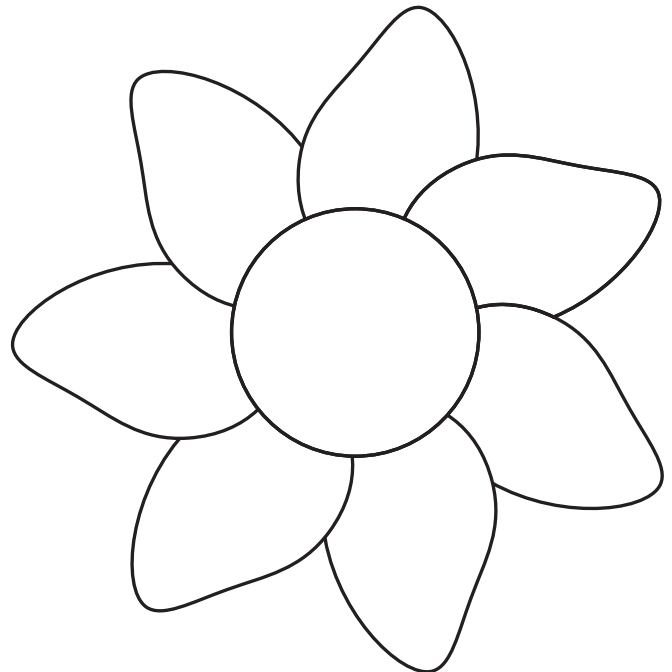
Здравствуй, дружок! Наверное, за прошедшее лето ты очень вырос и многому научился. Каким ты стал? Нарисуй себя или приклей фотографию.



- Расскажи, как ты провёл лето, используя вопросы-подсказки. Где ты отдыхал?

Что нового ты увидел и узнал? Чему новому ты научился? С кем ты подружился?

Какое событие, произошедшее во время школьных каникул, тебе запомнилось больше всего?



- Напиши на лепестках цветика – семицветика желания, которые были у тебя этим летом. Раскрась лепестки. Если какое-то твоё желание вдруг не исполнилось, не огорчайся: оно обязательно исполнится в будущем.



- Научи своих одноклассников играть в новую игру, с которой ты познакомился во время летних каникул.



- Прочитай стихотворение известной армянской поэтессы Сильвы Капутикян.

Я, АЛЁША И АЛИ

Мы в одном году родились,
Мы все вместе подросли.
Мы навеки подружались –
Я, Алёша и Али.
Этой осенью все трое
Вместе в школу мы пошли.
На уроке, за игрою
Я с Алёшей и Али.

И в кино всегда мы вместе.
Мы обычай завели:
Всюду вместе, всюду с песней –
Я, Алёша и Али.
Пусть пройдут года, и будем
Друг от друга мы вдали,
Но друг друга не забудем –
Я, Алёша и Али.



- Напиши имена детей, с которыми ты дружишь также крепко, как дружили герои стихотворения.



- Подумай, зачем людям нужно дружить, объединяться, быть вместе?



- Прочитай и, если тебе понравится, выучи стихотворение.

ЕСЛИ МЫ ВМЕСТЕ

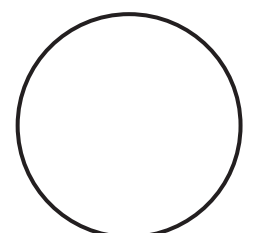
Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмём, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.

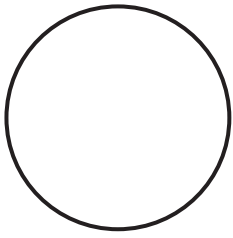
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильнее чем «Я».
Мы - семья, и мы - друзья,
Мы - народ, и мы - едины.
Вместе мы непобедимы!

В. Орлов

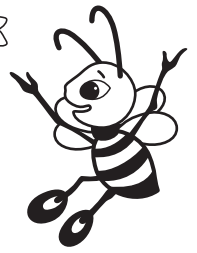


- Подумай и напиши, чему бы ты хотел научиться в третьем классе?





ЧТО ТАКОЕ «ДРУГ», «ДРУЖБА», «ЛЮБОВЬ»



- Прия́тель** – знакомый, дружески расположенный человек.
- Това́рищ** – человек близкий кому-нибудь по взглядам, занятиям, по условиям жизни.



- **Вспомни героев твоих любимых мультфильмов и допиши недостающие имена их друзей и приятелей.**

Баба Яга _____
 Белоснежка _____
 Карлсон _____
 Крошки-ножки _____
 Матроскин _____
 Питер Пэн _____
 Пятачок _____
 Чебурашка _____



- **Подумай, кого ты называешь другом? Попробуй придумать своё определение, что такое «друг» и «дружба».**



- **Расскажи, кого из перечисленных выше героев мультфильмов можно назвать настоящими друзьями, а кого приятелями или товарищами. Приведи примеры друзей, приятелей или товарищей среди других сказочных героев, которых ты знаешь.**



- **Прочитай и подумай, всегда ли ты достаточно тактичен со своими одноклассниками?**

ХОРОШИЕ ТОВАРИЩИ

Мальчик Миша мается -
 Миша заикается.
 Как другие - чисто, ясно, -
 Он не может говорить.
 И просить его напрасно
 То, что скажет, повторить.
 Нелегко ему даются
 Все слова на букву «К»,
 Но ребята не смеются -

Дружба классная крепка:
 Ты, Мишутка, не теряйся!
 Ты с других пример бери!
 Молча с духом собирайся
 И смелее говори!
 Миша выговорит слово,
 А другого не видать...
 Но товарищи готовы,
 Если нужно, подождать!

С. Михалков



- ☐ **Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, «привязанности, общности интересов.
- ☐ **Такт** – чувство меры и приличия, выражающееся в словах и поступках человека.



Знаменитый учёный Владимир Даль, который изучал, как появились и что означают разные слова русского языка, рассказал о том, что слово «друг» произошло от слова «другой». В старину слово «друг» означало «всякий человек другому человеку», «такой же, равный мне человек», «близкий мне другой человек». И сегодня мы часто употребляем «друг» так же, как употребляли его наши предки, когда например, мы обращаемся к незнакомому человеку: «Друг, подскажи, как мне найти улицу» или когда рассказываем что-то «друг другу». Со временем «другом» стали называть не просто другого человека, а близкого человека или хорошего знакомого, с которым очень тесно связан. Постепенно появились и новые слова - «друголюбие» или «дружелюбие», обозначающие любовь к ближнему, любовь друга к другу, расположенность к миру, согласию, сотрудничеству и взаимным услугам, а также слово «дружба». Под «дружбой» понималась тесная связь и взаимная привязанность двух или более людей. В настоящей дружбе - это бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении, а в плохой дружбе - это союз людей, основанный на взаимных выгодах. Чтобы дружба была настоящей и крепкой, к выбору друзей надо относиться очень серьёзно, недаром народная мудрость предостерегает: «Нет друга - ищи, а нашёл - береги», «Приятелей много, да друга нет», «Будешь друг, да не вдруг».



- **Напиши, какими качествами, по-твоему, должен обладать настоящий друг?**



- **Прочитай текст песни «Настоящий друг» М. Пляцковского и подчеркни, каким, по мнению автора, должен быть настоящий друг. О каких качествах человека говорится в песне? Сравни эти качества с теми, которые написал ты. Если тебе понравилась эта песня, выучи её и спой вместе со своими одноклассниками.**

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не
спросит -
Вот что значит настоящий верный друг!
Мы поссоримся - и помиримся.
«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придёт
на помощь -
Вот что значит настоящий верный друг!
Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту –
Вот что значит настоящий верный друг!





- ☐ **Доверие** – уверенность искренности, добросовестности и порядочности человека.

Порядочность – честность, неспособность к плохим, некрасивым поступкам.



- Прочитай ниже жемчужины народной мудрости. Попытайся на основании пословиц, своего личного опыта и того, что ты уже узнал во время нашего путешествия, составить дома памятку для тех ребят, которые хотят быть хорошими друзьями и научиться дружить по-настоящему.

Dostsuz kār nicā kolsuz. (Без друзей как без рук.) (гагаузская)

Дружба - як дзеркало: розіб'еш, не складеш. (украинская)

Дружбу помни, а злобу забывай. (русская)

Приятел в нужда се познава. (Друг познается в беде) (болгарская)

Mai bine fără prieteni decît cu prieteni răi. (молдавская)

Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже. (украинская)

Нових друзив май, старих не забувай. (украинская)

Drumul către casa unui prieten nu este niciodată lung. (молдавская)

Adam dostsuz, nicā ev karpusuz. (Человек без друзей, что дом без дверей.) (гагаузская)

Счёт дружбы не портит. Чаще счёт - крепче дружба. (русская)

Упрекай друга наедине, а хвали на людях. (русская)

Înima îşi cunoaşte prietenii. (молдавская)

Як прийде туга, пізнаеш друга. (украинская)



- ☐ **Добросовестность** – основательность, старательность, честность в выполнении своих обязательств.

- ☐ **Самоотверженность** – умение служить другим или любимому делу, забыв о себе.



- Прочитай текст и подчеркни, какая бывает любовь в жизни человека.

Что такое любовь? Как она возникает и как долго она живёт? Эти вопросы беспокоят многих людей на нашей планете, но точных ответов на них не может дать ни один учёный. Ведь любовь - это чувство, оно очень многолико и индивидуально. Только одно известно наверняка - настоящая любовь невозможна без самоотверженности и бескорыстия. Какой она бывает? Чувство привязанности, основанное на общности интересов, ценностей, на готовности отдать свои силы общему делу, называют



любовью к родине, своей стране, к людям. Склонность, расположение или влечение человека к чему-нибудь называют любовью к своей работе, профессии, занятиям, например, любовь к спорту, любовь к искусству. Такое же чувство, основанное на взаимном расположении, симпатии, близости называют братской любовью. Одной из самых известных и сильных является родительская - отцовская и материнская любовь. Это чувство основано на кровном родстве, желании защитить и сохранить своего ребёнка. Оно заложено природой в каждом живом существе - и в животном, и в человеке от самого рождения, но особенно ярко оно проявляется в матери. Однако больше всего легенд, песен и других замечательных произведений литературы и искусства, созданных человеком, воспевают любовь между мужчиной и женщиной. Это чувство настолько объединяет двух разных людей, что делает их одним целым, заставляет создавать семью и продолжать себя в детях. Любовь между мужчиной и женщиной может быть счастливой и несчастной, разделённой и неразделённой, но каждая из них, если она настоящая, делает человека лучше, возвышеннее.



- ☐ **Ценность** – то, что дорого, важно, значимо. Это может быть слово, предмет, качество
- ☐ **Бескорыстие** – умение человека делать что-то, не думая о выгоде для себя.



Быть настоящим другом - это большая работа над собой и ответственность, поэтому науке дружить человек учится всю свою жизнь. Насильно нельзя ни дружить, ни любить. Если хочешь с кем-то дружить, но тебе не отвечают взаимностью, значит тебе ещё надо учиться быть другом, стараться стать лучше. Попробуй воспользоваться для этого сочинённой тобой или твоими одноклассниками памяткой на стр. 6.



- Расскажи, с какими примерами любви в мире людей и животных ты сталкивался в жизни?



- Нарисуй, как ты себе представляешь свою будущую любовь - твоего любимого парня или любимую девушку.



- **Напиши, какими качествами они должны обладать?**

Знаешь ли ты, что в разных странах мира ежегодно отмечаются дни любви?



Драгобёте (рум. *Dragobete*) — персонаж румынского фольклора, сын Бабы Докии. Традиционный праздник, посвящённый Драгобете, празднуется в Румынии и в Республике Молдова 24 февраля. В древности считалось, что в этот день начинается весна, просыпается природа и обручаются птицы, а человек должен участвовать во всеобщей радости. Считалось, что тот, кто участвует в этом празднике, будет на целый год избавлен от болезней, а Драгобете принесёт хозяевам изобилие в этом году. В этот день говорили: «Драгобете целует девушек» (рум. *Dragobetele sărută fetele*). Юноши и девушки в этот день встречались перед церковью и шли в лес собирать первые весенние цветы. Старые люди в этот день тоже были заняты, они приносили в жертву животных, так как считалось, что благодаря этому увеличится количество свадеб. Девушки вечером собирали последние остатки снега, который называли «снегом фей». Вода из этого снега использовалась в течение года как средство для сохранения красоты и для любовных заклинаний. В России учреждён День любви, семьи и верности, который празднуется 8 июля в день святых Петра и Февроньи - православных покровителей семьи и брака. В этот день влюблённые дарят друг другу ромашки - ведь на её лепестках славяне издавна гадали: «любит - не любит». Во многих странах Европы - в Италии, Испании, Франции и др. праздник любви отмечается в День святого Валентина 14 февраля. Символами его являются красные сердечки - «валентинки». Сегодня большинство людей мира, независимо от их религии и страны проживания, отмечают 14 февраля как День влюблённых.



- **Прочитай и попытайся привести примеры проявлений любви, единомыслия и верности в общении со своими друзьями.**

ДРУЖБА-СЕСТРА ЛЮБВИ

Дружба, как и любовь, очень красивое и сильное чувство. Настоящая дружба основана на *любви, единомыслии и верности*. Без своего друга человек тоскует, скучает, ищет с ним встреч, возможностей пообщаться, а когда друзья встречаются - им радостно и хорошо, они счастливы так же, как бывают счастливы влюблённые. Как и настоящая любовь, дружба не только бескорытна - когда друг помогает, он не думает о том, что получит взамен, но и жертвенна - ведь иногда, спасая друга, человек может пожертвовать своими интересами, здоровьем, жизнью.

Не менее важно для дружбы *единомыслие* - когда люди думают одинаково, когда взгляды на жизнь у них похожи, когда они верят в одни ценности. Тогда людям бывает





легче найти общий язык. Кроме мыслей, друзей могут объединять похожие переживания, чувства и качества души, поэтому иногда говорят, что дружба-это родство душ.

Настоящую дружбу нельзя себе представить без верности. Верность ещё называют преданностью, и она включает в себя много других качеств. Это и правдивость - кто захочет дружить с обманщиком и лжецом? Это твёрдость в слове, надёжность, ведь нужно быть уверенным, что друг сделает то, что обещал, не расскажет всем доверенную ему тайну. Верный друг поддержит в горе и искренне, без зависти, будет радоваться счастьем своего друга. Он не побоится сказать правду в глаза своему другу, даже если она не очень приятная, но при этом постарается найти такие слова, которые не будут злыми и оскорбительными. Настоящий друг должен уметь помогать своему другу, понимать и прощать некоторые недостатки характера или его небольшие проступки.

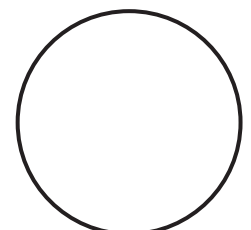
(По Т. Волковой)

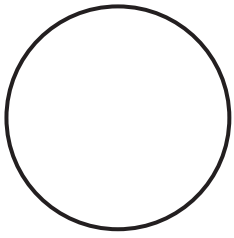


- ☐ Шифр – это система знаков, условная азбука для секретного письма.
- ☐ Шифрограмма – секретное сообщение, написанное с помощью шифра.

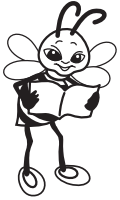
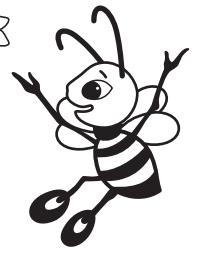
- На стр. 85 познакомься с шифром - секретной азбукой, которую я придумала для тебя. Подставляя ниже вместо знаков буквы, ты сможешь прочитать моё зашифрованное сообщение.

♥ ▷ ▢ ✨ ⇄ ◊ ∩ ◻ ◯ ▢ ◯ ⇄ ▽ ✨ ◻ ◯
 ◻ ⇄ ▽ ∩ ◊ ∩ ▢ ◯ ▢ ✕ - ☾ ∩ ▽
 ▢ ◯ ◻ ▢ ✨ ♥ ▷ ▢ ✨ ⇄ ◊ ∩
 ▢ ∩ ◻ ✨ ⌋ ◯ ▢ ◻ ◯ ◻ ⇄ ▽ ∩ ◊ ∩ ▢ ◯ ▢ -
 ♥ ▢ ☾ ∩ ▽ ♥ ▢ △ ◯ ▷ ⊙ ◊ ⊙ ◻ ▽





«ДРУГ» И «ВРАГ». КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



- Прочитай украинские пословицы о роли друзей и дружбы в жизни человека. Объясни, как ты их понимаешь.

Без вірного друга велика туга.
 Людина без друзів - що дерево без коріння.
 Людина без друга - що їжа без солі.
 Дружба - найбільший скарб.
 Яку дружбу заведеш, таке й життя поведеш.



- Соедини украинские пословицы из предыдущего задания с похожими по смыслу пословицами других этносов Республики Молдова. Если тебе понравились украинские пословицы, можешь выучить их на языке этого народа.

Prietenul se cunoaște la zile negre. (молдавская)
 Одна рука и в море не может помыться: нужна вторая. (болгарская)
 Кто имеет настоящего друга, тот имеет большое сокровище. (греческая)
 Prietenul omului este punga cu bani și sacul cu mălai. (молдавская)
 С добър другар и в зло време е весело (С хорошим другом и в плохое время весело). (болгарская)
 Dostluk paradan taа raalı. (Дружба дороже денег). (гагаузская)
 Одному и за едой плохо. (ромская)
 Дерево держится корнями, а человек-друзьями. (русская)
 Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (русская)



- Прочитай стихотворение и скажи, какие качества мальчика помешали ему найти друзей. Предложи несколько советов герою стихотворения, которые помогут ему стать настоящим другом для своих одноклассников.

ДРУГ

Со мной никто не дружит,
 А друг мне очень нужен!
 Пусть я один конфеты съел,
 Но ведь никто их не хотел?
 А тайну всем я рассказал –
 Так каждый в классе тайну знал!

А Славку бросил потому,
 Что страшно мне, а не ему.
 Твердят: посплетничать люблю –
 Я просто правду говорю!
 Вам стыдно с ябедой дружить?
 А как же мне без друга жить?..

Л. Огурцова



- Прочитай на с. 85 правила разгадки ребусов и попробуй понять, какое слово «спрятано» в этой загадке.



- **Ребус** – загадка, в которой искомое слово или фраза изображены с помощью комбинации фигур, рисунков, букв или знаков.



- Подумай, как бы ты объяснил, что значит слово, отгаданное тобой в ребусе? Какие похожие по смыслу слова ты знаешь?



- Напиши слова «друг», «враг», «дружба», «любовь» на твоём родном языке. Выучи, как звучат эти слова на языке твоего соседа.



- Народная мудрость гласит: «Плохой мир лучше доброй ссоры». Прочитай, какие слова-синонимы (т.е. похожие по смыслу) к слову ссора я знаю. Попробуй ниже написать ряд синонимов к слову «мир».

Ссора – свара, несогласие, раздор, перебранка, размолвка, вражда, нелады, разлад, неприязнь, рознь.

Мир –



- Если всё-таки ты не смог избежать ссоры с другом, попробуй сделать следующее.

☺ Подумай, когда ты чувствовал себя лучше, веселее - когда ты был вместе с другом или теперь, когда ты один?

☺ Так ли уж важно для тебя то, из-за чего вы поссорились, и стоило ли из-за этого потерять друга? Если предмет или причина ссоры для тебя важен, может ты просто не смог правильно это объяснить другу. Возможно, друг тебя не понял, и ссора произошла «на пустом месте»?

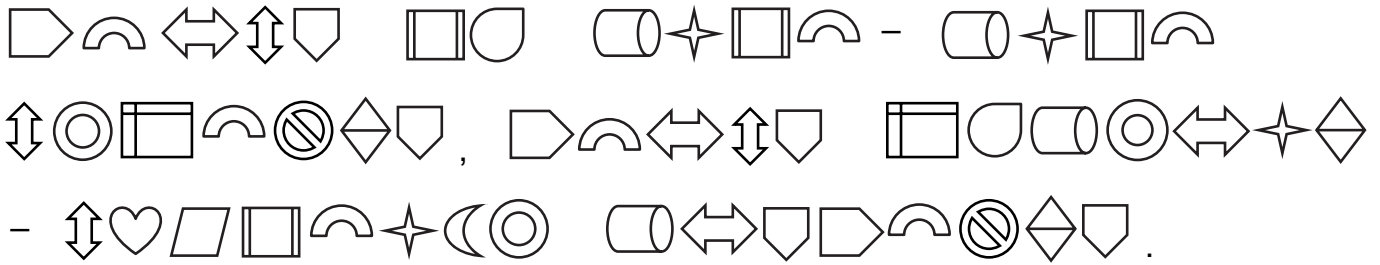
☺ Если ты не можешь или не хочешь сам сделать первый шаг, не отвергай своего друга, если он захочет к тебе подойти и обсудить ситуацию. Прежде чем отказать, подумай, возможно, твоя помощь и поддержка сейчас ему очень нужны. Вспомни что-нибудь хорошее, что сделал для тебя когда-то твой друг.

☺ Постарайся использовать все шансы помириться, ведь иметь приятеля лучше, чем иметь противника.





- В шифрограмме спрятана чешская пословица. Попробуй её прочитать и записать.



- Прочитай народную украинскую присказку, которую говорят дети, когда хотят помириться, если случилась ссора, и её поэтический перевод на русский язык. Вспомни, какие ещё «мирилки» ты знаешь. Помоги своим одноклассникам их выучить.

МИР-МИРОМ

Мир-миром,
Пироги з сиром,
Варенички в маслі,
Ми дружечки красні,
Поцілуймося!

МИР-МИРОМ

Мир-миром,
Запеканка с сыром,
С творогом ватрушки.
Мыс тобой подружки!
Мы уже не дуемся*,
Поцелуемся!

* Дуемся – имеется в виду «сердимся», «обижаемся».



- Соедини части армянских пословиц. Расскажи, как ты их понимаешь?

Скажешь «джан»* -	получишь большее, и волк не берёт,
Сколько бы ни враждовали,	услышишь «джан».
Согласись на малое -	врагом не будет.
Согласного стада	нужно и для мира оставить лазейку.



- Напиши, что, по-твоему, мешает, а что помогает в разговоре с человеком, с которым ты не согласен:

ПОМОГАЕТ

МЕШАЕТ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



- Прочитай стихотворение молдавского писателя Константина Драгомира. О чем в нем говорится? Выучи его наизусть.

INIMA MEA

Mi-i dragă mămică,
Drag și tăticul.
Mi-i dragă bunica,
Drag și bunicul,
Sora și fratele,
Luna și soarele,

Dragă, mi-i dragă,
Lumea întreagă!
Ca puiul în cuibul
De rîndunea,
Încap toate-toate
În inima mea.

Constantin Dragomir



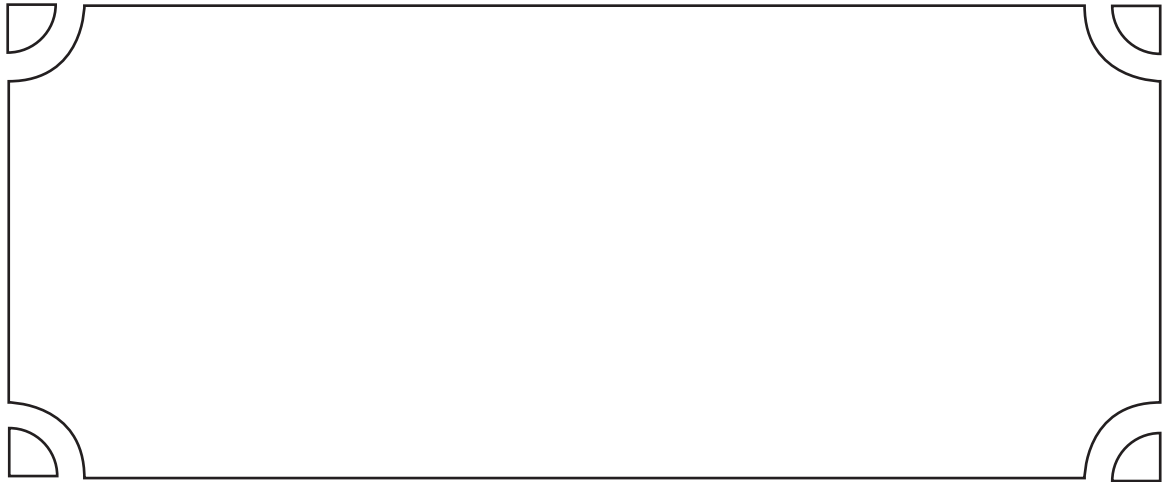
Украинцы говорят: «Ліпше мати сто приятелів, чим одного ворога». Как сделать так, чтобы и один враг стал если не другом, то хотя бы союзником? Попробуй применить мои советы, и, я надеюсь, что одним врагом у тебя станет меньше.

- ☺ Если рядом с тобой есть человек, которого ты считаешь своим противником или даже врагом, постарайся на время забыть то, что вас когда-то рассорило. Попробуй увидеть в нём не врага, а своего оппонента, т.е. человека который всего лишь несогласен с твоими словами или поступками, а не того, кто желает тебе зла.
- ☺ Приглядиись к нему повнимательнее: он совсем не похож на тебя? Попробуй найти в нём то, что на тебя похоже, а также какие-то хорошие стороны, которых возможно нет у тебя, ведь в каждом человеке есть что-то хорошее. Может быть ты увидишь, каким его хорошим качествам ты бы мог у него научиться, а чему бы мог научить его сам?
- ☺ Сделать первый шаг для того, чтобы помириться, найти общий язык - это не признак слабости, а наоборот. Предложи своему оппоненту научить тебя тому, что умеет и знает он, и научить его тому, что умеешь и знаешь ты. Поразмышляй, что бы вы вдвоём могли сделать лучше, чем по одиночке? Попробуйте вместе сделать что-то хотя бы один раз. Обсуди с ним, получилось ли у вас лучше вместе, чем по одиночке? Подумайте, что ещё вы могли бы делать сообща, ведь жить в мире и созидать лучше, чем враждовать и разрушать.

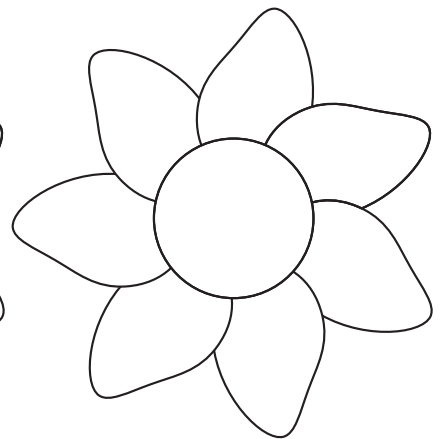
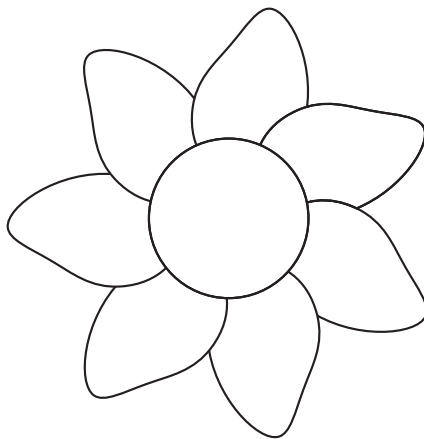
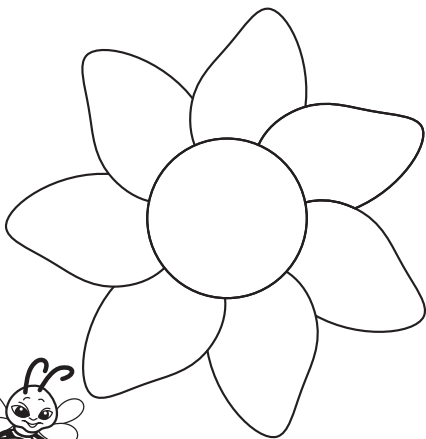




- Чтобы помочь себе простить своего друга, попробуй нарисовать свой страх, обиду или неприязнь. Зачеркни и прогони их из своей жизни.



- Вырежи цветочки на с. 87, раскрась и вручи их тем одноклассникам, с кем ты был когда-то в ссоре или обидел, или тому, с кем хотел бы наладить отношения. Если ты сам получил от одноклассников такие цветочки, приклей их здесь. Напиши на лепестках приклеенного цветочка тёплые слова для своего нового приятеля.

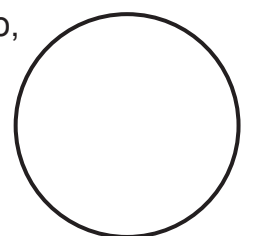


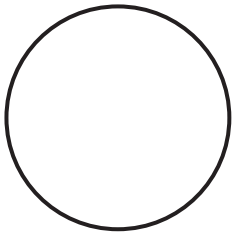
- Прочитай. Попробуй организовать с одноклассниками конкурс чтецов.

Не стой в стороне равнодушно,
 Когда у кого-то беда.
 Рвануться на выручку нужно
 В любую минуту, всегда.
 И если кому-то поможет
 Твоя доброта и дружба твоя,
 Ты счастлив, что день
 не напрасно был прожит!
 На свете живёшь ты не зря!

Будь весел, чтоб радостней стало
 Тому, с кем подружишься ты,
 Чтоб каждому в жизни хватало
 Прекрасной людской доброты.
 Услышишь ты песенку чью-то,
 И станет светлее кругом:
 Волшебное самое чудо
 Мы дружбой недаром зовём.

М. Пляцковский





ЖЕСТЫ И ВЗГЛЯДЫ - НЕМОЙ ЯЗЫК ЧЕЛОВЕКА. ТАНЕЦ

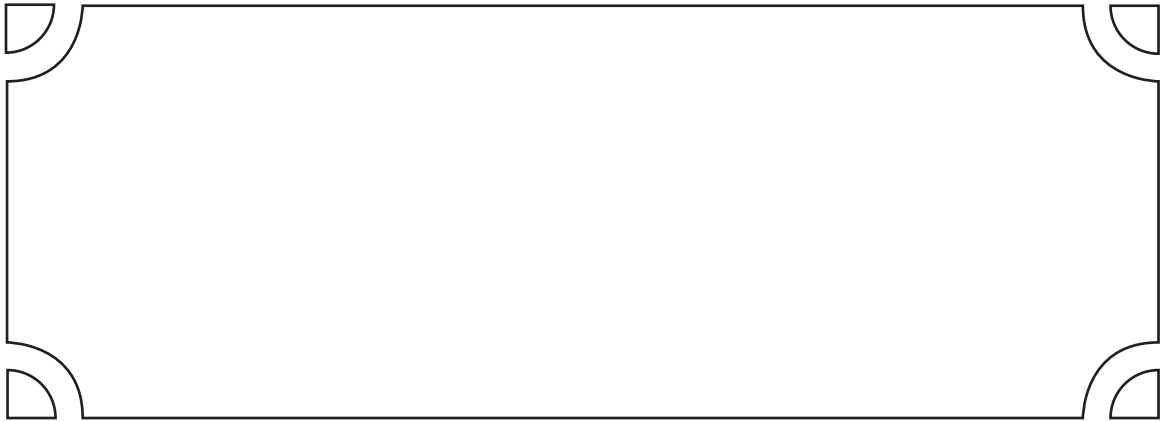


- Рассмотрй маски и напиши, какие эмоции они выражают..





- Нарисуй лица людей, которые испытывают счастье, страх, удивление.



- Рассмотрй картинку и расскажи, кого ты увидел на ней и что этот персонаж делает. Как ты узнал, о чём говорит герой картинки? Вспомни, какие ещё жесты ты знаешь и объясни, что они означают.

- Представь, что ты и твой сосед по парте - люди, приехавшие из разных стран, и вы говорите на разных языках. Попробуйте только с помощью мимики и жестов по очереди рассказать о своём любимом животном. Напиши, что ты понял из «немного» рассказа своего соседа, а затем обменяйтесь тетрадями и обсудите результаты.







- ☐ **Жест** – в переводе с французского языка означает движение рукой или другое телодвижение, сопровождающее речь, чтобы сделать её выразительнее или совсем заменяющее её
- ☐ **Язык жестов** – древнейший, самый простой и универсальный язык, передающий мысли, чувства или любую другую информацию с помощью телодвижений.



- **Станьте со своим соседом по парте спиной друг к другу и по очереди кратко расскажите друг другу о своём любимом занятии.** Расскажи, легко ли было слушать собеседника стоя спиной к нему? Попытайся доказать, что мимика человека и его жесты очень важны для общения и понимания другого человека.



Учёные доказали, что, общаясь с другим человеком, лишь 1/3 часть информации мы получаем с помощью речи, слов, а оставшиеся 2/3 - через мимику, жесты, тембр голоса, интонацию, взгляд говорящего. При этом у разных народов отношение к жестикуляции неодинаковое. Так, например, в течение одного часа разговора итальянец жестикулирует в среднем 120 раз, болгарин - 80, эстонец и финн - 1-3 раза. Украинцы по жестикуляции занимают среднее место в Европе.



- **Кратко расскажи своему соседу по парте, как ты провёл вчерашний вечер, при этом попроси его внимательно смотреть на тебя и посчитать, сколько раз во время рассказа ты двигал руками или ногами.** Затем дай возможность сделать то же самое соседу и понаблюдай за его телодвижениями. Напиши, сколько твоих жестов заметил одноклассник.



- **Прочитай. Вспомни, какие жесты ты знаешь и что они означают?**

Попробуй без слов сообщить окружающим: «Я голоден!», «Мне холодно!», «Мне страшно, я боюсь!», «Дай!», «Не хочу!». Примерно такие же, как и у тебя движения, жесты и мимика будут у жителей Азии, Африки, Америки, Австралии и других уголков нашей планеты. Именно благодаря этим универсальным, т.е. одинаковым для всех жестам люди могут понимать друг друга без слов. Однако у разных народов в языке жестов есть немало отличий, и это обязательно надо учитывать во время общения, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. Так, например, большинство людей в мире для того, чтобы без слов сказать «нет» машут головой слева направо, а вот в Болгарии этот жест означает «да». Когда мы хотим без слов сказать «Хорошо! Всё отлично!» мы сжимаем пальцы в кулак и поднимаем вверх большой палец. Этот же жест во многих





европейских странах означает цифру 1, в Японии - «5». В Америке так останавливают машину на дороге, а вот в Австралии, Бангладеш и Греции это считается некрасивым, оскорбительным жестом, который может привести к ссоре, драке.



□ **Пантомима** – в переводе с греческого языка «представляющий, изображающий без слов». Это немая игра, представление, в котором люди изъясняются не словами, а мимикой, жестикуляцией и пластическими движениями.

□ **Танец** – слово немецкого происхождения, обозначающее искусство пластических и ритмических движений тела, совершаемых под музыку или без неё.



- **Попробуй с помощью пантомимы рассказать классу о твоём любимом киногерое.**

Чтобы «немой язык» не мешал, а помогал тебе в общении с другими людьми, желательно придерживаться некоторых правил.



- ☺ Не следует злоупотреблять жестами, так как сильная жестикуляция распыляет внимание твоего собеседника, кроме того, она может заставить человека отойти от тебя подальше, чтобы ты случайно его не ударил.
- ☺ Сидя перед зеркалом, расскажи себе какую-нибудь историю и последи за своей мимикой: как открываешь рот, насколько часто облизываешь губы, дёргаешь носом или ушами, трогаешь лицо руками и т.д. Подумай, как это может смотреться со стороны и постарайся избавиться от некоторых неприятных привычек.
- ☺ Старайся использовать только те жесты, в значении которых ты уверен. Кроме этого, ты должен быть уверен в том, что твой собеседник точно также понимает эти жесты и не вкладывает в них другой смысл.
- ☺ Если ты хочешь расположить к себе человека, с которым разговариваешь, никогда не скрещивай руки на груди, чаще держи их открытыми, ладонками вверх.

• Прочитай.

Немой язык нашего тела - жест - является более понятным, чем некоторые слова для многих людей и народов. Вид искусства, который использует этот понятный всем язык, называется танец. Он возник в глубокой древности и тесно связан с другими видами искусства - музыкой, театром и т.д. Народный танец - результат коллективного творчества. Созданный неизвестным автором, он передавался от исполнителя к исполнителю, из поколения в поколение, из одной местности в другую.

Движения ног, рук, головы и корпуса в народном танце органически сочетаются, подчиняясь единому ритму. Вместе с тем в танце народов Западной Европы основное значение имеют движения ног, в то время как движения рук и корпуса как бы аккомпанируют





им, а в танцах народов Средней Азии и других стран Востока основное значение уделяется движению рук и корпуса.

В народном танце сильно ритмическое начало. Оно слышится в музыке и подчеркивается самими танцовщиками с помощью приптывания, хлопков в ладоши, звона колец, бубенчиков и др. Многие исполняются под аккомпанемент народных инструментов, которые танцовщик держит в руках (кастаньеты, бубен, барабан, гармошка, балалайка и др.).

Большое влияние на исполнение народных танцев оказывает костюм: плавности хода русской или грузинской танцовщицы помогает длинное платье, закрывающее ступни ног; воинственный характер мужских кавказских танцев подчеркивается национальным костюмом - черкесской с газырями и кинжалом. Благодаря жестким сапогам в мужском русском и украинском костюмах используется танцевальное движение - удары по голенищу. А вот мягкие постолы «орінсі» у молдаван позволяют им танцевать на подогнутых пальцах ног.



- **Напиши, какие названия народных и современных танцев ты знаешь? Подчеркни те, которые ты умеешь танцевать. Нарисуй твой любимый музыкальный инструмент. Подумай, какому танцу он может аккомпанировать?**



- **Расскажи, что ты знаешь о балете и бальных танцах?**

Издавна танец, как и пантомима, являлась неотъемлемой частью народных обрядов и празднеств. Так хороводы (от греческого слова «хоро» - танец) возникли как часть обрядового действия, призванного объединить, сплотить людей, дать им почувствовать себя единым целым. Подобные танцы очень распространены почти у всех этносов Молдовы и даже носят похожие названия – «хора» у молдаван, «хоро» у болгар, «хоровод» у русских и украинцев, «сырба» у молдаван и румын и др.



В народных танцах отражены разнообразные стороны жизни и деятельности какого-либо этноса, мир его чувств, идей и впечатлений. Народы, занимавшиеся охотой, животноводством, образно и выразительно передавали в танце характер и повадки зверей, птиц, домашних животных, например, медведя у якутов, бычка у финнов, козлика у литовцев, журавля у русских, птиц у греков и др.

У народов, занимавшихся преимущественно земледелием, возникали танцы на темы сельского труда, например, латвийский танец жнецов, белорусский танец «лянка», молдавский «поама» - танец виноградарей, узбекский «пахта» (хлопок), гуцульский - дровосеков, эстонский - сапожников.

В танцах народов, жизнь которых протекала в сражениях, были выражены воинский дух, доблесть, героизм, умение владеть оружием, воспроизведены моменты наступления и боя («пиррические» пляски древних греков, сочетающие танцевальное мастерство с военнофехтовальными приемами, аджарские и грузинские - «хоруми», казачьи пляски и др.).

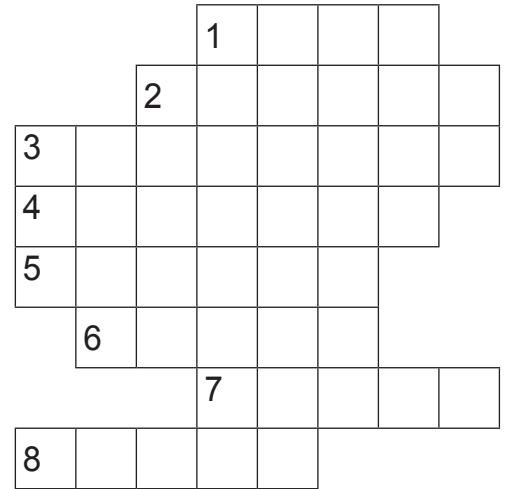
Есть танцы, выражающие благородство чувств, почтительное отношение к женщине (грузинский «ткартули», русская «кадриль», польский - «мазур» и др.). Многие из народных танцев стали широко известны и их танцуют люди во многих странах мира.





- Разгадай кроссворд и ты сможешь прочитать по вертикали название одного из самых старинных и любимых крымских танцев.

1. Болгарский хороводный танец.
3. Известный русский народный танец с «женским» названием.
4. Подвижный молодёжный еврейский народный танец, название которого переводится с идиш как «весёлое».
5. Всемирно известный греческий танец, придуманный хореографами на основе критского народного танца «сирто».
6. Мужской народный танец, который считают своим и с удовольствием танцуют армяне, греки, грузины, курды, лазы, турки.
7. Румынский и молдавский хороводный танец.
8. Народный польский танец, на основе которого была создана всемирно известная «мазурка».
9. Один из самых известных украинских танцев.



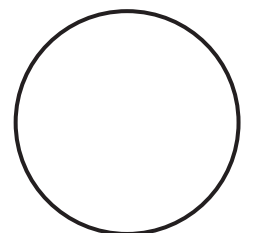
- Узнай и постарайся запомнить, как звучат слова «танец» и «потанцуем» (приглашение к танцу) на двух-трёх языках твоих соседей. Вдруг когда -нибудь они пригодятся тебе на дискотеке! Напиши эти слова на твоём родном языке.

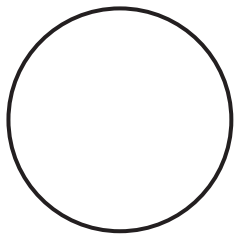


- Выучите и станцуйте с одноклассниками болгарский хоровод.

РИПНЕТЕДАРИПНЕМЕ
(тропано хоро)
Рипнёте да рйпнеме,
Тропнёте да трбпнеме
Хоро, хоро рйпнато,
Хоро, хоро, трбпнато,
Хоро да си скбкнеме.
Хоро да си трбпнеме.
Хоро, хоро рйпкано,
Хоро, хоро, трбпкано.

ПОПРЫГАЙТЕ, ПОСКАЧИТЕ
(хоровод, подпригивая)
А-ну, потанцуем,
А ну-ка попрыгаем,
А ну-ка поскачем, Хоро-хоро-хоровод,
Раз, два, три и поворот,
Тот поет, той молчит,
Той смеется, тот кричит,
Идут, подпрыгивая.





ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, ЖИВУЩИЕ С НАМИ ПО СОСЕДСТВУ



- Прочитай. Поразмышляй вслух: согласен ли ты с автором этого текста?

Прогуляйся осенью в парке или просто поброди вокруг деревьев с осыпающейся листвой. Подними несколько упавших с одного дерева листочков и рассмотри их внимательно-дети одного дерева, одного корня, при всей внешней схожести, они будут разными! Может не совсем совпадать их форма и цвет, увидишь разницу в количестве зубчиков по краям листочка, прожилок. Таки люди - они все разные, и даже родственники не всегда похожи друг на друга. Хорошо это или плохо? Подумай, как было бы скучно, если бы все люди имели одинаковые лица, одежду, привычки, мысли, желания. Ведь именно своей непохожестью чаще всего мы интересны друг другу, притягиваем других людей.

Человек не может жить один, поэтому он всегда стремится объединиться с другими людьми - со своими родственниками, соседями, друзьями. Когда люди долгое время живут рядом, говорят на одном языке и чувствуют, что их многое объединяет, и не столько родственные узы, сколько культура - общие традиции, праздники, ценности, пережитые вместе беды и радости, они постепенно сближаются друге другом и начинают ощущать себя одним большим коллективом. Так в старину образовывались различные общности людей - племена и даже народы. Позже появились ещё более крупные объединения людей - нации, а принадлежность к какой-либо определённой культуре, народу стали называть национальностью.

Если продолжать сравнивать мир живой природы и мир людей, то можно представить себе, что дерево одного вида, например, лиственница - это как один большой род. Его корни - это его давние предки. Ветви этого дерева - это родственные фамилии, семьи, поколения, а листочки - это люди, состоящие между собой в близком или дальнем родстве. Когда таких деревьев много, мы называем их роща или парк. А вот когда много таких похожих между собой родов живут вместе, мы называем их греческим словом «этнос» или народом. И как неповторим каждый листочек на дереве, так и неповторим каждый человек. Также, как неповторим и уникален каждый человек, также неповторима и уникальна культура каждого народа.

В естественном лесу (т.е. созданном природой, а не людьми) не бывает деревьев только одного вида, так же и в одной стране и даже в отдельных её уголках ред-



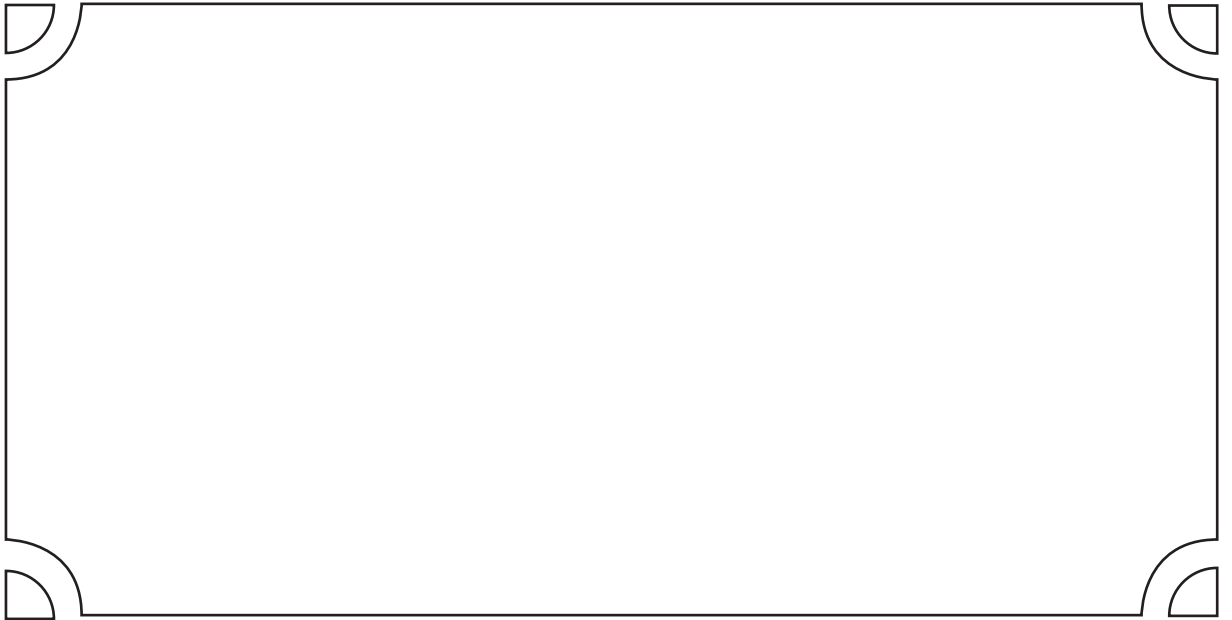
ко можно встретить представителей только одной этнической группы, только одной национальности. Республика Молдова не исключение: и в давние времена, о которых рассказывают мифы, легенды и сказки, и сегодня в Молдове проживают представители многих этносов. Также как все народы, жившие когда-то в Молдове, стремились оставить после себя какой-то добрый след на этой земле, так и современные жители республики продолжают трудиться на благо общего дома. Но уют и благополучие в нашем общем молдавском доме возможен тогда, когда в нём будет царить мир, согласие и сотрудничество между всеми людьми, независимо от цвета их кожи, глаз, от их национальности, языка и религии.



- Народ** – жители страны или большая группа людей, объединённых общей территорией, языком, культурой и самоназванием
- Племя** – общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием
- Поколение** – одновременно живущие люди близкого возраста.
- Род** – несколько поколений, проходящих от одного предка.



- **Нарисуй иллюстрацию к рассказу на стр. 22.**



- **Напиши названия разных этносов Республики Молдова, о которых ты уже успел узнать из наших прошлых путешествий. Что ты можешь рассказать о них?**



- Отгадай, представители каких национальностей изображены на рисунках.

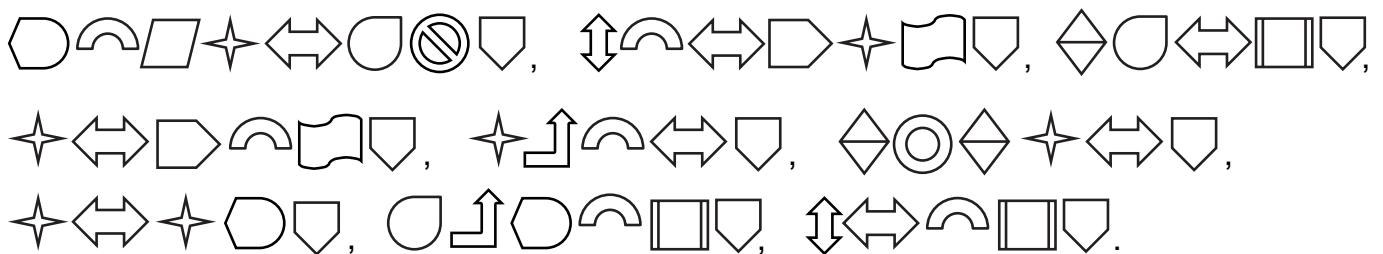


- Выбери из списка представителей тех национальностей, которые живут с тобою по- соседству. Если каких-то этносов нет в списке, допиши.

АРМЯНЕ	ЕВРЕИ	НЕМЦЫ	РОМЫ (ЦЫГАНЕ)
АЗЕРБАЙДЖАНЦЫ	ГАГАУЗЫ	ПОЛЯКИ	ЧЕХИ
БЕЛОРУСЫ	ТУРКИ	РУССКИЕ	ЭСТОНЦЫ
БОЛГАРЫ	ТАТАРЫ	УКРАИНЦЫ	ИТАЛЬЯНЦЫ
ГРЕКИ	РУМЫНЫ	МОЛДАВАНЕ	АРАБЫ



- Прочитай зашифрованное сообщение, и ты узнаешь десятку самых многочисленных этносов Республики Молдова.



- Расскажи, есть ли среди твоих знакомых, приятелей или друзей представители разных национальностей? Как ты думаешь, что у вас общего, а в чём они на тебя не похожи? Чем эти люди интересны тебе?



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО...

Украинцы самое многочисленное национальное меньшинство в Республике Молдова. Наиболее компактно они расселены на севере и в Приднестровье. Соседство с молдаванами придавало быту местных украинцев особый колорит. По праздникам девушки любят носить на голове венки (*карабули*) из стекла, лент, искусственных цветов и т.д. Во время свадьбы во дворе дома невесты танцуют *волоский* (т.е. волошский, молдавский) танец. На всех праздниках гостей встречают караваем. В язык украинцев Молдовы вошли многие молдавские слова: *моша* (повивальная бабка), *нанаш* (крестный отец), *фин* (крестник) и т.д. *Русские*. Многие проживающие на территории Молдовы русские являются потомками крестьян, бежавших сюда (с конца XVII в.) из разных губерний Российской империи от гнета помещиков и — позднее — от рекрутчины. Среди русских-горожан основную массу составляют переселенцы более позднего времени (XX в.) или их потомков. Значительную долю русских, поселившихся в Молдове много поколений назад, составляют старообрядцы. *Гагаузы*. Народ, переселившийся в период русско-турецких войн конца XVIII — начала XIX в. с Балканского п-ова на территорию Южной Бессарабии (в Буджакскую степь) и прилегающие земли Украины. Говорят на гагаузском языке. Письменность основана на латинской графике. В XIII в. их потомки приняли христианство. С 1990 г. Гагаузия существует как самостоятельная административная единица — автономия Гагауз Ери со столицей в Комрате (во главе с *башканом* и Народным собранием). *Болгары*. Проживают на юге Молдавии, в Тараклийском районе. Они говорят на болгарском языке. Письменность — на основе кириллицы. Верующие — в основном православные. Болгары переселились в Молдову с Балканского полуострова после русско-турецких войн.



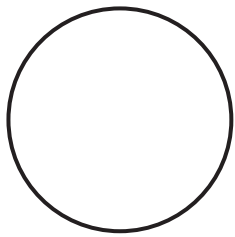
- **Прочитай. Нарисуй куклам лица и раскрась надетые на них молдавские костюмы.**

MOLDOVA

Strămoșescul meu meleag
 Drag îmi este, tare drag.
 Drag ca floarea florilor,
 Ca lumina ochilor.

Vasile Romanciuc





ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ И РЕМЁСЛА НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА



- ❑ **Земледелие** – возделывание растений, пригодных для удовлетворения потребности человека в пище, одежде, для корма скота. Для развития земледелия большое значение имеют почва, орошение и климат.
- ❑ **Промысел** – 1. Добывание чего-нибудь, добыча, охота. 2. Занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. Чаще всего это подсобное занятие при основном, сельскохозяйственном.



- **Расскажи о своих любимых блюдах? Как ты думаешь, из чего они приготовлены? Что ты знаешь о том, как в настоящее время производятся продукты питания?**



- **Прочитай и расскажи, что ты запомнил из прочитанного. Что нового ты узнал?**

Традиционные занятия молдаван – животноводство, земледелие (озимая пшеница, яровой ячмень, кукуруза), виноградарство и садоводство. Есть мононациональные села, специализирующиеся только на одной сельскохозяйственной культуре или одном виде сельскохозяйственной деятельности: молдаване выращивают виноград, болгары и украинцы — овощи, русские – картофель, немцы занимаются пчеловодством. Введение культуры кукурузы приписывают валашскому господарю Шербану Кантакузину (конец XVII в.). Кукуруза настолько пришлась молдаванам по вкусу, что *мамалыгу* – своеобразную очень густую кашу, заменяющую хлеб, из кукурузной муки – называют молдавским национальным блюдом. Ее обычно едят с *брынзой* (овечьим сыром). О питании бедняков образно говорится в народной поговорке: «Беднота, что ты ешь?» – «Мамалыгу да крапиву».

С давних пор здесь занимаются виноградарством. Изображение виноградных гроздей можно увидеть на различных рисунках. Местную лозу скрестили с греческими и итальянскими, завезенными из причерноморских генуэзских и греческих колоний. В средневековых документах упоминаются известные сорта вин: «Фетяска», «Франкуша», «Бусуек», «Граса». Вино иногда пили вместо воды, употребляли в различных обрядах. В нем видели материализацию сакральной связи подземного мира (корни лозы) с наземным (гроздь винограда). Традиционный костюм молдаван сложился в средние века. Он имел много локальных различий. Особенно красочной, с богатой вышивкой, была женская одежда, состоявшая из полотняной орнаментированной рубахи, шерстяной несшитой юбки



(местами сарафана), шерстяного или полотняного фартука, безрукавки и платка. Традиционная мужская одежда состояла из белой рубахи, белых штанов, темного жилета или меховой безрукавки. Женщины носили на голове полотенцеобразный убор, платок; мужчины – барашковую шапку зимой и соломенную шляпу летом. Обувью и у женщин и у мужчин служили так называемые *опинч* (типа постолов) из кожи. Устное народное творчество представлено календарной и семейной обрядовой поэзией, сказками, героическим эпосом («Богатырь Грюя», «Кодряну» и др.), историческими, лирическими и другими песнями, пословицами, поговорками. Крупнейший памятник лиро-эпической народной поэзии — баллада «Миорица». Народные песни — *дойны* — преимущественно одноголосные, в некоторых районах (в основном на границе с Украиной) — двухголосные. Дмитрий Кантемир называл дойны «песнями, воспевающими храбрость». Первоначально дойна была пастушеской песней; первая часть ее представляла собой жалобу пастуха на тяготы жизни, а вторая, танцевального характера, выражала его радость по поводу возвращения стада домой. Наиболее распространенные музыкальные инструменты — *кобза* (струнный), *пай* (духовой инструмент типа флейты Пана), *чимпой* (волынка), скрипка. Национальный танец молдаван — *хора*, или *жок* — напоминает хоровод: его танцуют под звуки пастушьей флейты (*флуэра*) мужчины и женщины, образовав круг и взявшись за руки. В новейшей истории Молдовы выделяются поэт-романтик М. Эминеску, историк Л.С. Берг, врач Н.В. Склифосовский, архитектор А.В. Щусев, композитор Е. Дога, певица М. Биешу, писатели И. Друце и В. Василаке, кинорежиссер Э. Лотяну.

Самобытность каждого народа в его творческом потенциале, отраженном в материальной и духовной культуре. Особое место в этой культуре занимают народные промыслы.

С давних пор сельское население Молдовы наряду с земледелием и пастушеством занималось дополнительными промыслами – так называемым домашним производством с использованием местного сырья и рабочей силы членов хозяйства, домашних орудий труда, с целью обеспечения эстетических и функциональных потребностей семьи.

Орудия труда, средства передвижения, технические приспособления, используемые для обработки зерновых, текстильных растений, изготовления и обработки домашних тканей, а также одежда, предметы быта, мебель, обрядовые атрибуты (для свадьбы, крестин, похорон, для календарных праздников и др.) – всё это разнообразие изделий свидетельствует о таланте и трудолюбии нашего народа.

Для удовлетворения хозяйственных потребностей селян развивался ряд промыслов – мастера производили свои изделия на заказ и для рынка. По результатам переписи 1774–1777 гг., в Молдове было зарегистрировано порядка 157 занятий, промыслов. В XX веке их число возросло. Тесно были связаны с селом мастера, которые обеспечивали крестьян необходимыми продуктами питания: мукомолы, маслобойщики, производители напитков, хлебобулочных изделий, сладостей.





Развитие животноводства способствовало появлению ремесленников, которые занимались переработкой и изготовлением продуктов этой отрасли сельского хозяйства – это мастера колбасных и мясных изделий, мастера по обработке шкур (дубильщики, скорняжники), сыроделы и др. В середине 30-х годов XIX века Молдова занимала видное место в Европе и в России по экспорту вин, пастромы (мясного деликатеса), сушеного чернослива, овечьей брынзы, грецких орехов.

Во второй половине XIX столетия мастеровые стали производить товары на заказ и для продажи на рынке, началась специализация по видам деятельности. Появилась группа поварих, которые занимались приготовлением праздничных блюд к свадьбам, крестинам.

В домашней текстильной промышленности выделяются мастерицы по крашению шерсти, изготовлению ковров, тканью полотенец, поясов, сукна, набору нитей основы для тканых изделий («нивидире») и др. Некоторые промыслы стали широко развиваться, привлекая всё большее количество рабочей силы. В 1894 году только в Оргеевском уезде имелось 9 сельских центров по производству керамики в сёлах Чинишеуць, Юрчены, Вэшкэуць, Мындра, Фрумоаса, Ходжинешть, Пэулешть и др. Только в селе Чинишеуць гончарством занимались 184 семьи – около 600 человек. Во всем Оргеевском районе имелось 237 печей для обжига керамики.

Гончарные мастера аналогично мастерам по изготовлению бёрд, сукноделов реализовывали свою продукцию по всей территории Молдовы, часто обменивая посуду на сельскохозяйственные продукты.

С развитием крупной городской промышленности в молдавские села проникают новые материалы, орудия, ткани, красители, предметы быта, продукты питания, которые способствовали трансформации и утрате многих форм традиционной деятельности и их замене промышленными изделиями. Впоследствии во многих селах сократилось, а в некоторых вовсе исчезло производство ковров, вышивание костюма, выпечка домашнего хлеба, калачей, сушка фруктов, приготовление домашней колбасы и других мясных копченостей. Сократилось многократно производство керамической посуды, плетение из лозы, папоротника, соломы и т. д. В декор жилища всё больше проникают стандартные фабричные изделия (мебель, ткани, ковры и пр.).

В наши дни, в период возврата к экологически чистым предметам быта, народные промыслы заслуживают того, чтобы стать новыми экономическими отраслями на базе местных сырья (продуктов сельского хозяйства, природных ресурсов) и рабочих рук. Развитие народных промыслов можно сочетать с туризмом. В этом плане весьма перспективно развитие художественных промыслов по производству изделий традиционного искусства и промыслов, связанных с приготовлением пищи.

Всплеск интереса к народному творчеству обоснован не только объективным отношением к жизненно важным эстетическим и этическим ценностям, но и стремлением народа к духовному возрождению, к творчеству, стремлением людей создать условия





для преемственности поколений. Будущее нашего народа, судьба его национальной культуры зависит от того, насколько нам удастся возродить этнокультурные ценности.



- **Системы земледелия и особенности землепользования**

Теплый климат, обилие солнца, необыкновенно плодородные и разнообразные почвы, своеобразный рельеф местности способствовали тому, что на территории Молдовы с давних времен занимались земледелием.

В конце XIX в. около 80% населения Молдовы было занято в сельском хозяйстве. Благоприятные природные условия способствовали выращиванию различных зерновых, садовых и технических культур, но славилась издавна Молдова виноградарством и виноделием.

- **Кукуруза – главная хлебная культура в XIX веке**

Среди зерновых значительное место занимали пшеница, просо, рожь, ячмень, овес, которые возделывались здесь издавна. До середины XVII в. главными хлебными злаками были пшеница и просо, а затем широкое распространение получила кукуруза. Молдавские летописцы И. Никулче и М. Костин сообщали, что в результате увеличения обременительных налогов (кон. XVII в.) большинство крестьян лишилось тягловой силы, и обрабатывало землю вручную, в основном сеяли кукурузу и этим жили. К концу XIX в. кукуруза



вытесняет многие злаки и становится главной хлебной культурой молдаван, которая была распространена повсеместно. Важно отметить, именно Молдова сыграла значительную роль в распространении кукурузы на Украине и в южных губерниях России.

- **Роль технических культур в земледелии молдаван**

Из технических растений наиболее распространенной была конопля, культивировавшаяся здесь с древних времен. Первоначально её использовали для получения из стеблей прядильного волокна, а затем для приготовления из семян масла. Возделывалась конопля преимущественно в крестьянских хозяйствах, поскольку она служила дешевым материалом для одежды. Другое техническое растение — лён возделывали на юге, где льноводство приобрело товарный характер. Подсолнечник как масличное растение стали культивировать в крае значительно позже. Особое место среди технических культур занимал табак, известный здесь с конца XVII в. Возделываемые в Молдове сорта табака были заимствованы из соседних стран Балканского полуострова.

- **Огородничество и бахчеводство**

В хозяйственной жизни Молдовы важное место занимали овощные, бобовые и бахчевые культуры. Здесь выращивали капусту, огурцы, помидоры, морковь, перец, баклажаны, лук, чеснок, арбузы, дыни, тыквы, фасоль, горох, чечевицу, картофель, петрушку, салат, укроп и др. Среди огородных и бахчевых культур славились дыни, кицканские арбузы и белая кишиневская капуста. Мастерами огородного производства зарекомендовали себя бессарабские болгары, проживавшие на юге Молдовы. Они вели поливное огородничество, применяя не только ручной полив, но и полив с помощью несложных приспособлений из колеса и черпаков, приводимых в движение скотом. Болгарский способ полива заимствовали соседние народы, в том числе и молдаване.

- **Садоводство и заготовка плодов**

Важным традиционным занятием жителей Молдовы было и остается садоводство. В целом эта отрасль носила ещё натуральный характер, при этом главными потребителями фруктов являлись местные жители. 60% фруктовых насаждений составляла слива, 33% – вишня, остальные 7% – яблоня, груша, черешня, орех, абрикос и персик. Большое внимание молдаване уделяли сушке плодов, особенно чернослива. Фрукты после сбора сушили на солнце, вначале на специальных циновках из ивовых прутьев, а затем в печи.

- **Значение продуктов овцеводства в быту и рационе молдаван**

Помимо земледелия, молдаване занимались скотоводством. В прошлом разведение домашних животных было главным занятием местных жителей и ведущим в экономике края. В конце XIX века по мере развития земледелия, скотоводство утратило свое первенство. Однако в Молдове продолжали разводить крупный рогатый скот, овец, лошадей, свиней. При этом скот был сосредоточен в крупных хозяйствах помещиков и зажиточных крестьян. Большая часть крестьянских дворов не была обеспечена рабочим скотом, страдавшим от холода зимой и отсутствия воды летом. Только в помещичьих хозяйствах заготавливали корм и устраивали загоны.





Наиболее развитой отраслью скотоводства было овцеводство. Овечья шерсть являлась одним из основных предметов вывоза на ярмарки и за границу. Овцеводство давало также продукты питания (молоко, жир, мясо). В крупных хозяйствах стада насчитывали до двух тысяч овец, обслуживали их несколько чабанов. Старший пастух – “скутар” – почти все время находился возле овчарни, в то время как остальные чабаны занимались выпасом и дойкой овец. Переработка молока и приготовление овечьего сыра – брынзы – поручалось старейшему чабану. Из овечьего молока изготавливали разнообразные продукты питания: свежий овечий сыр (caș) и урду, сметану и кислое молоко (lapte acru). Однако основным продуктом овцеводческого хозяйства являлись разнообразные сорта брынзы для более длительного хранения: с рассолом (brînză în saramură) и сухая (brînză bătută, frământată). Каждая из этих категорий имела несколько вариантов, связанных со специфическими способами приготовления и хранения.

• **Традиционные блюда из растительных продуктов**

Кроме молочных продуктов в традиционной пище молдаван значительное место занимали блюда из кукурузной муки, овощи и фрукты.

Значительно меньше потребляли мяса и рыбы. Мамалыгу из кукурузной муки, заменявшую хлеб, варили ежедневно. Характерной едой были овощной суп (ciorbă), слоеный пирог с брынзой (plăcinte), голубцы, завернутые в виноградные листья (sarmale), протертая фасоль с толчёным чесноком (fasole făcăluite) и многое другое.



- **Расспроси своих близких о том, какие зерновые культуры, овощи и фрукты выращивали в старину и в настоящее время в твоём регионе.**
- **Прочитай стихотворение и расскажи, приходилось ли тебе когда-нибудь быть маляром, например, когда вы дома делали ремонт?**



- **Нарисуй твои любимые фрукты и овощи.**



Я маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром,
Свежей краской буду сам
Красить новый дом.
Крашу стены, крашу дверь,
Пляшет кисть моя.
У меня и нос теперь
Белым стал, друзья.



- **Допиши, что изготавливает и продаёт каждый из перечисленных ниже мастеров? Вспомни, какие ещё названия старинных ремёсел ты знаешь?**

Бакалёрщик	Плотник
Бондарь	Портной
Гончар	Столяр
Лудильщик	Ювелир



- ☐ **Ремесло** – 1. Требуемая специальных навыков работа по изготовлению каких-нибудь изделий ручным способом. 2. Занятие, профессия. 3. Форма обрабатывающей промышленности. Главные признаки: преобладание ручной работы, применение небольших машин; небольшое количество работников (хозяин, мастер, подмастерье, ученики) продукция делается в основном на заказ.
- ☐ **Промышленность** – фабрики, заводы, предприятия, занимающиеся переработкой сырья или разработкой недр.
- ☐ **Шелководство** – разведение шелковичных червей для получения шелка.



- **Прочитай. Обрати внимание на то, как ремёсла были связаны между собой.** Вспомни, какие из перечисленных ниже предметов, производимых мастерами-ремесленниками, ты видел в музеях или в домах своих близких?



- **Напиши какую-нибудь цепочку взаимозависимых ремесленных профессий.**

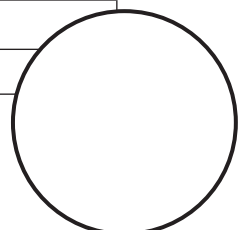


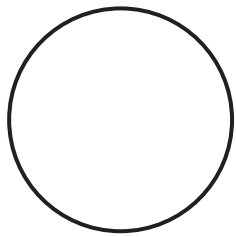
- **Соедини части русских пословиц о труде, ремесле и ремесленниках. Объясни, как ты их понимаешь?**

Каков мастер,	а добытым ремеслом гордятся.
Не везде сила:	такова и работа.
С мастерством люди не родятся,	и для себя нет рубахи.
Труд человека кормит,	где уменье, а где терпенье.
У ленивой пряжи	а лень портит.



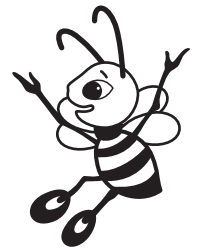
- **Напиши какую-нибудь пословицу о труде на своём родном языке.**





ПУТЕШЕСТВИЕ 7

ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА И ЛАНДШАФТА МОЛДОВЫ



- Природная зона** – пояс, полоса, пространство, имеющие общие признаки.
- Рельеф** – строение земной поверхности.



- **Попробуй сам составить определения: что такое степь, горы и море?**

Климат - это греческое слово, которое обозначает состояние воздуха (атмосферы) какой-либо местности: насколько он жаркий или холодный, сухой или влажный, как долго длятся здесь времена года и другое. Состояние воздуха зависит от того, в какой части земного шара расположена местность (как далеко от экватора или полюса), от близости моря, от высоты местности, от гор, лесов, вод и болот и др. То, что происходит с атмосферой в данной местности и в данное время (есть ли облака, дождь, снег, ветер, температура воздуха и т. п.) называется погодой. Многолетнее изучение погоды в какой-нибудь местности (метеорологические исследования) позволяют сделать выводы о существующем здесь климате, который определяется средним состоянием температуры воздуха, осадков, ветров, барометрического давления. Эти сведения позволяют учёным-метеорологам делать долгосрочные прогнозы погоды, которые очень важны для людей, занимающихся сельским хозяйством, перевозками, туризмом и др.



- **Рассмотри карту Республики Молдова и рисунки, отображающие пейзажи трёх природных зон Молдовы. Обведи и раскрась регион, который называют Юг Молдовы. Соедини стрелочкой типичный пейзаж региона, где ты проживаешь, с соответствующей природной зоной на карте Молдовы.**



- Ландшафт** – в переводе с немецкого языка это рельеф земной поверхности, общий вид и характер местности.
- Природные ресурсы** – объекты живой и неживой природы, пригодные для использования человеком (земля, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир и др.



- Поразмышляй вслух, почему климат какой-либо местности зависит от её географического положения, близости моря или других водоёмов, гор, лесов и др. Могут ли действия человека привести к изменению климата?



- Прочитай, и расскажи, о природных условиях Республики Молдова.

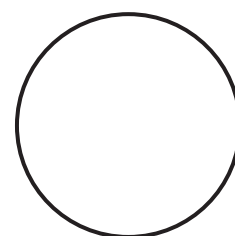
Республика Молдова расположена на крайнем юго-западе Восточно-Европейской равнины, во втором часовом поясе, и занимает большую часть междуречья Днестра и Прута, а также узкую полосу левобережья Днестра в его среднем и нижнем течении. На севере, востоке и юге Республика Молдова граничит с Украиной, на западе — с Румынией. Площадь страны составляет 33,7 тыс. км². Территория Республики Молдова простирается с севера на юг на 350 км, с запада на восток — на 150 км. Крайние точки страны: на севере — село Наславча, на юге — село Джурджулешты, на западе — село Крива, на востоке — село Паланка. Крупнейший город и столица Республики Молдова — Кишинэу, расположен в центре страны. Природные условия Молдовы в значительной степени сформировались под влиянием соседних регионов юго-западной части Восточно-Европейской равнины и Карпатских гор. Поэтому, несмотря на небольшую площадь, территория Республики Молдова отличается разнообразием природных условий. Рельеф — пересечённый, характеризуется чередованием степных равнинных пространств с лесными и лесостепными возвышенностями. Климат — умеренно континентальный. Наиболее крупные реки — Днестр и Прут. Среди почв преобладают чернозёмы. Из-за высокой освоенности территории естественная растительность занимает в настоящее время небольшие площади. По этой же причине нынешний животный мир не значителен.

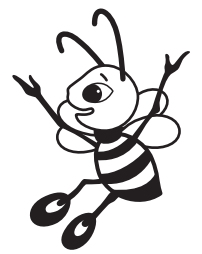
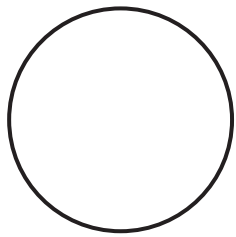


- Нарисуй состояние погоды, которое ты видишь сегодня за окном.



- Расскажи, что ты знаешь о природных зонах нашего республики и о той, в которой ты живёшь? Во время рассказа старайся придерживаться следующего плана:
 1. Название региона.
 2. Рельеф.
 3. Климат.
 4. Полезные ископаемые.
 5. Влияние природных ресурсов региона на хозяйственную деятельность людей.





ТРУД ЛЮДЕЙ, ЗАБОТЯЩИХСЯ ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ



- ☐ **Экология** – в переводе с греческого «наука о доме», т.е. наука о том, как жить в мире с природой и не нарушать её законов.
- ☐ **Браконьер** – в переводе с французского это человек, ш занимающийся не-дозволенной охотой, рыбалкой, добычей чего-либо на чужой территории.



- Расскажи, как ты думаешь, существует ли необходимость охраны природы Республики Молдова?



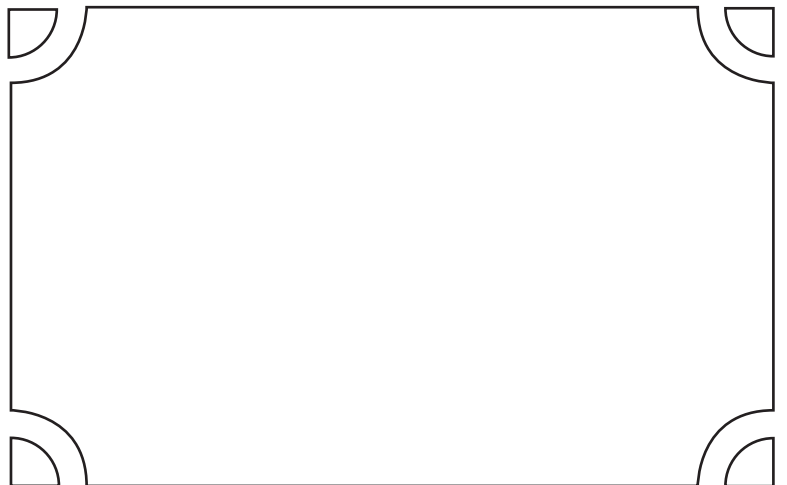
- Прочитай стихотворение и объясни, почему цветок с ужасом смотрел на людей?



- Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

Неподалёку от дорожки
Стоит цветок на тонкой ножке.
И водит круглой головой
Над первой, робкою травой –
Следит широким глазом
За всем на свете разом!
За ветерками на реке,
И облаками вдалеке,
И за шмелём в пижаме,
И с ужасом - за нами...

И. Мазнин

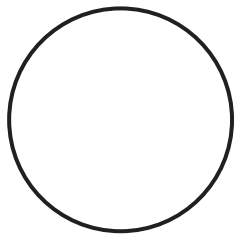


- Напиши, какие опасности подстерегают

ПОЧВУ ВОДУ _____
ВОЗДУХ _____
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР _____
ЖИВОТНЫЙ МИР _____

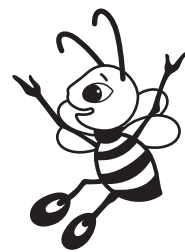


- Подумай и расскажи, от каких опасностей ты мог бы защитить природу?



ПУТЕШЕСТВИЕ 9

ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ



- 📅 **Профессия** - род, характер трудовой деятельности, служащий источником существования.
- 📅 **Завод** – промышленное предприятие с механизированными процессами производства.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ

Профессия, а их существует несколько тысяч, указывает на то, каким именно трудом занимается человек, кем он работает. Она требует знаний, навыка, опыта работы и выбирается на всю жизнь. Многие профессии известны с глубокой древности: земледelec, ткач, пекарь, кузнец, строитель, врач, учитель и др. Некоторые - появились совсем недавно в связи с развитием науки и техники. Например, электрик, шофёр, космонавт, телевизионный мастер, оператор компьютера и др. Когда-то в старину все болезни человека лечил только один врач, и все предметы в школе вёл только один учитель, но постепенно профессии стали подразделяться на специальности. Например, теперь врач может быть педиатром, хирургом, терапевтом, стоматологом; слесарь может быть электриком, водопроводчиком, мастером по ремонту автомашин и др. Причём со временем специализация профессий будет только усиливаться, потому что человеку очень трудно сразу овладеть большим количеством необходимых знаний и умений работать на различных машинах. Хорошо, если человек имеет несколько специальностей или даже несколько профессий. Это позволит ему быть более уверенным в том, что он сможет найти работу, применить свои способности наилучшим образом, а также получить большее вознаграждение за свой труд. Для этого нужно помнить, что профессия выбирается заранее, к ней надо готовиться ещё в школе с учётом интересов, склонностей, свойств характера, состояния здоровья и, конечно, уровня знаний.

ЧЕЛОВЕК НА ПОДЪЕМНОМ КРАНЕ

Эта маленькая песенка
Снизу вверх идёт, как лесенка.
Под землёй во тьме шахтёры
Пробивают коридоры.
Землекопы роют ров.
Скоро будет он готов.
По земле крестьянин ходит,
Плугом борозды проводит.
По столбу ползёт монтажёр.
А кругом такой простор!

Лезет кровельщик повыше.
Нас с тобой не видит с крыши
А над ним, как великан.
Носит груз подъёмный кран.
Человек на этом кране
Еле видит нас в тумане.
Но зато со всех сторон
Видит синий небосклон.
Небо слева, небо справа,
А ему не страшно, право!



- Прочитай (на стр. 40) стихотворения итальянского поэта Джанни Родари в поэтическом переводе С. Маршака и подчеркни названия профессий, которые в них встречаются. Где, в каких предприятиях, учреждениях, организациях, коллективах могут работать эти люди?



- ▢ Фабрика – в переводе с немецкого это промышленное предприятие, обрабатывающее сырьё машинным способом.
- ▢ Учреждение – общественная или государственная организация с работниками и администрацией, ведающая какой-нибудь областью управления, хозяйства, торговли, научной или учебной работы и т.п.



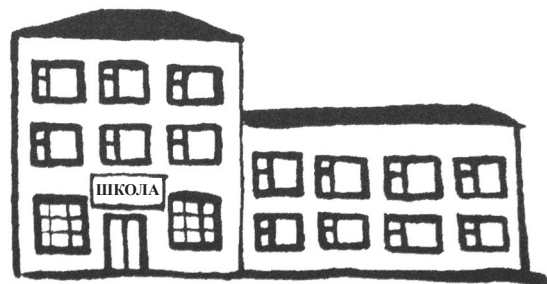
- Вспомни правила стихосложения, с которыми мы знакомились во втором классе, и попробуй придумать несколько строк в продолжение стихотворения Джанни Родари «Какого цвета ремёсла»?

КАКОГО ЦВЕТА РЕМЁСЛА?

Цвет свой особый у каждого дела.
 Вот перед вами булочник белый.
 Белые волосы, брови, ресницы.
 Утром встаёт он раньше, чем птицы.
 Чёрный у топки стоит кочегар.
 Всеми цветами сверкает маляр.
 В синей спецовке под цвет небосвода
 Ходит рабочий под сводом завода.



- Рассмотрни рисунки. Раскрась те рисунки, на которых изображены учреждения. Расскажи, представители каких профессий могут работать в этих зданиях?





- **Вставь недостающие слова-отгадки в стихотворениях-загадках Леси Вознюк.**

Нові зачіски у Олі,
Петруся, Галинки, Колі.
Всі охайні, дуже гарні, бо були
у _____

Ковзани Василько взяв і
усіх зачарував.
Він до цього має хист,
бо Василько

СЕЛЬСОВЕТ/
РАЙСОВЕТ

ХИМЧИСТКА

ФАБРИКА

Й навесні, і восени
доглядає він лани,
щоб дорослі й малюки
їли хліб і пиріжки.

Де живуть у горах хмари,
випасаються отари.
Поміркуйте, постарайтесь,
хто пасе їх? Згадайте.

ШКОЛА



- **Выбери, какие предприятия, учреждения есть в твоём населённом пункте. Какие из них относятся к предприятиям сферы обслуживания?**

Расскажи,
где ещё
работают
люди в
твоём на-
селённом
пункте?

БАНК

КИНОТЕАТР/
ДОМ КУЛЬТУРЫ

ПОЧТА

БИБЛИОТЕКА

МАГАЗИН

ФЕРМЕРСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО

ЗАВОД

МЕДПУНКТ

РЫНОК

АВТОСТАНЦИЯ

КАФЕ/БАР

ПАРИКМАХЕРСКАЯ



- **Напиши профессии своих родителей, дедушек, бабушек. Что ты знаешь о них?**



- **Расспроси своих близких о том, где они работают, кем, какова история этого предприятия или учреждения, что оно производит или зачем оно необходимо людям? Попробуй на основании полученных сведений составить рассказ - заочное путешествие по месту работы своих родных.**
- **Попробуй дома составить кроссворд из названий профессий, которые тебе интересны.**



- Прочитай стихотворение и ответь на вопросы. С кем из своих соседей ты дружишь? Что ты знаешь об их профессиях?

МОИ СОСЕДИ

Недавно мы въехали в новенький дом.
Смотрю - незнакомые люди кругом.
Теперь я со многими очень дружу
И запросто в гости я к ним захожу. Внизу
старичок со старушкой живут.
От внука из плавannya весточки ждут.
На суше ему было тесно,
А как на воде - неизвестно.
Живёт на втором этаже музыкант.
У этого дяди огромный талант:
Мы слушаем круглые сутки,
Как дядя играет на дудке.

А сверху живёт незнакомый сосед.
Сейчас его дома, наверное, нет.
Всё время он ездит по свету
И пишет об этом в газету.
А в нашей квартире такая семья:
Отец мой и мама, братишка и я.
А выше - художник усатый,
Этаж у художника - пятый.
Художнику нужно смотреть далеко,
Поэтому он и живёт высоко.
Он жил бы, наверно, повыше,
Но жить невозможно на крыше.

В. Орлов



- Прочитай стихотворение и подумай, а ты хотел бы стать, когда вырастешь?

Сладкий сон ребятам снится,
Спит клубком усатый кот.
Только повару не спится -
Повар засветло встаёт.
Каша булькает легонько
И яичница шипит.

И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой -
Так сама решила я!

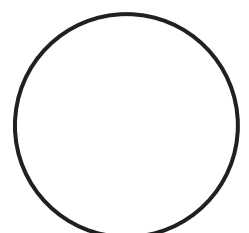
М. Велихова

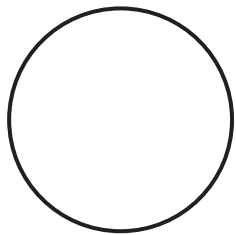


- Нарисуй, кем ты себя представляешь в будущем?



- Напиши, как ты думаешь, чему тебе надо научиться, чтобы в будущем стать мастером своего дела?





ТРАДИЦИИ ПРИБОЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ТРУДУ В СТАРИНУ И СЕГОДНЯ



- Прочитай стихотворение и скажи, когда, по-твоему, дети должны начинать трудиться?

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба -

Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час
И мы трудиться будем.



Во все времена дети были большой радостью для своих родителей, надеждой и опорой в старости. Детей любили, ласкали, баловали и... приучали к домашней работе. В семье приобщали к труду с раннего детства. Недаром говорит народная мудрость: «мала пчёлка, да и та работает», «маленькое дело лучше большого безделья». Смотреть за своими младшими братьями и сестрами детей приучали с 4-6 лет. В обязанности детей входило: качать младших в колыбели, петь потешки, носить на руках и утешать, если ребенок плачет, учить ходить, кормить и играть с ними. Ухаживать за домашними животными входило в обязанности практически всех детей. С 6-7 лет они могли накормить птицу, отнести воды теленку, нарвать травы кроликам, выпасать гусей и т.д.

Со временем мальчики вместе со старшими мужчинами (отцом, дедом, старшим братом) ходили косить траву, помогали ремонтировать повозки, заготовливали дрова. Учили также как и что починить, как нарубить дрова, забить гвоздь и пр. С 8-9 лет мальчики уже начинали самостоятельно пасти скот, обучаться простым крестьянским ремёслам, с 10-11 - учились ездить верхом на лошади и начинали работать в поле - бороновали пашню. Родители очень этим гордились. В 14 лет мальчики уже самостоятельно начинали пахать, работали на сенокосе и пастухами. Если в семье не было кормильца, мальчикам приходилось учиться пахать землю и практически выполнять всю трудную мужскую работу ещё раньше. В городах в возрасте 8-10 лет мальчиков уже отдавали в услужение к ремесленникам, чтобы они со временем могли стать учениками мастера, а затем его подмастерьями.

Для воспитания девочек также существовали определенные правила: «не учи безделью, а учи рукоделью», наставляла родителей пословица. Лет с 6-7 девочку начинали приучать к иголке, привлекали к простой домашней работе - уборке, мытью посуды. В 8-9 лет - посвящали в секреты вязания и прядения. В 9-10 - она уже училась вышивать,



стирать одежду и помогала в приготовлении пищи. В 11-13 лет на плечи девочки зачастую ложилась уборка дома, она училась шить рубахи, перерабатывать лён и коноплю, гладить. В 14-16 лет она уже умела готовить еду, доить коров, помогала работать на огороде и в поле - вязала снопы, а также садилась за ткацкий станок. Лишь та девушка, которая к 16-17 годам осваивала все эти премудрости, могла считать себя невестой. В противном случае она становилась предметом насмешек своих односельчан.



- **Как ты думаешь, зачем детей приобщали к труду? Как распределялись обязанности в семье? Какую работу и в каком возрасте должны были выполнять дети? Расспроси своих близких - какие традиции приобщения детей к труду были в старину в их семьях?**





- Трудолюбие – любовь к труду, которая проявляется в интересе к труду, в знании конкретных видов труда, в прилежании и желании трудиться, в преодолении собственной лени, в стремлении сделать свой труд творческим, в овладении необходимыми для этого умениями, навыками и другими качествами



- **Во время прошлого нашего путешествия мы познакомились с профессиями твоих родителей. Но, ведь они работают не только на предприятиях и учреждениях. Ещё есть много домашних дел. Подумай, как распределяется домашняя работа в твоей семье? Соедини стрелочками, кто в семье какую работу выполняет.**

	МЫТЬЁ ПОСУДЫ	
	СТИРКА	
	ГЛАЖКА БЕЛЬЯ	
	ПРИГОТОВЛЕНИЕ ЕДЫ	
Папа	УБОРКА	Мама
	МЕЛКИЙ РЕМОНТ	
	ШТОПКА	
	ПРИШИВАНИЕ ПУГОВИЦ	
	ПОЛИВ ЦВЕТОВ	
Бабушка	УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ	Дедушка



		
Сестра	Я	Брат



- Расскажи, какую из домашних работ ты делаешь с удовольствием, а что тебе не нравится и почему?



- Как ты помогаешь своим близким? Напиши, какую работу ты уже можешь выполнять дома?



- Прочитай и расскажи, знаешь ли ты кого-нибудь из своих сверстников, похожих на героя стихотворения?

ЗОЛОТЫЕ РУКИ

Золотые руки у парнишки,
 Что живет в квартире номер пять.
 К мастеру приходят понаслышке
 Сделать ключ, кофейник запаять.
 Золотые руки все в мозолях,
 В ссадинах и пятнах от чернил –
 Глобус он вчера подклеил в школе,
 Радио соседке починил.
 Нам спираль переменил на плитке,
 Подновил дырявое ведро...
 У него гремят в карманах слитки -
 Олово, свинец и серебро.

Ходики собрать и смазать маслом
 Маленького мастера зовут.
 Если электричество погасло –
 Золотые руки тут как тут.
 Мать руками этими гордится,
 Хоть всего парнишке десять лет.
 Пробку сменит он - и загорится
 В комнатах живой и яркий свет.
 Не успев прочесть об этом в книжке,
 До всего дошел он наугад.
 «Золотые руки у парнишки» -
 Про него соседи говорят.

З. Александрова



- Соедини части русских пословиц. О чём говорят все эти пословицы? Попробуй кратко записать эту мысль своими словами.

Была бы охота –

там и уменье.

Душу вложишь –

к тому и руки приложатся.

Где хотенье-

будет ладиться работа.



Захочешь - на гору вскочишь,

а любовь - в дело.

К чему душа лежит,

а не захочешь - и с горы не съедешь.

Клади картошку в окрошку,

всё сможешь.



- Как ты думаешь, какие трудовые навыки, приобретённые в детстве, тебе могут при годиться во взрослой жизни?



- Прочитай. Подумай, а как ты любишь и бережёшь свою маму?

TU, IARBĂ, TOT AI MAMĂ?

Tu, iarbă, tot ai mamă?

Atunci când înflorești,

De ai, de bună seamă:

De ea îți amintești.

Atunci când înverzești,

Tu, steauă, tot ai mamă?

De ea îți amintești.

De ai, de buna seamă:

Tu, floare, tot ai mamă?

Atunci când te ivești,

De ai, de bună seamă:

De ea îți amintești.

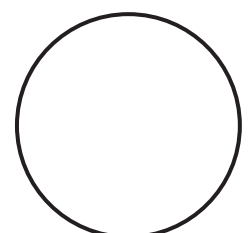


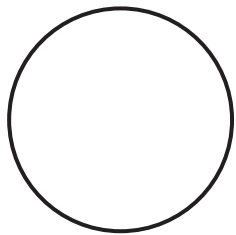
Gr. Vieru



- ☺ Днешната работа не оставяй на утре.- Не оставяй на завтра то, что можно сделать сегодня. (болгарская пословица)
- ☺ За много дел не берись, а в одном отличись.(русская пословица)
- ☺ Обещай медленно, выполняй быстро. (английская пословица)
- ☺ Какие труды, такие и плоды. (русская пословица)
- ☺ Cíne nu muncéște, cu lípsă trăiește. (молдавская пословица)
- ☺ Не говори, что делал, а говори, что сделал. (русская пословица)
- ☺ Ekmek iştän sora – baldan taa tatlı. (Хлеб после работы вкуснее мёда.) (гагаузская пословица)
- ☺ Спочатку - думай, а потім – роби. (украинская пословица)
- ☺ Не сиди сложа руки, так и не будет скуки. (русская пословица)
- ☺ Muncéște ástăzi ca să mănînci mîine. (молдавская пословица)

- Напиши, какую работу ты хотел бы научиться выполнять и зачем тебе это нужно?





СОСЕДСКАЯ ВЗАИМОПОМОЩЬ У РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОСОВ МОЛДОВЫ



☐ **Толока, помочь** – коллективная работа членов общины для кого-нибудь за угощение или бесплатно.

☐ **Обычай** – общепринятый порядок, издавна установившиеся правила поведения.



- **Видел ли ты какие-нибудь примеры помощи, которую соседи оказывают своим соседям? Возможно, ты сам чем-то помог соседям? Расскажи.**



Чтобы семье построить дом, нужно много средств, времени, стройматериалов и рабочих рук. Поэтому из давних пор существует добрая традиция соседской взаимопомощи, когда приглашаются родственники и соседи для помощи при постройке дома. Приходившие помогать люди копали землю для фундамента, обрабатывали камень, дерево, месили глину и т.д. Когда помощников много, работа идет быстро, слажено и интересно. В старину созывали всю деревню (село) и бывало, что за неделю дом был почти готов. Такую помощь при выполнении больших по объему и не требующих специальных знаний молдаване называли «клака», украинцы - «толока», русские - «помочи». Причём у русских общинная помощь при постройке дома делилась на несколько этапов: перевозка строительного материала из леса, возведение стен и крыши - «вздымки» и строительство глинобитной печи - «печebитьё». Последний вид взаимопомощи был самым весёлым, потому что собирались только девушки и парни, которые, работая, знакомились между собой, шутили, обмазывались глиной, брызгались водой, пели песни.



- **Прочитай краткие описания традиций соседской взаимопомощи у болгар, литовцев, поляков и украинцев. Сравни их и выдели общее и особенное.**

1. Традиция соседской взаимопомощи у болгар назывался «межа» или «меджйя». По обычаю, хозяйка зажиточного дома приглашала всех желающих односельчан оказать ей помощь в переработке большого количества сырья, например, чесать шерсть, прясть, чистить кукурузу. В благодарность за помощь хозяйка готовила угощение. Межу проводили в основном зимой в вечернее время, иногда работали и всю ночь. Девушки, приходившие на межу старались хорошо выглядеть и показать свою сноровку, ведь здесь их мог заметить будущий жених или свекровь. Также односельчане могли оказывать бескорыстную помощь в уборке урожая или заготовке сена заболевшему крестьянину, вдове или сиротам.



2. Литовцы соседскую помощь оказывали в несчастных случаях: при болезнях, пожаре и пр. Погорельцу соседи во временное пользование предоставляли скот, выделяли зерно, строительный материал. Люди собирались на толоку для уборки зерна, сенокоса, молотыбы, вывоза навоза и постройки дома. Зимой женщины собирались вместе для тканья больших объёмов полотна. Всех участников толоки принято было угощать мясом и ячменным пивом.

3. У поляков одной из форм соседской взаимопомощи была «тлока» (толока). Безвозмездная помощь оказывалась новобрачным, старикам, вдовам, калекам. Нуждающиеся в помощи приглашали соседей или всё село. Они помогали строить дом или выполнять большие объёмы сельскохозяйственных работ. Помощников старались угостить, иногда приглашали музыкантов, чтобы работа шла веселей.

4. Наиболее распространённой формой коллективной взаимопомощи у украинцев была «толока». Недаром в народе говорили «Без толоки - як без руки: Ні хати не зробиш, Ні ана не скошиш». Толоку ещё называли «однодённе товариство», потому что помощники - «толоча- ны» приходили только на один день. Толока начиналась с приглашения крестьянина помочь ему в постройке дома, уборке урожая, в вывозе леса, в переработке сырья, в выполнении других видов работ. Если на толоку звали к погорельцам, к вдове или к больному человеку, считалось, что в таких случаях грех не помочь и угощение было не обязательным. Соседи на приглашение охотно окликались, понимая, что и им когда-нибудь может понадобится помощь. После исполнения работы хозяин устраивал угощение. Потом толочаны сами организовывали игры, танцы, катание на лошадях. Хозяин должен был лично угощать гостей, а также быть любезным даже с теми толочанами, работа которых ему не понравилась.



- **Расспроси своих близких, что они знают о традициях соседской взаимопомощи? Как в их культурах было принято помогать соседям выполнять большие объёмы работ?**



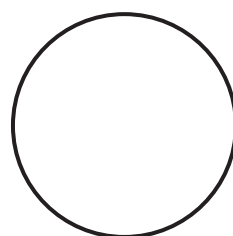
- **Напиши на своём родном языке, как будет звучать название добровольной безвозмездной соседской взаимопомощи?**

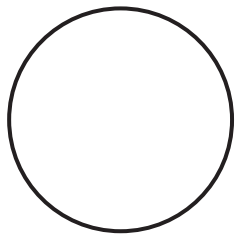
- **Представь, что твоей семье нужно сделать большую работу, например, убрать виноград, собрать урожай овощей или фруктов, построить или починить забор и т.д. Вы понимаете, что одним вам это не под силу. Какое приглашение на «толоку» вы напишете для своих соседей или твоих одноклассников?**



- **Подумай, возможна ли «толока» в настоящее время в многоэтажном доме в городе или в дачном посёлке?**

- **Подумай и расскажи, какую помощь ты сам или со своими родителями могли бы оказать своим соседям: маме с маленьким ребёнком; семье, делающей ремонт; одинокому заболевшему человеку; пожилой бабушке, которая не может сама выходить из дома.**





ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ ВСЕХ



- Доброта** – душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
- Забота** – мысль или деятельность, направленная к благополучию кого-нибудь чего-нибудь; внимание, попечение, уход.
- Отзывчивость** – готовность прийти к другому человеку на помощь.
- Уважение** – чувство почтения, отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств.



Мы называем ценным то, что является для нас важным, то есть полезным, нужным, существенным. Слова «ценность», «цена», «ценить» мы используем не только по отношению к вещам. Доброта, взаимопомощь, забота, уважение, ответственность – одни из первых ценностей, которым учится маленький человек в своей семье. «Цену родной стране сложишь лишь на стороне» – говорят в народе. Эта ценность касается всех, также как и многие другие общечеловеческие ценности, например, любовь, истина, красота, справедливость, милосердие, свобода. Наивысшей ценностью является сам человек. Одна и та же вещь для разных людей может иметь неодинаковую ценность. Что для человека важно, значимо; что, по его мнению, хорошо, а что плохо, можно узнать не столько из его слов, сколько из его поведения, поступков. Главным судьёй поступков человека является его совесть.



- **Как ты думаешь, может ли человек жить без ценностей? Какие ценности одинаково важны для всех людей на Земле?**



- **Прочитай и расскажи, как ты оцениваешь поведение девочек? Что они сделали хорошо, а что плохо?**

КАК НУЖНО ПОМОГАТЬ СТАРУШКЕ?

С тяжёлой сеткою зимой
Старушка шла к себе домой.
Навстречу той старушке
Бежали две подружки.

Неловко стало им слегка -
И тут же две подружки
Найти решили старика,
Чтоб он помог старушке.

В. Орлов

- **Приведи примеры важности доброты, взаимопомощи, заботы, ответственности во взаимоотношениях людей друг с другом.**



- ❑ **Совість** – нравственное ‘чувство человека; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается.
- ❑ **Отвѣтственность** – высоко развитое чувство долга, ревностное отношение к своим обязанностям, строгое выполнение порученного дела, готовность отвечать за все свои действия и поступки.
- ❑ **Чуткость** - умение остро сопереживать радость и печаль другого человека.
- ❑ **Нравственность** – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее от лжи и зла; любовь к добру, честность.



- **Напиши, к кому ты относишься с уважением и почему?**



- **Прочитай пословицы и подчеркни те, которые тебе очень понравились. Сравни, какие пословицы понравились твоему соседу по парте. Расскажите друг другу, почему? Напиши ниже 2-3 твои любимые пословицы на русском или украинском языках.**

Nício avére nu éste mai búnă decît priétenul cel bun. (молдавская)

Dostsuz kâr nică kolsuz. (Без друзей как без рук.) (гагаузская)

Если желаешь брать, то научись и давать. (болгарская)

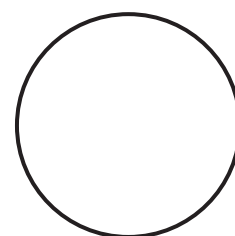
Хорошими людьми не рождаются, хорошими людьми становятся. (греческая)

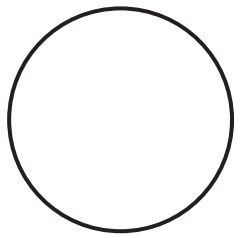
Книгу ценят не по обложке, а человека – не по галстуку. (еврейская)

Сговорна дружина планина повдига. – Дружные люди и горы сдвигают. (болгарская)

Других не суди – на себя погляди. (польская)

Людей поважай і тебе будуть. (украинская)





ВЕЛИКИЕ УЧИТЕЛЯ И ВЕЛИКИЕ КНИГИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



- ☐ **Великий** – превосходящий общий уровень, выдающийся.
- ☐ **Пророк** – лицо, обладающее даром предвидения и предсказания.



- Прочитай краткие жизнеописания некоторых Великих Учителей человечества. Подумай, почему их так называют? Что общего ты нашёл в этих жизнеописаниях?

Будда. Приверженцы буддизма связывают возникновение этой религии с деятельностью индийского принца Сиддхартха Гаутама, жившего более 2500 лет назад. Его личность окружена множеством легенд. В 29 лет он стал вести отшельнический образ жизни, стараясь указать человечеству путь избавления от страданий. Спустя 7 лет он достиг совершенства, стал Буддой Гаутамой, т.е. «умудрённым», «просветлённым знанием» с этого времени началась его проповедническая деятельность, продолжавшаяся свыше 40 лет.

Иисус. Это имя означает «спаситель», а Христос-это прозвище, в греческом переводе с древнееврейского языка означает «помазанник божий, избранный, мессия». Родился в небольшом городке Вифлеём чуть больше 2000 лет назад. Жизнь Иисуса описана в четырех книгах, именуемых Евангелиями. До тридцатилетнего возраста Иисус жил вместе со своей матерью Марией в Назарете, в доме Иосифа. Принял крещение от пророка Иоанна в реке Иордан. В Галилее, а затем и в других местах он начал проповедовать; учить добру, справедливости, милосердию, любви к ближнему; помогать простым людям, исцелять их тела и души. Иисус собрал вокруг себя группу из 12 ближайших учеников - апостолов для распространения христианской веры по всему миру. Завистники предали его, и прокуратор Понтий Пилат приказал казнить Иисуса. Приняв мученическую смерть на кресте, Иисус Христос, согласно Евангелию, воскрес на третий день, вознесся на небо, чтобы помогать верующим людям жить в мире и согласии. В память об этом событии ежегодно все христиане мира отмечают Пасху.

Конфуций. Настоящее имя Кун Фу-Цзы («учитель Кун»), китайский мыслитель и философ, жил 2500 лет назад. Учителем его прозвали не случайно: он прославился как первый профессиональный педагог Китая. Конфуций был потомком знатного рода, в молодости он служил мелким чиновником. Разочаровавшись в государственной службе, Конфуций подал в отставку и отправился в путешествие по стране в сопровождении учеников, во время которого он пытался донести свои идеи правителям различных областей. Конфуций высказал золотое правило этики: «Не делай человеку того, что не желаешь себе». Он проповедовал человеколюбие, справедливость, добродетельность,



уважение старших - родителей и начальников, здравый смысл, благоразумие, мудрость, рассудительность, искренность, доброе намерение, добросовестность.

Конфуций считал, что каждый человек должен по возможности учиться и нравственно совершенствоваться. В возрасте около 60 лет Конфуций вернулся домой и ещё много трудился. Ему принадлежит также заслуга собирания и записи народных песен и исторических материалов. Ученики Конфуция по материалам высказываний и бесед учителя составили книгу «Лунь Юй» («Беседы и суждения»), которая стала особо почитаемой книгой конфуцианства.

Моисей Жил более 3300 лет назад. Его считают вождем-освободителем и законодателем, сплотившим израильские роды в единый народ, пророком, основоположником иудаизма. Его жизни и деятельности посвящены четыре книги Пятикнижия, рассказывающие об истории выхода евреев из Египта. По преданию Моисей родился в Египте в царствование фараона во время гонений на евреев. Мать Моисея Иохаведе смогла спасти своего малыша, и он воспитывался тайно как сын одной из египетских принцесс. Повзрослев, Моисей ходатайствовал перед фараоном об освобождении своего народа из рабства. Он стал предводителем евреев, которые покинули Египет. Несмотря на великие трудности, Моисей продолжал вести свой народ, учить его свободе, миру, добру и наставлять. Во время странствия они подошли к горе Синай, где, по преданию, Моисей получил от бога Завет с десятью заповедями, ставшими основой Моисеева законодательства (Торы) и религиозного учения - иудаизма.

Мухаммад (Мухаммед) Жил почти 1400 лет тому назад. Он считается основателем ислама. Его отец умер ещё до его рождения, а в 6 лет он потерял и свою мать Амину. Мухаммад воспитывался родственниками, затем стал заниматься торговлей, много путешествовал и везде проявлял интерес к местным обычаям и верованиям. По преданию, однажды через архангела Гавриила он услышал божественное откровение, которое должен был передать людям. Он стал проповедовать в Мекке, а затем в Медине, где была образована первая община мусульман, построена мечеть, установлены правила молитвы, поста и т. д. Мухаммад говорил о единстве мира, о том, что все люди Вселенной - братья. Рядом с ним были его сподвижники, которые записывали или запоминали всё, что вдохновенно, как от имени бога говорил пророк. Позже из этих откровений была составлена священная книга - Коран. В течение десяти лет после Хиджры (переселения в Медину) Мухаммаду удалось объединить почти все языческие племена Аравии и обратить их в ислам. Через сто лет после смерти пророка ислам распространился на огромной территории среди миллионов людей.



- **Напиши, что, по-твоему, объединяет великих людей, о жизни которых ты прочитал выше?**



- Когда-то мыслитель Конфуций сказал «Ошибка лишь та, что не исправляется». Объясни, как ты это понимаешь.



- ☐ **Бог** – согласно религиозным верованиям - верховное существо, стоящее над миром или управляющее им.
- ☐ **Священный** – обладающий святостью, божественный; чрезвычайно почётный и исключительный по важности, соответствующий религиозному идеалу.



- Прочитай и попробуй вспомнить в каких мультфильмах или историко-приключенческих фильмах, которые ты видел, шла речь о Библии или о событиях, описанных в Ветхом и Новом заветах, например, об исходе евреев из Египта, о первых христианах и др.?

Библия (в переводе с греческого «книга») - это собрание древних рукописей, созданных на Ближнем Востоке на протяжении 1500 лет. Является «Священным Писанием» для иудаизма и христианства.

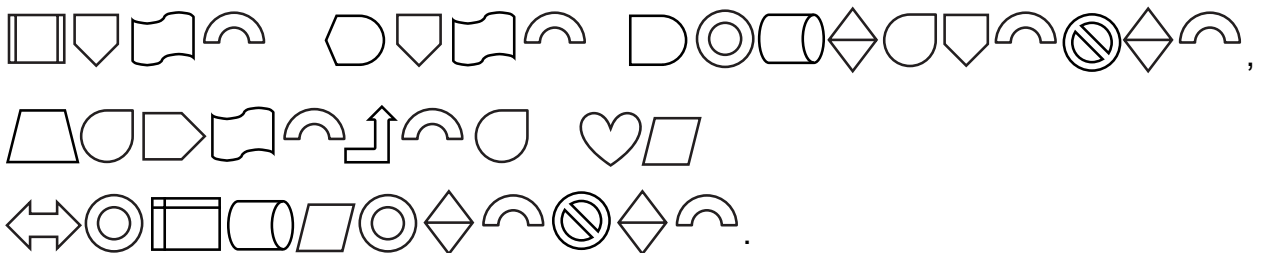
На понятный славянам язык она была переведена авторами славянской азбуки просветителями Кириллом и Мефодием. До книгопечатания книги распространялись через переписывание. Чуть более 400 лет назад впервые была напечатана полная церковно-славянская Библия.



- Расскажи, как ты понимаешь эту пословицу?
Бог велит всех знать (со всеми знаться).



- Расшифруй послание.



- ☐ **Религия** – совокупность духовных представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения
- ☐ **Канон** – правило или установление церкви в той или иной области (богослужения, обрядов и т. п.), утвержденное какой-нибудь верховной церковной властью.



Библия на сегодня является:



- самой издаваемой в мире книгой: каждую секунду в мире печатается одна Библия, т.е. 32876 экземпляров в день;
- самой переводимой в мире книгой: Библия полностью или частично переведена на 2377 языков народов мира, полностью издана на 422 языках;
- самой долгой по времени написания: книги, составляющие Библию, писались на протяжении около 1500 лет;
- самой дорогой книгой в мире, т. к. древняя рукопись Библии - Синайский Кодекс был продан в 1923 г. советским правительством Великобритании за 510 000 долларов.



- **Прочитай.**

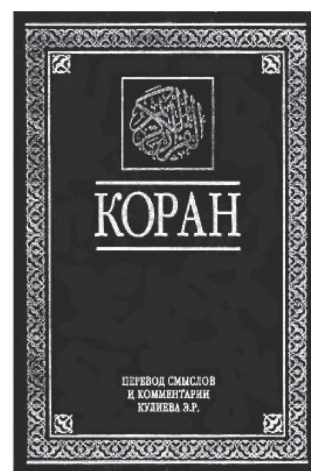
«ТаНаХ» - принятое в иврите название еврейского Священного писания, состоящее из 24 (39) книг. Евреи считают эти книги священными. Пергаментный свиток с текстом Священного писания (Тора), используемый главным образом для чтения в синагоге является наиболее священным предметом еврейского религиозного культа. Для его хранения используется футляр из ткани или дерева. Когда свиток Торы выносят из синагоги, следует вставать, благоговейно кланяться. Если свиток случайно упал на пол, община обязана поститься на протяжении всего этого дня..



- **Прочитай. Расскажи, приходилось ли тебе когда-нибудь видеть Коран или держать его в руках?**

Коран - религиозная книга, священная для приверженцев ислама. Её название переводится как «он читал, чтение». Она служит основой мусульманского законодательства как религиозного, так и гражданского. Мусульмане считают, что Коран передавался Мухаммаду частями в Мекке и Медине.

Коран как единая книга был составлен после смерти Мухаммада, до этого он существовал в виде разрозненных записей или устно, в памяти его сподвижников. В Коране можно найти не только религиозные предписания и проповеди. Порой текст представляет собой яркую образную речь. Многие века Коран служил «букварём»: детей обучали по нему чтению и письму. Страницы Корана хранили в маленьких реликвариях - мешочках, коробочках, которые вешали на шею, прятали в складках одежды, считая, что это поможет от дурного глаза. Согласно религиозным предписаниям, Коран нельзя класть на пол. Его нужно хранить в чистом месте на полке.





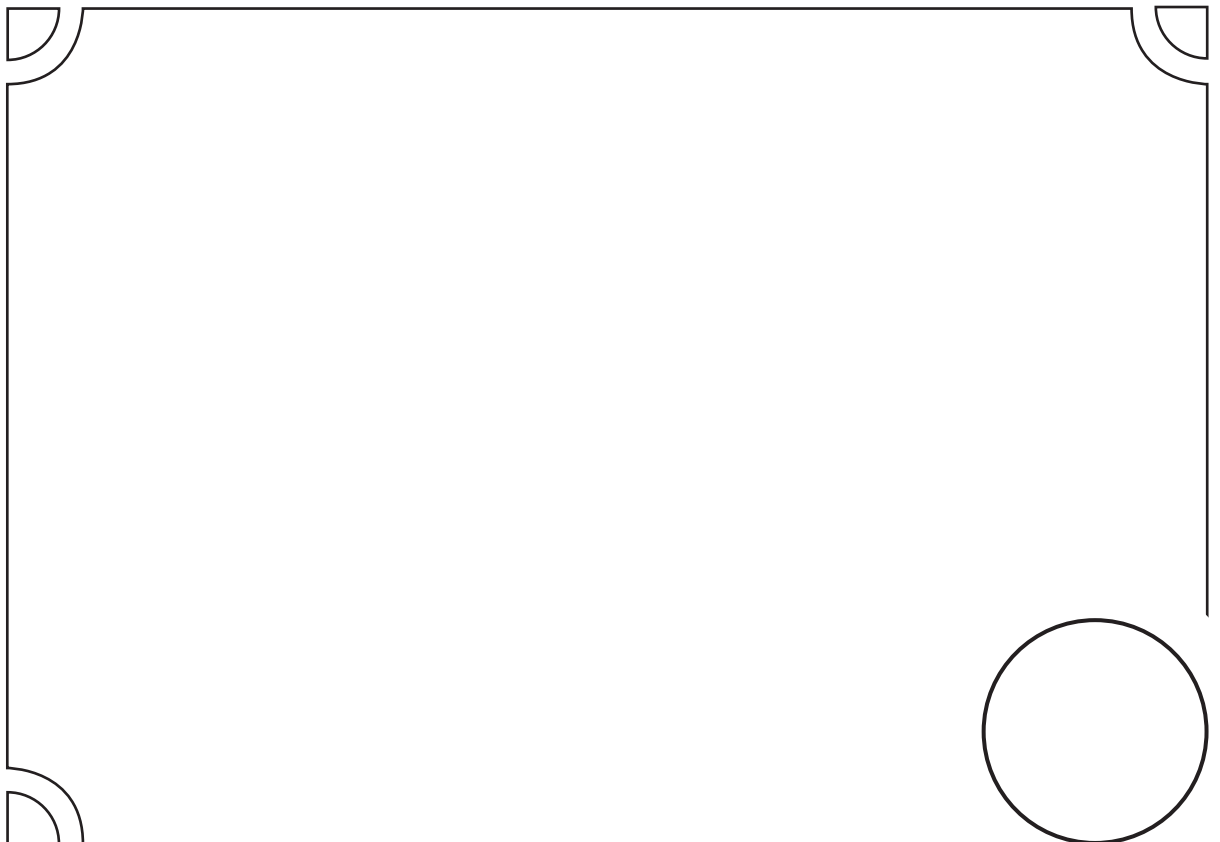
Главная книга конфуцианства, составленная учениками Конфуция, называется «Лунь Юй». Она была составлена в течении 30-50 лет вскоре после смерти Учителя, которая произошла почти 2500 лет назад. «Лунь Юй» является одним из величайших литературных памятников Дальнего Востока. В книгу вошли высказывания Конфуция, оставшиеся в памяти и кратких заметках учеников, описания его поступков, а также диалоги с его участием. Например, «Цзы-гун спросил: «Можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?». Учитель ответил: «Это слово - взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе». Или мудрые высказывания: «Человек может сделать великим путь, которым идет, но путь не может сделать человека великим», «Три вида дружбы приносят пользу и три - вред. Когда дружишь с человеком или прямым, или честным, или обладающим большой проницательностью - это приносит пользу; когда дружишь с человеком или неискренним, или изворотливым, или бойким на язык - это приносит вред». Знание этой книги наизусть являлось обязательным требованием для всех образованных китайцев.

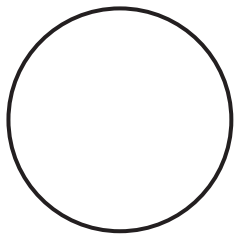


- Как ты думаешь, зачем людям нужны Библия, Коран и другие Великие книги?



- Нарисуй сумочку для Корана, указку для чтения Торы или закладку для Великих книг. Не забудь, что в исламской культуре не принято изображать животных и людей.





КАК РАНЬШЕ УЧИЛИСЬ ДЕТИ В МОЛДОВЕ



В Молдове издавна существовали учебные заведения - в церквях и монастырях. Однако немногим больше ста лет назад только четвертая часть всех жителей Молдовы была грамотной, потому что не все люди могли получить образование. И лишь последние несколько десятков лет практически все окружающие тебя люди умеют читать и писать. Задай вопросы, которые ты видишь ниже кому-нибудь из твоих близких - родителям или бабушке, дедушке. Расспроси их, как они учились когда-то в школе или в училище. Рядом с вопросами кратко запиши их ответы и попробуй составить устный рассказ.

1. Кто из близких рассказал тебе о своей учёбе?
2. Как называлось и где находилось учебное заведение?
3. Какие предметы изучались?
4. Ставили ли раньше оценки? Какие они были?
5. Была ли какая-то форма одежды?
6. За что твои близкие могут поблагодарить своих учителей?



Первая женская гимназия была открыта в Кишиневе 8 марта 1864 года. История гимназии длиной почти в полтора века началась с инициативы француженки Жанетт Дюбуа. Но по законам того времени, публичной школой не могла руководить иностранка, поэтому первым директором стала Любовь Белюгова. А. Кстати, на ее же деньги чуть позже (в 1875 году) рядом с гимназией была возведена церковная капелла. Строил эту капеллу А. И. Бернардацци. Точно не известно, но историки предполагают, что и проект здания гимназии принадлежит именно ему. Первый раз день открытия гимназии праздновали лишь 7 учениц. Девушкам повезло, ведь в гимназии работали лучшие преподаватели: так, несколько лет искусство девочкам преподавал главный архитектор города сам Бернардацци, а биологию и химию — известный русский академик Пирогов. С напутственным словом в гимназию





приезжали российский император Николай II (в 1914 году) и румынский король Фердинанд I (в 1918). Оба остались впечатлены уровнем подготовки воспитанниц. Кстати, в гимназии преподавались не только традиционные для женского образования предметы (музыка, история искусств, воспитание детей, домашнее хозяйство и этикет), но и математика, иностранные языки, химия, биология.

Аз, буки, веди страшат, что медведи.
Азбуку учат, на всю избу кричат.
Без букв и грамматики не научиться и
математике.
Вначале аз, буки, потом - науки.
По грамоте осёкся, цифирь не далась.
Грамоты не знает, а цифирь твердит.

Мнится - писание лёгкое дело, пишут два
перста, а болит всё тело.
Перо пишет, а ум водит.
Почитай учителя, как родителя.
Что вымучит, то и выучит.
Чему Ваня не научился, того Иван не
выучит.

Мужчины вторглись в это женское царство лишь в конце 1944 года. Женская гимназия (к тому времени имени королевы Марии) стала первой молдавской средней школой. А сейчас часть этого здания занимает Теоретический лицей им. Г. Асаки. Но лицеисты не забывают необычную историю своего учебного заведения и все еще празднуют 8 марта как день его открытия.



- **Прочитай вместе со взрослыми, какие пословицы и поговорки говорили дети, ходившие в школу 100-200 лет назад. Как ты их понимаешь? Какие из них не устарели и могут тебе пригодиться сегодня?**

Аз, буки, веди страшат, что медведи.
Азбуку учат, на всю избу кричат.
Без букв и грамматики не научиться

В старые времена на территории Бессарабии (так называлась раньше Республика Молдова) при монастырях и церквях существовали школы. В них обучались такие известные личности как Петру Мовилэ, Дмитрий Кантемир, Скарлат Стурза, Н. Милеску-Спатару. Документы показывают, что подготовка священников и специалистов других институтов была на достаточно высоком уровне. Известно, что в конце восемнадцатого века работает школа в Кишиневе, где в то время был учителем, некий Стефан, который приглашал бояр и негоциантов. Также до 1812 года в Бессарабии функционировали частные школы, такие например как из Бумбыта, Холеркан, Ишноваць, Буда, Скумпа, Мелешть и др. Но в простых слоях населения в то время существовала тотальная неграмотность. Первое учебное заведение открыто в Кишиневе в 1813 году. Это была Теологическая семинария, которая играла важную роль в развитии культуры и образования в регионе. Здесь, учились дети из различных соци-



альных слоев Многие студенты, прибывающие в семинаре достигнув определенного курса оставляли обучение и устраивались на различную службу. Но около половины учеников закончивших семинарию, становились учителями. Таким образом, 37 выпускников из пяти выпусков 16 стали учителями. Среди тех, кто окончил духовную семинарию были Алексей Матиевич (1888-1917) - поэт и издатель Молдовы, Виктор Крессеску (1850-1917) - писатель, активный участник в национальных движений; Кику Джордже (1877 - 1974) - педагог, и т.д. Духовная семинария была открыта в Кишиневе по инициативе Гавриила Бэнулеску-Бодони, пропагандиста национальной культуры, и включения румынского языка в местных правительственных учреждений и Церкви. Находясь в функции митрополита и епископа, Гавриил Бэнулеску-Бодони создал базу румынской культуры в Бессарабии. В 1814 году при семинарии основана первая епархиальная типография, в которой печатаются и книги светского характера.

В этой типографии, под непосредственным управлением Г. Банулеску-Бодони, печатаются первые учебники в Бессарабии: *Bucoavnă, adecă începătoare învățătură, pentru cei ce voiesc a învăța carte moldovenească*, (1200 экземпляров) изданная в 1822 году и переведена на русский язык в *Gramatica rusească tradusă în moldovenește* в 1500 экземпляров, «предназначенная для учеников семинарии и других школ из Бессарабии». Его большая заслуга состоит в том, что он ввел румынский язык как обязательный в семинарии (10 часов в неделю), наряду с русским, греческим и латинским языками.

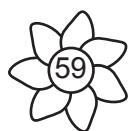
31 января 1813 г. была официально открыта Кишиневская семинария в составе двух классов – подготовительного и грамматического, это решение принял митрополит Кишиневский и Хотинский Гавриил. Митрополит Гавриил предусматривал, чтобы в этом церковном учреждении преподавался «молдавский национальный язык, чтобы учащиеся могли на этом языке проповедовать народу слово Божье и добрые нравы».

На тот момент семинария была единственным учебным заведением в Бессарабии, в связи с чем бессарабский гражданский губернатор Скарлат Стурдза выступил с представлением, чтобы семинария была открыта как для детей духовного сословия, так и для дворян. Это решение было одобрено императором Александром I.

Но вначале желающих учиться в семинарии оказалось немного. Не спешили отдавать своих детей туда и местные священники. Так, в 1813 г. из 53 учеников во всех классах, только семеро были детьми священников. Озабоченный таким состоянием дел митрополит дважды издавал указы, которыми обязывал священников под угрозой наказания отдавать своих детей в семинарию.

В 1816 г. Гавриил по желанию бессарабского дворянства открыл при семинарии благородный пансион для воспитания детей бессарабских дворян, который просуществовал до 1834 г. и заменял собой областную гимназию. Главным заданием пансиона была подготовка высокообразованных чиновников для администрации. Преподавали в пансионе преподаватели семинарии.

До 1838 г. Кишиневская семинария была основным учебным заведением для южных регионов Российской империи. Несмотря на то, что вначале желающих учиться было не





так уж много, уже на второй год после ее открытия в ней насчитывалось 78 учеников при четырех учителях, ректоре и префекте, а в 1820 г. – уже 182. В благородном пансионе при семинарии в 1820 г. было 18 учеников, 8 из которых дети местных дворян.

В мае 1823 г. исполняющий должность Полномочного наместника Бессарабской области генерал И. Н. Инзов, учитывая нехватку чиновников, хорошо знающих русский и молдавский языки, при содействии министерства внутренних дел, получил согласие императора учредить при благородном пансионе разряд казенных воспитанников из семей бедных, но заслуженных дворян в количестве десяти человек. Эти ученики, закончив восьмилетний курс обучения, должны были затем восемь лет отслужить на государственной службе. На следующий год по инициативе архиепископа Кишиневского и Хотинского Димитрия (Сулимы) количество казенных воспитанников было увеличено до 12.

Значительный вклад в развитие образования внесла и Кишиневская епархиальная типография, открытая по инициативе митрополита Гавриила в 1814 г. В 1814 и 1815 гг. издается «Молдавский букварь», а в 1819 г. там же отпечатана «Краткая русская грамматика с переводом на молдавский язык для учеников Кишиневской семинарии и других школ Бессарабии».

Открытие школ для простонародья и труды митрополита Гавриила по переводу Библии и церковной литературы на молдавский язык, их распространению, открытие типографии в Кишинэу способствовали просвещению не только населения Бессарабской области, но и запрутской Молдовы.



Митрополит Гавриил
(1746 – 1821 гг.)

10 ФАКТОВ ИЗ ИСТОРИИ КИШИНЭУ

1. Кишинэу – это название источника на берегу реки Бык, где было основано поселение. Упоминание о нём мы находим в летописях в 1436 году. От этой даты в настоящее время и ведет историю столица Молдовы, которой сегодня исполнилось 580 лет



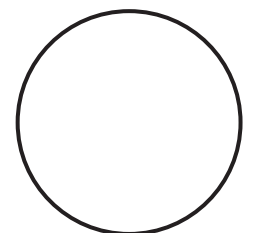


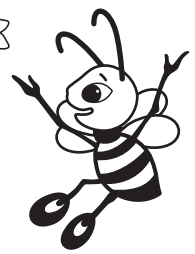
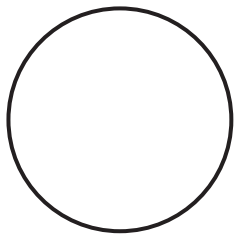
2. Самому старому сохранившемуся сооружению в Кишинэу 259 лет. Это здание Мазаракиевской церкви, что находится на улице Мазараки 3, за зданием Ара Сапа, выше Набережной.
3. При проектировке Кишинёвской Триумфальной за основу был взят проект Триумфальной арки Тита в Риме, которая была возведена в первом веке нашей эры. Высота Римской арки 20 метров. Наша Триумфальная арка на 7 метров ниже и на 1795 лет младше.
4. Главный храм города — Кафедральный Собор был воздвигнут 171 год назад по инициативе митрополита Гавриила Бэнулеску-Бодони. В советское время, а точнее в 1962 в храме был открыт выставочный центр Министерства культуры .
5. В здании одной из красивейших церквей Кишинэу, в Церкви Святого Пантелеймона, на углу улиц 31 августа и Влайку Пыркэлаб в 60-х годах 20 века размещался зал дегустации вин. А вновь действующей церковь Святого Пантелеймона с чудесными витражами стала в лишь в 1992 году.
6. В здании Органного зала с 1903 года располагался так называемый “Дом Заимствований” – организация, распределяющая финансовую помощь священнослужителям. В 1922 году он был преобразован в “Банк православных священнослужителей Бессарабии”. А после Второй Мировой войны, когда здание было отреставрировано и решалась его судьба, сыграла свою роль потрясающая акустика зала, остававшаяся до сих пор невостребованной. И теперь в здании, где концентрировались финансы бессарабской православной церкви, действует



единственный в Кишинэу Органный зал.

8. Судьба памятника Стефану чел Маре не менее загадочна и драматична, чем судьба самого господаря. Скульптор Александр Плэмэдялэ объездил множество монастырей в поисках точного портрета Стефана. После продолжительных поисков он обнаружил миниатюру, ценность которой была в том, что художник писал Стефана с натуры. В 1928 году отлитый в бронзе памятник был открыт, а спустя 12 лет один из румынских генералов, настоял на том, чтобы памятник сняли и перевезли в город Васлуй и установили возле церкви Святого Иоанна, которую построил Стефан чел Маре. Ровно через 2 года памятник вернули Кишинэу, а ещё через 2 снова отправили в Румынию. Во время войны следы памятника были утеряны... и в 1945 году он был обнаружен по чистой случайности в одном из румынских лесопарков ученицей Плэмэдялэ — скульптором Кобизевой. В скорости памятник вновь отправили в Кишинэу. Так памятник Стефану чел Маре стал одним из первых объектов, восстановленных в послевоенном Кишинэу.
9. Памятник Пушкину — это самый старый из известных памятников, установленных в Кишинэу, и он является точной копией верхней части статуи, установленной в центре Москвы. В 1881 году выполненный Опекушиным бюст поэта доставили в Кишинэу по железной дороге, а 26 мая 1885 года памятник Пушкину в Кишинэу был торжественно открыт. Таким образом, самому старому памятнику столицы в этом году исполнилось 131 год.
10. Парковый комплекс Валя Морилор, был разработан архитектором Курцем в 1951 году. Его площадь составляет 114 гектаров. Это третий по величине парк в Кишинэу, после Долины роз и Парка Ла Извор. От главного корпуса госуниверситета к озеру ведёт лестница состоящая из 212 ступенек, что на 20 ступенек больше, чем у Потёмкинской лестницы в Одессе.





ОТНОШЕНИЕ МОЕЙ СЕМЬИ К ЗНАНИЮ, ГРАМОТНОСТИ И ТРУДОЛЮБИЮ



Невежественность – отсутствие познаний, некультурность, отсталость, невоспитанность, невежливость.

Прилежание – старательность, усердие, добросовестное отношение к делу, к работе, к учению.



• Попробуй дать определения, что такое «знание», «грамотность», «трудолюбие».



• Напиши слова «знание», «грамотность», «трудолюбие» на твоём родном языке.



• Ты уже третьеклассник. Ты неплохо читаешь, умеешь писать, считать и даже знаешь таблицу умножения! Как ты думаешь, нужно ли тебе учиться дальше и зачем?



• Подумай и приведи примеры прилежания в труде своих родителей или в учёбе своих одноклассников.



• Прочитай пословицы различных народов мира о знании, образованности. Отметь те, которые тебе понравились больше всего. Объясни, почему?

Educația e pîinea sufletului. (молдавская)

Учението е очите на разума. (Учение – глаза разума). (болгарская)

Знанием добудешь тысячи мечей, но мечом знания добыть не сможешь.

(персидская)

„Спросить – минутный стыд, не спросить – стыд на всю жизнь. (японская)

Bilgi adamın gözlerini açêr. (Знания человеку глаза открывают). (гагаузская)

Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется. (армянская)

Короли властвуют над людьми, а учёные - над королями. (арабская)

Ómul needucát éste ca un corp fără suflet. (молдавская)

Книга – лучший друг. (украинская)

Кто учится смолоду, не знает на старости голоду. (русская)

Не говори, чему учился, а говори, что узнал. (таджикская)



Есть вещи, которые не сделаешь, пока не выучишься, но есть и такие, которые надо сделать, чтобы выучиться, (армянская)

Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем, (французская)



- Попробуй доказать, что учиться и трудиться гораздо лучше в компании друзей, чем в одиночку.



- Прочитай пословицы крымских татар и подбери похожие по смыслу пословицы на своём родном языке.

Землю облагораживает Солнце, человека – труд.

(Ернй кунёш яраштырыр, инсанны - иш).

Золото узнают в огне, человека - в труде

(Алтын атештё билинёр, инсан - иштё).

Не гляди на внешность, гляди на его работу.

(Тышына бакъма, ичинё бакъ, элиндён кельгён ишинё бакъ).



- Попроси твоих близких вспомнить какие-нибудь легенды, сказки, песни о трудолюбивых людях. Запомни и расскажи их своим одноклассникам.



- Попробуй сам придумать сказку о пользе знания и трудолюбия. Выбери ниже главных героев своей истории. Напиши её на отдельном листе бумаги.



- Прочитай сказку.

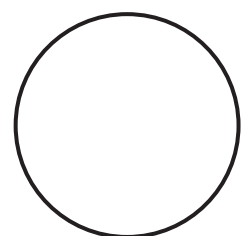
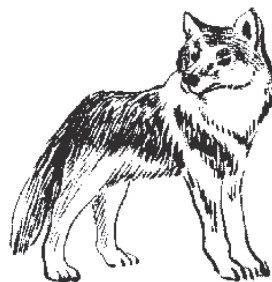
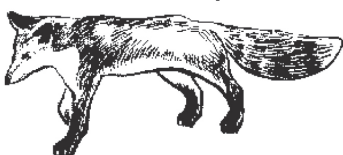
ДВА ПЛУГА

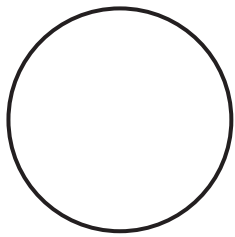
Один мастер из большого куска железа сделал два плуга. Один из этих плугов купил крестьянин и сразу же пустил его в работу. Второй же плуг, попав в руки торговца, непроданный годами оставался в лавке.

Через несколько лет эти два плуга встретились друг с другом. Плуг крестьянина блестел как серебро, а плуг из лавки был тёмным и ржавым.

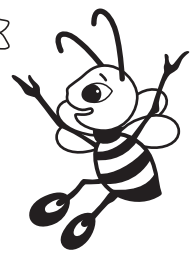
Второй плуг, обращаясь к первому, блестящему, спросил: «Ты отчего так блестяешь?». А первый плуг ответил: «От работы, брат, от постоянного копания в земле. Если бы ты работал, как я, никогда бы так не поржавел!»

По И. С. Кая.





ИГРЫ И ИГРУШКИ, В КОТОРЫЕ ИГРАЛИ ДЕТИ МОЛДОВЫ В СТАРИНУ



- Прочитай и расскажи, какие из перечисленных в тексте игрушек были у тебя в детстве?

Дети всех народов и во все времена в игре подражают взрослым, поэтому игрушки, в которые они играют, - это маленькие копии обычных инструментов, оружия, мебели, изображения различных домашних животных и т.д. Игрушки существовали уже в глубокой древности и чаще всего делались из обожжённой глины, ткани, соломы или дерева. Например, уже 2500 лет назад были известны игрушки-куклы с подвесными ногами, лошадки на колёсиках, колёсики на палочке или верёвочке, погремушки. Удивительно, но в разных уголках земли, у разных народов можно встретить одни и те же игрушки, например, куклы, мячи, погремушки, конструкторы и др., причем они очень похожи по форме, способу изготовления, а иногда и по цвету, орнаменту. И это не случайно - люди, где бы они не жили, имеют одинаковые потребности, они одинаково любят своих детей и через игру стараются передать им свой жизненный опыт.



Во все времена очень популярны были куклы. Раньше они назывались «живу-лями». Традиционная славянская кукла сто лет назад была мягкой, свернутой из тряпок с пришитыми руками и нарисованным лицом. В Украине кукол чаще делали из соломы и ткани, но лица им не рисовали. С возникновением мастерских игрушек кукол стали производить массово. Они были нескольких видов: спеленатые куклы

- «пеленашки», большеголовые со стеклянными глазами и с крохотными ручками
- «горбачи», стройные куклы из папье-маше (бумага и картон на клею) и ткани¹

«талии», дешёвые куклы, у которых платье было приклеено к туловищу - «скелет-ки». Все куклы могли «плакать», потому что в них вставляли специальный «пищик». Всем известна деревянная матрёшка, которая сегодня является признанным славянским сувениром. Хотя её прототип - деревянную пустотелую куклу, изображавшую толстого сердитого мужчину, в которую вкладывались несколько таких же кукол, но поменьше, - художник Сергей Мамодин увидел в Японии. Художник переделал куклу в русский костюм и показал народным умельцам. Она очень понравилась, и новая игрушка получила имя - Матрёна, так появились матрёшки.

По Н. А. Макаровой



- Напиши 4-5 названий игрушек, которыми в детстве играли твои родные. Сравни их с теми, в которые играешь ты. Подчеркни, какие игрушки совпадают.

Игрушки мамы _____

Игрушки папы _____

Игрушки бабушки _____

Игрушки дедушки _____



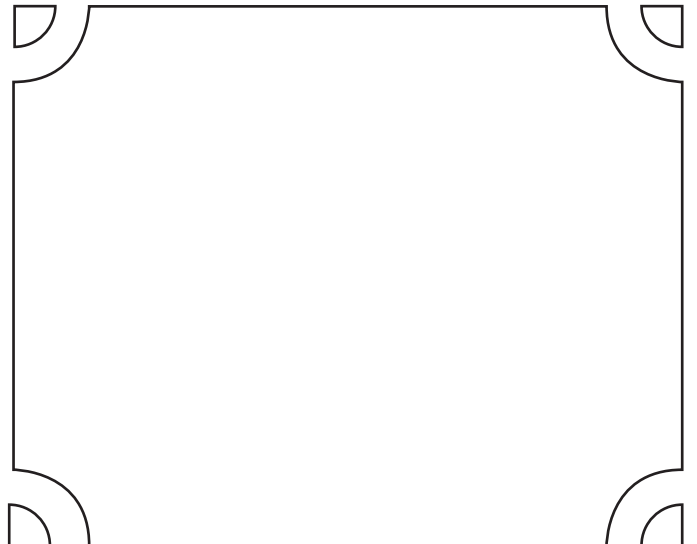
- Попробуй вспомнить, какие игрушки тебе особенно нравились в детском саду; тогда, когда ты учился в первом классе; а какие нравятся сегодня? Поразмышляй вслух, почему твои вкусы меняются?



- Нарисуй игрушку, которую ты хотел бы сделать своими руками.



- Расспроси своих близких, в какие подвижные игры они любили играть в детстве? Напиши их названия и узнай правила игры, чтобы поиграть в них вместе со своими одноклассниками.



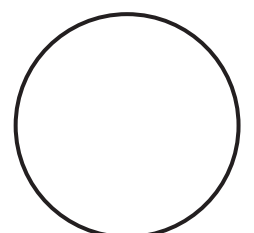
- Прочитай и, если тебе понравится, выучи считалочку и её перевод на румынский язык. Предложи своим одноклассникам другие новые, интересные считалки, которые ты знаешь.

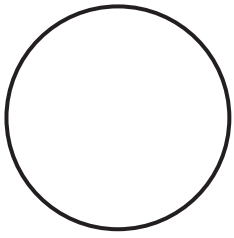
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь,
Восемь, девять, десять.
Выплывает
Белый месяц!
Кто до месяца дойдет,
Тот и прятаться пойдет!

Unu, doi, trei, patru,
Cinci, șase, șapte,
Opt, nouă, zece.
Luna albă
Trece.
Cine ajunge pînă la lună,
Va putea să se ascundă!



- Придумай вместе со своим соседом по парте «памятку» - советы, как надо играть в игру, чтобы она объединяла, приносила радость, а не ссорила и огорчала детей.





ДИАЛОГ С СОСЕДОМ. ЛЕКСИКА ГОСТЕПРИИМСТВА



- Расскажи, как ты думаешь, почему знание иностранных языков облегчает человеку жизнь?



- Напиши, на каких языках ты можешь поздороваться или попрощаться? Ручкой или карандашом зелёного цвета напиши, на каких ещё языках ты хотел бы выучить вежливые слова?



- Прочитай стихотворение

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

«Извини», «пожалуйста», «прости» и «разреши» -
 Это не слова, а ключик от души.
 Кроме нашей спутницы, таблицы умноженья,
 Есть ещё таблица, таблица уважения.
 Помните как азбуку, как дважды два:
 «Спасибо» и «пожалуйста» - волшебные слова.
 Всюду, где нескромному укажут от ворот,
 Вежливый попросит, попросит и пройдёт.
 Перед словом вежливым двери отворяются,
 Пусть оно почаще, почаще повторяется.

М. Танича



- Проведите небольшую языковую разминку. Попробуй составить диалог со своим соседом по парте на ваших родных языках, используя слова: я, ты, мы, да, нет, семья, сосед, друг, учитель, спасибо, пожалуйста, хорошо, извини, дружить, здравствуйте, до свидания. Как тебя зовут? - Меня зовут....



- Попроси своих близких написать эти слова и фразы на твоём родном языке и выучи их вместе с одноклассниками, составляя диалоги.

R: СОЛНЦЕ		R: УТРО	
U: ГАРЯЧИЙ		I: GIORNO	
U: ХОЛОДНИЙ		I: DI NOTTE	
B: НОЩ		E: TO WORK	
B: ВЧЕРА		E: LEARN	
R: СЕГОДНЯ		P: DE AMIGOS	
R: ЗАВТРА		R: ОДИН	
G: ŞİMDİ		R: ДВА	
G: BAYRAM		I: TRE	
U: ПОДАРУНОК		I: QUATTRO	
R: ПЕСНЯ		R: ПЯТЬ	
G: ŞARKI		U: ШІСТЬ	
R: ТАНЕЦ		U: СІМ	
R: ИГРА		E: EIGHT	
U: ГРАТИ		B: ДЕВЕТ	
G: GERİ KALANINA		F: DIX	
R: Я ЛЮБЛЮ (МНЕ НРАВИТСЯ)...			
I: MI PIACE...			
R: ДАВАЙ ПОМОГУ! – СПАСИБО!			
E: I DO NOT PREFER			
R: ПРИХОДИ В ГОСТИ! – СПАСИБО, КОГДА? – (СЕГОДНЯ, ЗАВТРА, СЕЙЧАС)			
U: ДОПОМОЖІТЬ МЕНІ, БУДЬ ЛАСКА! – ДЯКУЮ!			
P: TRABALHO, APRENDER, CANTAR, DANÇAR, JOGAR			
U: ВЧИТИСЯ, СПІВАТИ, ТАНЦЮВАТИ, ГРАТИ, ВІДПОЧИНОК, РОБОТА			
R: ПОЙДЕМ ИГРАТЬ (РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ, ОТДЫХАТЬ, ТАНЦЕВАТЬ)			

B: – Болгарский язык

F: – Французский язык

U: – Украинский язык

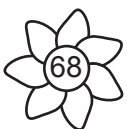
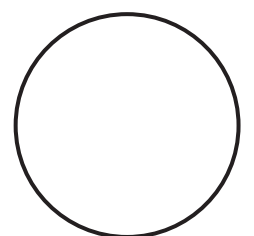
I: – Итальянский язык

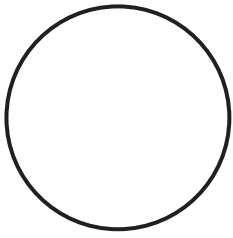
P: – Португальский язык

R: – Русский язык

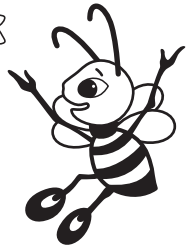
E: – Английский язык

G: – Гагаузский язык





ПРАЗДНИКИ, КОТОРЫЕ МЫ ОТМЕЧАЕМ ВМЕСТЕ



- ▣ **Праздники** – неотъемлемая часть нашей жизни, также как и трудовые будни. Они бывают разные - семейные, календарные, религиозные, государственные. Причём в разных уголках земли совершенно непохожие друг на друга люди могут отмечать одинаковые праздники, и даже в один день, но есть и такие, которые отмечаются только в одной стране или только одной национальностью.
- ▣ **Примета** – 1. Отличительное свойство, признак, по которому можно узнать кого-нибудь, что-нибудь. 2. Явление, случай, который в народе считается предвестием чего-нибудь.



- **Подумай и напиши, какие праздники отмечаются в твоём селе / городе.**



- **Расскажи, как в твоей семье принято праздновать наступление Нового года? Во время рассказа старайся придерживаться следующего плана:**

1. Как вы украшаете дом к празднику?
2. Какие подарки вы готовите друг другу?
3. Кто и как придумывает новогоднее меню?
4. Какие блюда обязательно должны быть на новогоднем столе?
5. Как проходит новогодняя ночь?
6. Какие пожелания вы говорите друг другу?
7. Есть ли какие-нибудь новогодние приметы?
8. Принято ли в новогоднюю ночь ходить поздравлять соседей?



- **Напиши традиционное поздравление с Новым годом на твоём родном языке. Выучи поздравление с Новым годом на 2-3-х языках своих соседей.**



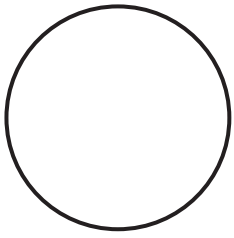
Когда-то на Руси Новый год отмечался 1 сентября, а вот христианская церковь считала наступление нового года с 1 марта. 500 лет назад великий князь Иоанн III утвердил решение праздновать наступление нового года одновременно в сентябре. Чуть больше 300 лет назад царь Петр I издал указ отмечать Новый год также, как многие европейские народы, 1 января. В новогоднюю ночь было приказано поздравлять друг друга и салютовать Новому году из ружей, пушек, пускать фейерверки. Также необходимо было украшать дома сосновыми, можжевельновыми и еловыми ветками, как это делали немцы. Эти украшения не снимались до 7 января, и каждый вечер около домов должны были зажигаться костры.



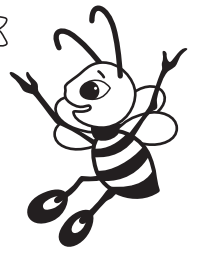
- **Новый год считается семейным праздником, но ведь и ты со своими одноклассниками - одна семья!** Представь, что ты собираешься провести новогоднюю ночь с ними. Придумай и напиши меню праздничного стола какие подарки ты подарил бы своим одноклассникам развлечения, которые ты предложишь, чтобы новогодняя ночь прошла весело



- **Нарисуй, как ты хотел бы украсить комнату, где вы с одноклассниками могли бы отметить Новый год.**



ПРИГЛАШАЕМ ДРУЗЕЙ НА ПРАЗДНИК МОЕГО НАРОДА. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ. ЭТИКЕТ



- ❑ **Религиозные праздники** – это праздники, связанные с почитанием каких-то сил или объектов природы, важных событий или памяти людей, прославившихся своими поступками и святостью
- ❑ **Пост** – период времени, в который люди особенно усердно молятся, ограничивают себя в еде и развлечениях.



- **Напиши, какие семейные, религиозные или календарные праздники отмечают в твоей семье.**
- **Вспомни, что ты знаешь о Великой книге иудеев, и прочитай рассказ о еврейских праздниках.**



История народа и религия у евреев неразрывно связаны и одинаково почитаемы. Существует несколько важных дат календаря - праздничные и траурные дни, напоминающие о трагических событиях еврейской истории. Посты в иудаизме установлены в память о мучениях, перенесенных евреями, но скорбь не является главным чувством в эти дни. Основная цель постов - пробуждать сердца и прокладывать путь к раскаянию, напоминать о дурных поступках, о событиях, которые привели к несчастьям. Чтобы несчастья прекратились, каждый человек должен задуматься над своими поступками, осознать их и не повторять в будущем. Для всех еврейских праздников существует несколько общих правил: 1) все праздники начинаются вечером, с заходом солнца, так как считается, что в этот момент зарождается новый день; 2) необходимо собрание всех членов общины для совершения праздничных церемоний и богослужения; 3) запрещено заниматься работой и повседневными делами, но можно веселиться и даже не соблюдать траур; 4) во время праздничных застолий произносятся благословения над вином, затем совершают ритуальное омовение рук, благословляют хлеб, только потом можно приступать к еде. В Ветхом Завете предписывается праздновать и веселиться мужчинам и женщинам, свободным и несвободным, а также представителям других народов и религий, живущих среди евреев.

Главный праздник иудеев - Шабат (суббота) бывает каждую неделю. Праздник начинается вечером в пятницу до захода солнца, когда хозяйка дома зажигает субботние свечи. В субботу нельзя ничего делать, даже готовить еду. Самым почитаемым праздником является Песах (Пасха) - в память выхода евреев из Египта, поэтому его называ-



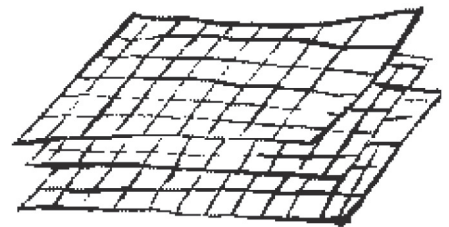
ют «царём праздников». Он также является праздником свободы - освобождения из рабства, праздником весны, потому что празднуется в весенние месяцы, и праздником опресноков - «мацы», т. е. пресного хлеба, изготовленного из муки и воды, который едят все 7 дней праздника. Через 7 недель после Пасхи евреи празднуют Шавубт («пятидесятница») - праздник дарования еврейскому народу Торы на горе Синай. В канун праздника принято украшать синагоги и дома зелёными ветками деревьев, розами, ароматными травами. Отмечая Шавуот, евреи едят сыр, творог, сметану, блинчики, пироги, коржики с мёдом.



- ☐ **Ритуал** – установленный порядок действий при совершении какого-либо обряда.
- ☐ **Этикет** – установленный, принятый порядок поведения.

Одним из важнейших также является праздник Рош Ха-Шана («голова года») - еврейский Новый год, который отмечается в сентябре-октябре. В первый вечер Рош Ха-Шана принято приветствовать друг друга пожеланием быть вписанным в Книгу Жизни. Во время праздничного застолья принято обмакивать хлеб (обычно круглую «халу»), над которым было произнесено благословление, в мёд, чтобы наступающий год был сладким, и едят яблоки с мёдом. Интересен также еврейский «праздник кущей» - Суккот («шалаш»). С древнейших времён это был праздник сбора урожая зерна, фруктов, винограда. Чтобы не тратить время на дорогу домой, крестьяне строили на краю поля шалаша из веток и травы, в которых отдыхали после трудового дня, а затем после окончания страды устраивали праздник. В таких же шалашах евреи жили во время выхода из Египта. В память об этом, во время праздника Суккот во дворе дома, синагоги или на веранде, евреи строят шалаш и удаляются в него на 7 дней, чтобы быть ближе к природе и, глядя на звёздное небо, поразмышлять о жизни и божьих заповедях.

Среди календарных праздников в честь исторических событий наиболее известными являются Пурим («жребий», праздник спасения еврейского народа) и Ханука («обновление», праздник огней, света и радости). В первый праздник принято веселиться, дарить подарки - сладости, фрукты, напитки своим родственникам и друзьям, а также щедро одаривать неимущих. Во второй - евреи зажигают светильники, поют песни, играют, танцуют, лакомятся оладьями и блинами.





ХРИСТИАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Праздники церковные, в христианской традиции дни отдыха и особого прославления Бога, связанные с периодическим (ежегодным или еженедельным — как, например, воскресенье) воспоминанием тех или иных событий Священной истории.

Рождество Христово

Рождество - это день, когда в мир с любовью вошел Иисус Христос. Это день всепрощения, светлых чувств, день, когда торжествует любовь. Пусть в этот праздник замолкнут пушки и не поднимется в воздух ни одна ракета, кроме фейерверка! Пусть в наше сердце войдет любовь к ближнему и дальнему! С Рождеством Христовым!



Сочельник крещенский

Крещенский сочельник — это приготовление к празднованию Крещения Господня. По словам евангелистов, крестился Иисус в реке Иордан, а крестил его Иоанн Предтеча, после крещения Христа получивший имя Иоанна Крестителя. В Сочельник христиане придерживаются строгого поста. В этот день можно есть только кутью, или сочиво, как называют его православные христиане. От названия этой каши и пошло название праздника. Обычно сочиво готовилось из меда, изюма и риса или ячменя. Но в разных странах сочиво готовят по-разному. Кроме того, в этот вечер происходит водоосвящение. Водоосвящение происходит и на следующий день — в день Крещения господня. Поскольку порядок освящения воды одинаковый, то и сама вода считается святой, несмотря в какой день прошло освящения — в Сочельник или в Крещение Господне



Крещение Господне

Крещение Господне один из самых древних и почитаемых праздников среди христиан. Иисус пришел к Иоанну Предтече и просил крестить его. Но Иоанн не соглашался, говоря, что это «ты должен крестить меня». На что Иисус отвечал, что такова Воля Божья. После обряда крещения, разверзлись небеса, и Бог сказал, что Иисус его сын, и в качестве подтверждения с небес прилетел голубь. После этого считается, что сам Иисус и его ученики пошли проповедовать слово Божье по разным городам и странам. А сам обряд Крещения стал не столько обря-





дом очищения, а обрядом причащения к таинству Святой Троицы, и каждый причастившийся должен был проповедовать Слово Божье по странам и весям.

Благовещение Пресвятой Богородицы

Благовещение Пресвятой Богородицы – это особый праздник. Сбылось Слово Божье и Сын божий стал человеком во чреве Девы Марии. Архангел Гавриил, принесящий благовест Деве Марии, сначала спросил ее согласия на то, чтобы родить Богомладенца. Дав согласие, Дева Мария стала спасительницей мира. Потому так велико почитание Пресвятой Богородицы.

Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы празднуется 7 апреля



Масленица

Масленица – это веселый праздник, длящийся целую неделю. После Масленицы начинается Великий пост, который закончится только в Пасху. Начинаясь Масленица в зависимости от даты Пасхи, в период с 3 февраля по 14 марта. Хотя Масленица досталась нам в наследство от язычества, она хорошо вписалась в православный религиозный календарь. Нет ничего зазорного в том, чтобы веселиться и объедаться перед строгим Великим постом. Самая распространенная еда в Масленицу – это блины. Круглые, румяные, они символизировали Солнце, которое появлялось все чаще на небе и светило все теплее. Поэтому второе значение Масленицы – это проводы зимы и встреча весны. Символом проводов зимы было сжигание чучела Зимы



Прощеное Воскресенье

Прощёное воскресенье – это последний день Масленицы. Со следующего дня начинается Великий пост. Православные христиане в прощёное воскресенье каются в грехах, просят прощения за обиды перед друг другом. Этот обряд необходим для того, чтобы с чистой душой держать Великий пост, а затем встретить Светлый праздник Воскрешения Христова – Пасху.

Не забудьте и вы простить и попросить прощения в этот день, ведь это такая прекрасная возможность помириться!





Вербное воскресенье

В последнее воскресенье перед Пасхой христиане празднуют Вход Господень в Иерусалим. Жители Иерусалима встречали Иисуса, как Царя небесного в человеческом обличе. Они встречали его песнями и пальмовыми ветвями. Но поскольку в России нет пальм, то их заменили веточками вербы, которая начинает расцветать в это время. По словам евангелистов – Иоанна, Луки, Матфея, Марка, - вступление Господа в Иерусалим символизировало вступление Иисуса на путь страданий, но взамен приносящий Царство небесное и избавляющего человека от рабства греху



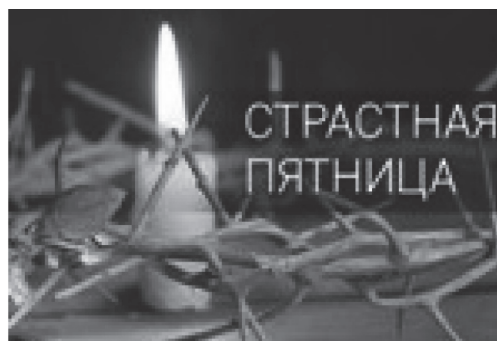
Чистый Четверг

В Чистый или Великий четверг на Страстной неделе, христиане вспоминают Тайную вечерю, на которой собрались все апостолы во главе с Иисусом Христом. На Тайной вечере Христос, омыв ноги своих апостолов, установил таинство Евхаристии или Святого причастия, показав тем самым пример смирения и благочестия. Именно в этот день все верующие прибирают свои дома и омываются, так как до Пасхи этого делать будет уже нельзя.



Страстная Пятница

Пятница Страстной недели самый печальный день для верующих. В этот день был распят на кресте и умер Иисус Христос. Тем самым он искупил людские грехи. В этот день верующие вспоминают страдания Христа и проводят длительные богослужения. Все богослужения проводятся перед Плащаницей в которую был завернут Спаситель, когда его сняли с креста. Верующие, молясь и веруя в чудесное воскрешение Христа, в этот день соблюдают строгий пост.



Пасха

Христос Воскресе! Воистину Воскресе! Так, с радостью на сердце и со светлой душой православные христиане приветствуют друг друга в самый великий христианский праздник – Пасху. Пасха – Светлое Христово воскресение! Пасха – это



надежда всех православный христиан на воскресение и вечное Царство небесное. Перед Пасхой христиане держат самый длительный – почти 50 дней, и строгий Великий пост. Смысл Великого поста заключается в телесном и духовном очищении христианина перед встречей Пасхи. У Пасхи дата празднования меняется год от года. Общее правило вычисления даты для Пасхи гласит: «Пасха отмечается в первое воскресенье, после первого полнолуния весны» Христос Воскресе! Воистину Воскресе!



Радоница

Радоница приходится на 9-й день от Пасхи. Еще ее называют родительским днем. Радоница относится к особым дням поминовения усопших. Именно в этот день необходимо посещать кладбища, где похоронены ваши родители или родственники. И ни в коем случае нельзя посещать кладбища в Пасху, как делают многие люди, наслушавшись рассказов «образованных» бабушек. Пасха – это радость воскресения Христа, а Радоница – печаль об усопших, и в тоже время радость, что они приобрели жизнь вечную. Главное в ритуале посещения кладбища – это молитва о душах усопших. И не надо оставлять на могилах еды или, тем более, спиртного. Молитва – вот, что надо делать на кладбище



Троица

День Святой Троицы празднуется на 50-й день от Пасхи. В большинстве случаев праздник именуют кратко, просто Троица. Из-за 50 дня со дня Пасхи, Троица имеет и второе название – Пятидесятница (греческое). В этот день православные христиане вспоминают о сошествии Святого Духа на апостолов, которые собрались в это время в Сионской горнице в Иерусалиме. Святой Дух благословил апостолов на священство и строительство Церкви на земле. Кроме того, Святой Дух дал им силу и разум для проповеди Слова Божьего



Ивана Купала

Праздник Ивана Купала связан с днем рождения Иоанна Крестителя. Хотя этимологически имя





Купала связывают с купанием, тем не менее, более глубокое, первоначальное значение имеет смысл крещения, ведь по-гречески крещение и означает «омовение», «погружение». Поэтому Иван Купала – это православное имя Иоанна Крестителя.

Ильин день

Ильин день празднуется в последнем месяце лета, в августе. Этот праздник несет в себе сразу несколько эмоциональных ноток. Во-первых, грустные, так как после этого праздника уже не искупаешься в теплой воде, по крайней мере, так принято считать. Во-вторых, положительные, так как в августе начинаются праздники урожая.



Медовый спас

14 августа — Первый Спас, Спас медовый, Спас на воде. Это первый из трех августовских праздников, посвященный Спасителю, Иисусу Христу, и начало Успенского поста. Полное церковное название первого Спаса — 'Происхождение честных древ честного и животворящего Креста Господня'. Возникновение этого праздника объясняется церковью так: из-за летней жары в августе Константинополь страдал от распространения различных болезней; поэтому издревле установился обычай выносить из храма святой Софии для освящения города и предотвращения эпидемий частицу креста, на котором был распят Иисус. Видимо, изначально праздник назывался не 'происхождение', а 'предысхождение', то есть вынос. Назывался первый Спас еще и Медовым. Считалось, что с этого дня пчелы перестают носить медовую взятку с цветов и начинают закрывать соты. Именно отсюда и наименование этого праздника - спаса. Именно здесь вы найдете поздравления в стихах, для друзей, коллег, шуточные и прикольные с Медовым спасом.



Именно здесь вы найдете поздравления в стихах, для друзей, коллег, шуточные и прикольные с Медовым спасом.

Яблочный спас

19 августа - дата, когда православные христиане отмечают один из важнейших праздников, Преображение Господне. По преданию, в этот день Иисус явил ученикам свою божественную природу. Он открыл трем апостолам таинство своего происхождения и предсказал, что ему предстоит пострадать за людей, умереть на кресте и воскреснуть. Этот





праздник символизирует духовное преображение каждого из нас. В народе Преображение известно как Яблочный Спас.

Хлебный спас

Третий спас, а также его называют Хлебный или Ореховый спас, сродни Яблочному и Медовому спасу. Фактический, Третий спас (Хлебный или Ореховый спас) знаменует сбором очередных «плодов осени», которые позволяли обывателю на Руси не бедствовать в долгие холодные зимы. От того, в какой степени удачны и соответственно «полновесны» были каждый из Спасов, зависело благосостояние большинства. Именно поэтому каждый из этих праздников знаменовался не столько сбором, сколько радостным событием того, что что-то все-таки собрано. Так третий спас по своему наименованию был приурочен к уборке хлебов, то есть злаков и к сбору орехов, если таковые имелись в регионе. Празднование отмечалась богослужениями в церквях и гулянием среди обывателей.



Покров Пресвятой Богородицы

В X веке 1 октября во Влахернской церкви, где собрались сотни молящихся, случилось чудное явление. В этой церкви хранилась риза Богоматери, Ее головной покров и часть пояса. Во время ночного бдения над молящими появилась сама Богородица и начала молиться со всеми присутствующими. Затем Богородица сняла покров со своей головы и накрыла им всех находящихся в церкви, защищая их от настоящих и будущих напастей. Богородица просила Иисуса принять все молитвы людей, находящихся в храме и выполнить их. После того, как Богородица растаяла в воздухе, с людьми осталось ее благословение и благодать от ее присутствия.



День Святого Николая

В православном календаре день Святого Николая празднуется два раза – 22 мая и 19 декабря. Святой Николай очень почитаем у нас. Вероятно, за то, что мог простить самого глубокого грешника, если тот искренне раскаялся в своем деянии. Святого Николая считают чудотворцем. Его молитвами останавливались бури и стихали ветра. Возможно,





именно поэтому Святого Николая почитают как покровителя путешественников. За свою решительность против несправедливости, за милосердие и бессребреничество, помощь людям, Святой Николай еще при жизни почитался как святой. Скончался святой. Николай, дожив до глубокой старости, и похоронен в городе Бари, что на самом юге Италии.



- **Прочитай, как религиозные и календарные праздники проходят у христиан-католиков - некоторых литовцев, немцев, поляков и др. - и сравни их с тем как празднуют основные христианские праздники православные, в основном это болгары, греки, грузины, русские, сербы, украинцы и др.**

Католическая церковь начинает череду религиозных праздников с Адвента - предрождественского поста. Далее следует день св. Николая (6 декабря), который с особенным нетерпением ждут дети - ведь этот святой приносит подарки. Рождество - один из важнейших христианских праздников - католики отмечают 25 декабря. В католических храмах и домах вот уже более 700 лет устраиваются небольшие ниши - ясли, «вертепы», в которых с помощью фигурок из дерева, фарфора, раскрашенной глины изображаются сцены из легенды о рождении Христа. Накануне праздника, вечером, люди едят постные блюда - рыбу, овощи и фрукты, сладости. После появления первой звезды, в храмах начинаются торжественные богослужения, присутствие на которых для католиков обязательно. В первый день Рождества подаются мясные блюда: свинина, индейка, гусь и др. Изобилие на праздничном столе считается залогом благополучия в новом году. Повсюду принято дарить друг другу подарки. 1 января - Новый год, когда жгли большие костры и организовывали факельные шествия.



Зимние религиозные праздники католики завершают днем Богоявления (Эпифании), или «трёх королей» - 6 января. 2 февраля - праздник Сретения Господнего. Целые процессии с освящёнными в костёлах горящими свечами обходили улицы и поля, чтобы защитить их от злых духов.

Начало Великого сорокадневного поста всегда приходится на Пепельную среду. Название её произошло от старого обряда посыпания голов пеплом как символа отпущения грехов. За неделю до Пасхи проходит праздник Пальмового (Вербного) воскресенья. В этот день принято святить в церкви ветки пальмы, оливы, лавра, самшита, вербы. Большие ветки украшают сладостями, фруктами, лентами и преподносят детям. Освящённые ветки прикрепляют к изголовью постели, у распятий, очагов каминов, в стойлах. С четверга до полудня субботы молчат церковные органы и колокола. Вечером в Великую Субботу



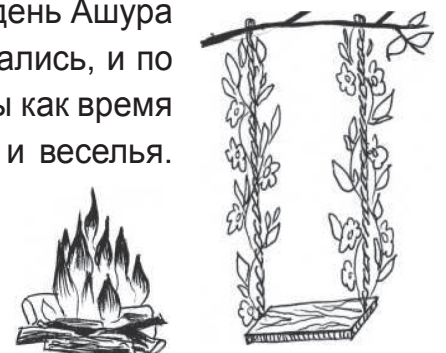
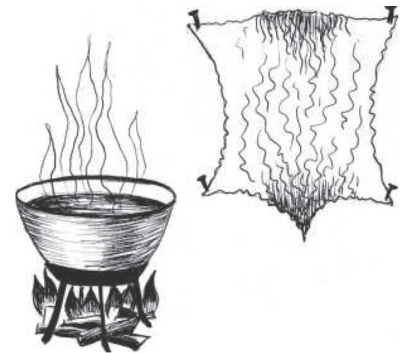
во всех храмах начинается празднование Пасхи. Утром в Пасхальное воскресенье после богослужения - мессы дети и молодежь обходят дома с песнями и поздравлениями, сходными с рождественскими колядками. Среди пасхальных развлечений известны игры с крашеными яйцами: их кидают друг в друга, катают с горки, разбивают, разбрасывая скорлупу и т.д. Крашеными яйцами обмениваются родные и знакомые, крестные дарят их детям-крестникам, девушки - возлюбленным в обмен на пальмовые ветки.

В день св. Иоанна Крестителя (24 июня) можно увидеть костры, фейерверки, зажигаемые не только в деревнях, но и на площадях больших городов. Верующие ходят с факелами на общие молебны. Важные осенние праздники католиков - Торжество всех святых (1 ноября) и День поминовения усопших (2 ноября). Первый день верующие проводят в храмах, участвуя в мессах, а во второй - с самого утра отправляются все вместе на кладбище с молитвами и песнопениями. Там молятся, приводят в порядок могилы и оставляют горящие свечи.



- **Прочитай и расскажи, видел ли ты когда-нибудь как проходят мусульманские религиозные праздники?**

Религиозные мусульманские праздники отмечаются по лунному календарю - «Хиджре», поэтому у них нет строго установленной даты - каждый год она меняется. В мусульманском понимании праздник - это возможность для каждого делать больше добрых дел, более усердно молиться богу. Поэтому в праздники, в священные дни и ночи мусульмане совершают специальные ритуальные намазы (молитвы), читают Коран, стараются обрадовать родственников, соседей, всех знакомых и незнакомых; посещают друг друга, раздают пожертвования, дарят подарки, стараются ни в коем случае никого не обижать. В исламе праздники называются по-арабски - на языке Корана, однако существуют и названия на других языках - казахском, крымскотатарском, турецком, узбекском и т. д. Самыми важными религиозными праздниками мусульман являются Ураза-Байрам (праздник окончания поста) и Курбан-Байрам (праздник жертвоприношения). Во время их проведения принято вспоминать своих умерших родственников, помогать бедным, угощать всех своих гостей и соседей вкусными мясными блюдами и сладостями. Другие памятные дни - джума (пятница), день Арафат, день Ашура и ночь Предопределения изначально праздниками не считались, и по их случаю не было никаких торжеств. Они были определены как время усердного поклонения богу, а не как время для торжеств и веселья. Все остальные праздники, отмечаемые в наше время, считались памятными датами, например, начало мусульманского нового года идр.



Гагаузы в начале мая праздновали Хыдырлез. Накану-



не праздника делали большую уборку в домах, а после вечерней молитвы разжигали костры, через которые прыгали все жители села. В день праздника старались посадить дерево или цветы, затем все жители выходили на природу.



- **Какие из перечисленных ниже праздников можно назвать календарными, семейными, религиозными? Соедини их стрелочками. Как ты думаешь, во время каких семейных или календарных праздников проводятся религиозные ритуалы?**

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ		РОЖДЕСТВО
СВ.НИКОЛАЯ	РЕЛИГИОЗНЫЕ	свадьба
КРЕЩЕНИЕ РЕБЁНКА	ИВАНА КУПАЛА	
КУРБАН-БАЙРАМ	СЕМЕЙНЫЕ	ПОКРОВ
НОВЫЙ ГОД	ТРОИЦА	
ПАСХА	КАЛЕНДАРНЫЕ	СПАС
ПРАЗДНИК УРОЖАЯ		ХЫДЫРЛЕЗ



- **Посоветуйся с родителями и составь устный рассказ о том, как в твоей культуре проходит религиозный, календарный или семейный праздник по следующему плану.**

1. Как называется праздник, чему он посвящён?
2. Нужно ли приглашение на праздник или приходить может любой, по своему желанию?
3. Можно ли на этот праздник приходить представителям другой религии, культуры?
4. Как приглашают на праздник?
5. Какую одежду нельзя надевать гостям этого праздника?
6. Необходимо ли приносить с собой какие-то подарки, угощения?
7. Как правильно поприветствовать и поздравить хозяев дома и других гостей праздника?
8. Как отвечать на приветствие хозяев и гостей?
9. Что нужно знать гостю о ходе праздника и об особенностях религиозного ритуала, который проводится во время праздника?
10. Устраивается ли угощение во время праздника? Каким оно бывает?
11. Есть ли специальные слова или действия хозяев, которые позволяют всем гостям понять, что можно приступить к еде или необходимо закончить застолье?
12. Какие бывают развлечения? Можно ли в них участвовать детям?
13. Как правильно поблагодарить хозяев, попрощаться и уйти?



- Расскажи своим одноклассникам подготовленный рассказ, выучите вместе необходимые слова и фразы на твоём родном языке.



- Напиши, как на твоём родном языке можно поздравить

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ИМЕННИКА И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ

С ДНЁМ СВАДЬБЫ МОЛОДОЖЁНОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ТВОЕГО ДРУГА С РЕЛИГИОЗНЫМ ПРАЗДНИКОМ

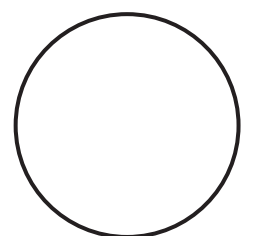


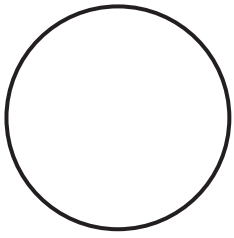
- Нарисуй и напиши приглашение на календарный или религиозный праздник.



Если кто-то из твоих друзей или соседей пригласил тебя в гости, чтобы вместе отпраздновать какой-либо праздник, возможно ещё не известный тебе, вежливо поблагодари, и сделай следующее:

- ☺ спроси у своих родителей и родителей или близких твоего друга, не возражают ли они против твоего участия в этом празднике, тем более, если он религиозный или сопровождается религиозным ритуалом;
- ☺ заранее расспроси, как обычно проходит праздник в семье своего друга, какие обряды и ритуалы выполняют хозяева и гости, чтобы ты знал, как правильно себя вести, чтобы не обидеть окружающих;
- ☺ поинтересуйся, какая одежда будет уместна и что в этот день принято приносить в дом - какие подарки или угощения, как приветствуют хозяев или других гостей;
- ☺ какими бы непонятными или даже странными, тебе не показались религиозные традиции твоих друзей и соседей, ни в коем случае не смейся и не отзывайся о них неуважительно, ведь этим ты можешь очень сильно обидеть людей, которые открыли перед тобой не только дверь своего дома, но и своё сердце.





ПУТЕШЕСТВИЕ 20

ПОДАРКИ



Подарок-это знак внимания, выражения дружеских чувств, любви или признательности. Самый лучший подарок тот, который выбран и подарен от души. Причём совершенно не важно сколько он стоит. Главное, чтобы он был подобран с учётом интересов, увлечений и потребностей того, кому этот подарок предназначен. Иногда можно заранее спросить именинника, о каком подарке он мечтает, но будет лучше, если ты об этом спросишь кого-то из его родных или близких друзей. Пусть твой подарок будет приятным сюрпризом! Подарки принято красиво упаковывать и оформлять искусственными цветами, ленточками и т.д. Хорошим дополнением к подарку будет подписанная тобой открытка и букет цветов, хотя они и сами по себе могут быть подарком. Например, почтовая открытка или поздравительная теле-грамма, отправленные тобой живущим далеко родственникам или друзьям, будет для них приятным знаком внимания.

Выбирая цветы, необходимо помнить, что не обязательно дарить букет, иногда достаточно и одного цветка, но красивого и свежего. При выборе цветов необходимо учитывать, что в некоторых культурах по-разному относятся к цвету букета или к составляющим его цветам и даже к их количеству! Например, белые каллы когда-то у нас были цветком невесты, а вот греки считают их цветком погребения и траура. В славянской культуре белые и розовые цветы принято дарить молодым девушкам или невестам, ярко красные - любимым, а вот жёлтый цвет является символом разлуки. А в некоторых европейских странах жёлтый цвет считается цветом радости, благополучия и богатства. У нас принято на праздники дарить только нечётное количество цветов, а европейцы могут преподнести вам букет с чётным количеством цветов.



- **Напиши, как ты думаешь, какие подарки могут не понравиться девочкам, а какие - мальчикам?**

Неудачные подарки девочкам

Неудачные подарки мальчикам



- **Воспользуйся моим или своим личным шифром на стр. 84 и напиши, какие подарки ты мечтаешь получить в свой день рождения.**



- **Расскажи, как в твоей семье принято дарить подарки на день рождения? В своём рассказе придерживайся следующего плана.**
1. Какие подарки в вашей семье обычно дарят на день рождения?



2. Можно ли дарить цветы на день рождения? Какой их цвет и количество считается неуместным?
3. Когда гости должны вручать подарок: при входе в дом, уходя из дома или за столом?
4. Что должен говорить гость, вручая подарок? Что отвечает именинник?
5. Принято ли при этом касаться именинника или целоваться и обниматься с ним?
6. Принято ли рассматривать подарки в присутствии гостей?



- **Прочитай, какие подарки можно сделать своими руками.**

Во многих странах и культурах самым дорогим, памятным и ценным подарком является тот, который сделан руками дарителя. Ведь этот подарок, как правило, изготовлен в единственном экземпляре, специально для виновника торжества. Подарков, которых ты можешь сделать своими руками, великое множество. Вспомни свои рисунки, аппликации, поделки из пластилина или природного материала, которые ты когда-то делал в детском саду и дарил своим близким и друзьям. Теперь ты стал старше и можешь сделать много других интересных и красивых вещей, которые станут замечательным подарком к любому семейному празднику. Это могут быть: 1) поделки из природного материала, 2) аппликации из бумаги, соломки и ниток, 3) вышивка на платочке, полотенце и т.д., 4) вязаный шарфик, шапочка или салфетка, 5) небольшой коврик, гобелен, 6) батик (роспись по шёлку), 7) поделки из кожи, 8) чеканка, 9) предметы, вылепленные из солёного теста или глины, 10) декоративные пластины из фанеры, глины, солёного теста и т.д., 11) сплетённая из веревок сумочка или кашпо для цветочного горшка, 12) бусы, кулоны, браслеты из глины или бисера и др.



- **Напиши, какие из перечисленных выше подарков ты мог бы сделать своими руками и научить этому своего соседа по парте.**

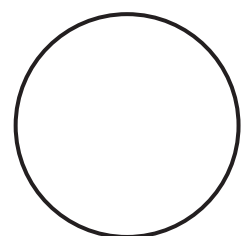
Выбирая подарок, помни, что не стоит:

- ☺ дарить очень дорогие подарки;
- ☺ дарить то, что вряд ли может пригодиться;
- ☺ дарить то, что тебе очень нравится, но к чему другой равнодушен;
- ☺ дарить рыбок, хомячка и др., не узнав предварительно, разрешат ли родители твоему другу держать дома животных.



Когда ты придешь в гости, помни, что нельзя:

- ☺ вручая подарок, рассказывать, какая это важная, дорогая и редкая вещь;
- ☺ критиковать свой и чужие подарки;
- ☺ настойчиво расспрашивать, понравился ли подарок.





- **Расскажи, как принято отдыхать в вашей семье? Что вы делаете, когда у всех членов семьи выходной?**

ДВА МОХНАТЫХ ПРИЯТЕЛЯ



Знаете ли вы, что у необходимого для человека отдыха есть два безобразных соседа? Им очень нравится, когда кто-нибудь сидит без дела, сильно скучает и грустит. Всегда, когда человек хочет отдохнуть, рядом с ним появляются два незаметных мохнатых приятеля: хитрая Лень и тягостное Безделье. Окружают они человека и начинают дуть на него своей заразной тоской и скукой. Надышится человек такой заразой и тут же заболевает грустью, печалью и унынием. И тогда вместо радостного отдыха человек надолго остаётся во власти грустного, плохого настроения и тяжких раздумий. Многие люди, желая отдохнуть, вдыхают мрачный воздух Лени и Безделья. Но у каждого человека есть оружие и лекарство против мохнатых приятелей. Ведь всем известно, что Лень и Безделье пугаются интересной работы и не переносят, когда человек постоянно чем-то занят - читает, играет, путешествует, что-то коллекционирует.

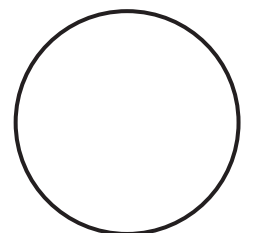
По М. А. Андрианову

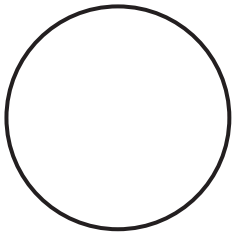


Существует много способов интересно, полезно и весело проводить свободное время вместе со своей семьёй или со своими друзьями. Например, люди ещё в древности придумали такие игры, как шашки, шахматы, нарды, домино, карты, кости («ашики») и др. Можешь также попросить родителей поиграть с тобой в такие известные им игры как «Города», «Морской бой», «Эрудит». Для того, чтобы в них играть, достаточно одного-двух листочков бумаги и карандаша. В эти игры можно играть и дома, и на природе, и в путешествии. Издавна большую радость людям приносило совместное творчество-рисование, рукоделие (шитьё, вязание, вышивка, макраме и др.), художественная аппликация, лепка, выжигание по дереву и др. Причем научиться всем премудростям этих ремёсел не так уж и сложно.

Очень весело и полезно можно провести время, путешествуя пешком в крымский лес, горы или просто в окрестностях своего населённого пункта. Если нет такой возможности - хотя бы во дворе или на ближайшей спортивной площадке поиграйте в бадминтон, волейбол, баскетбол, футбол. Совместный поход в цирк, театр, на концерт или даже в кино позволит вам лучше узнать друг друга, обменяться мнениями.

И, конечно, очень важно, чтобы ваши семейные праздники не превращались просто в большое застолье. Попробуй придумать вместе с родителями или предложи им различные игры и конкурсы, в которые вы можете поиграть вместе с гостями, подберите музыку для песен и танцев.





ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ РАСТИТЕЛЬНЫМ МИРОМ



Выбери среди рисунков изображения тех растений, которые ты видел во время природоведческой экскурсии в зелёной зоне, в лесу, в степи, на яйле. Расскажи, как они называются и что ты о них знаешь. Поиграй с одноклассниками - сплети «веночек» из растений. Вначале необходимо договориться, кто каким растением или цветочком назовётся. Затем ведущий должен назвать себя и пригласить растение - своего соседа в крымском лесу, в степи, в горах - взять его за руку и так постепенно «заплетётся» веночек из растений твоего региона.

Вьюнок	Типчак	Зверобой	Крапива	Чабрец
Ковыль	Крокус	Ландыш	Мята	Неопалимая купина
Одуванчик	Подорожник	Поснежник	Полынь	Терн

- Составь кроссворд с названиями растений и животных твоего региона.

- Расскажи, как ты понимаешь эти пословицы и поговорки? С помощью моего шифра, или придуманного тобой на стр. 84, напиши последнюю поговорку.

Растение - земли украшение.
Лес не школа, а всех учит.





Лес и вода - брат и сестра.
 Лес нас согревает, кормит, одевает, зелёная крыша от жары укрывает.
 Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.

СОВЕТЫ ГРИБНИКАМ

- ☺ Грибы нельзя срывать, выдёргивать. Ножку гриба нужно аккуратно срезать ножом.
- ☺ Нельзя разрывать мох, т.к. грибница от лучей солнца погибнет.
- ☺ Незнакомые грибы стороною обходи.
- ☺ Не срывай грибы зря, даже если они ядовитые, ведь грибами питаются животные.

- Прочитай стихотворение и, если захочешь, выучи наизусть.



ПРАВИЛА РАЗВЕДЧИКОВ ПРИРОДЫ

Если в лес пришли гулять,
 Свежим воздухом дышать,
 Бегай, прыгай и играй,
 Только чур, не забывай,
 Что в лесу нельзя шуметь,
 Даже очень громко петь.
 Испугаются зверюшки,
 Убегут с лесной опушки.
 Ветки дуба не ломай,
 Никогда не забывай
 Мусор с травки убирать,
 Зря цветов не надо рвать!
 Из рогатки не стрелять:
 Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают -
 Ну кому они мешают?
 Здесь не нужно всех ловить,
 Топать, хлопать, палкой бить.
 Ты в лесу - всего лишь гость,
 Здесь хозяин - дуб и лось.
 Их покой побереги,
 Ведь они нам не враги!
 Помоги лесным зверюшкам,
 Приготовь для них кормушки.
 И тогда любой зверёк -
 Будь то ласка или хорёк,
 Ёж лесной, речная рыба -
 Скажет: «Ты - мой друг! Спасибо!»

Н. Рыжова

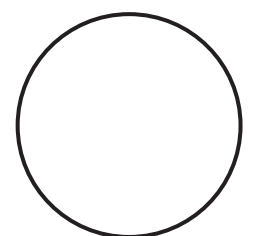


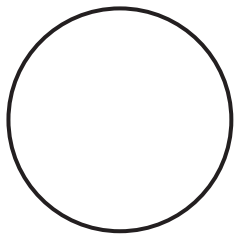
- Составь правила поведения во время природоведческой экскурсии, оставив или зачеркнув «не».

НЕ ломай деревья или кусты.
 НЕ цветы с корнем НЕ вырывай.
 НЕ выкапывай растения, грибницу.
 НЕ заглядывай в дупло - это НЕ безопасно.
 НЕ ходи в НЕопределённых учителем местах.
 НЕ рви много цветов, от этого букет НЕ станет лучше.
 НЕ трогай птичьих гнёзд, в них весной НЕ вернуться птицы.
 НЕ делай надрезов на коре деревьев - это НЕ открывает путь болезням растений.
 НЕ шуми и кричи - это НЕ пугает лесных обитателей. НЕ до-
 трагивайся до незнакомого растения НЕ защищённой рукой:
 оно может быть ядовито.



☐ **Грибница** – подземная часть гриба; место, где он рождается; его «корешки», состоящие из тонких нитей





ВОДОЕМЫ И КОДРЫ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА



- Прочитай. Покажи на карте реку ДНЕСТР.

РЕКА ДНЕСТР (ГР. ТИРАС) – характеристика, описание, фото, видео.

Река Днестр (древнегреческое название Тирас). Исток Днестра находится возле села Серета во Львовской области. Днепр протекает по территории Украины и Молдовы, и впадает в Днестровский лиман Черного моря.

Длина Днестра: 1 352 км.

Площадь бассейна водосбора: 72 100 кв. км.

Где протекает: Днестр берет начало недалеко от села Серета (Турковский район Львовской области), что на Украине. Высота истока над уровнем моря 900 м. Устье - Днестровский лиман Чёрного моря. Днестр протекает по территории Украины и Молдовы. В устье Днестр образует дельту, основу которой составляют Днестровские плавни – место гнездования птиц, нереста рыбы.

Города: Каменка, Рыбница, Дубоссары, Бендеры, Тирасполь и другие.
Режим реки, питание: снеговое и дождевое. Таяние снега в Карпатах происходит не равномерно, летом часто проходят ливневые дожди, поэтому паводки случаются во все времена года. Иногда они переходят в наводнения.

Замерзание: В теплые зимы река может не замерзнуть вообще, ледостав не продолжительный.

Притоки: Днестр имеет 386 притоков.

Обитатели: воды Днестра очень богаты рыбой. В верхнем течении это: форель, хариус. В низовьях из Черного моря в Днестр входят осетр и севрюга. Также в реке постоянно обитают: плотва, щука, вырезуб, линь, карась, сазан, голавль, язь, голянь, елец, красноперка, жерех, подуст, лещ, вьюн, сом, налим, усач, разные бычки, речная камбала и другие.

Днестр на карте: →





- Расскажи, какие реки, озёра и водохранилища есть в твоём регионе? Какую минеральную воду Молдовы ты знаешь?



- Раскрась рисунок, изображающий какой-либо водоём, находящийся в твоём регионе.

- Разгадай анаграммы и ты узнаешь ещё несколько названий рыб, обитающих возле крымских .

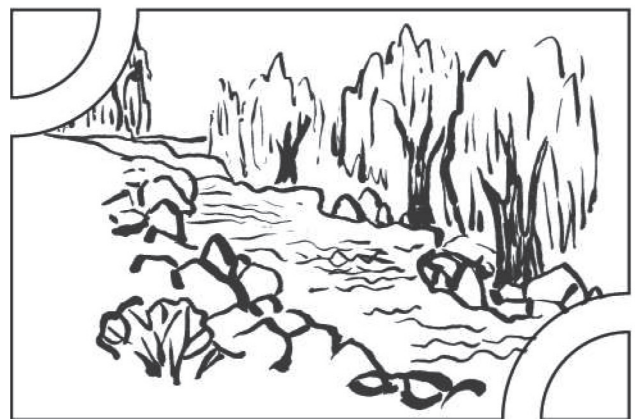
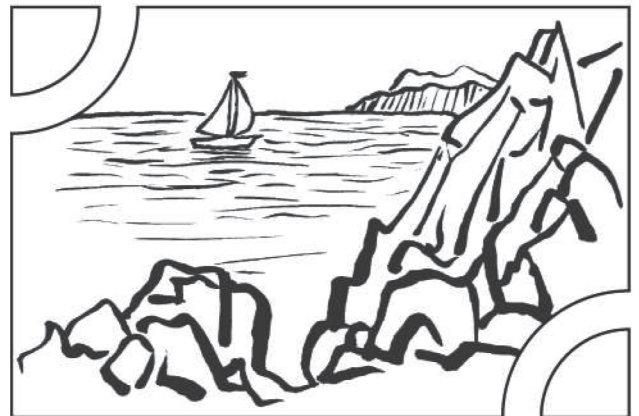
БРИЯКУМС ДАРИСТАВ
ТЮКАЛЬ ЛУБЕГА

- Как ты понимаешь поговорки?

Нем как рыба.
Как рыба в воде.
Скользкий как угорь.
Не учи рыбу плавать.

- Отгадай загадки.

Течёт, течёт, не вытечет
Бежит, бежит, не выбежит.
Посреди поля лежит зеркало,
Стекло голубое, рама зелёная.



- ☐ **Маршрут** – заранее намеченный путь следования с указанием основных пунктов остановки. Активный отдых - это единение с природой, интересное путешествие, наполненное активными способами передвижения

- ☐ **Экотурист** – человек, посещающий нетронутые уголок природы вместе с опытным экскурсоводом, который отвечает за соблюдение правил отдыха людей, безопасного для окружающей природы.



Знаешь ли ты, что Чёрное море во времена мифов и легенд греки называли «Понт Аксинский» - Море негостеприимное, потому что оно было очень коварным и многие его берега - неприступные скалы, о которые разбивалось много кораблей. Позже, когда греки-мореплаватели изучили ветра, которые чаще всего бывают в этих местах, морские течения, нашли удобные бухты и построили порты, они стали называть его «Эвксинос Понтос» - море гостеприимное, а соседнее Азовское море - «Μεοῖνις λιμνίς» - Меотийское озеро. Долгое время в Европе Чёрное море называли «Скифское» из-за того, что на его северных берегах много сотен лет обитали племена скифов. Чуть больше 1000 лет назад, когда на побережье моря было образовано древнерусское Тмутараканское княжество, это море иногда называли «Русским». Лишь около 700 лет назад появилось и затем распространилось среди многих народов Европы название «Чёрное море». Почему такое синее море вдруг стало «чёрным»? Существует много легенд и предположений. Одно из них придумали моряки, которые заметили, что глубоко опущенный в море железный якорь очень быстро изменяет свой цвет и становится чёрным. Учёные доказали, что это происходит из-за сероводорода, который находится на глубине моря. Другое предположение основывается на наблюдении жителей прибрежных сёл в современной Турции: они заметили, что в определённый период времени в воде начинают цвести водоросли и из-за этого вода как бы окрашивается в чёрный цвет. Последнее предположение выдвинули учёные, которые изучали языки народов, живущих на южном побережье Чёрного моря и в Азии. Оказывается, в некоторых восточных языках цвет иногда символизирует стороны света. Чёрный цвет - север, поэтому «Чёрное море» может означать «Северное море» для людей, живших намного южнее его.

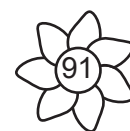


- **Прочитай. Расскажи, какие легенды о молдавских кодрах ты знаешь?** Приходилось ли тебе когда-нибудь путешествовать по нашей стране? Поделись своими впечатлениями с одноклассниками, с помощью учителя попытайся на подробной карте Республики Молдова показать маршрут твоего путешествия.

МОНАСТЫРЬ ХЫНКУ

Много легенд хранят древние молдавские Кодры. Одна из них связана с возникновением прекрасного памятника православной веры, монастыря Хынку. Говорят, в те далекие времена, великий стольник Михай Хынку спасался со своей дочерью в лесах молдавских, от преследующей их орды татар. Утомленные путники остановились отдохнуть на одной из лесных полян. И Хынку, призвав в свидетели Бога, пообещал, что построит на этом месте церковь, если ему и его дочери удастся спастись от своих преследователей. Слово свое великий стольник сдержал, и вот, в 17 веке была построена деревянная церковь и монашеские кельи. Дочь Михая Хынку, Параскева, приняла в этом монастыре обет и постриглась в монахини.

Видно сам Господь благословил это место и сберег его для нас. Ныне монастырь





Хынку является одним из наиболее посещаемых исторических памятников молдавского народа, и одним из ведущих монастырей Молдовы. Вокруг монастыря течет множество родников, вода в которых, по мнению местных жителей обладает целебными свойствами.



- **Напиши, какие целебные силы молдавской природы ты знаешь?**



- ☐ **Ванна** – сосуд для купания или погружения в него разных частей тела; лечение, укрепление тела через действие воды, воздуха, песка, солнечного света и т.д. на всю его поверхность
- ☐ **Солнечные ванны** – способ лечения людей с использованием могучих целебных свойств солнечных лучей. Под их воздействием улучшается самочувствие, появляется бодрость, повышается работоспособность, ускоряется заживление ран и язв
- ☐ **Воздушные ванны** – вид лечения воздухом, который заключается в воздействии воздуха на обнаженное тело, защищенное от прямого солнечного излучения, в течение некоторого непродолжительного времени. При этом происходит закаливание организма, улучшается сон, аппетит, самочувствие; поднимается настроение
- ☐ **Лечебная грязь** – это ‘жирный ил, который скапливается на дне солёных лиманов и озёр. Лечебная грязь не похожа на обычную ни по виду, ни по составу. Она блестящая, маслянистая, особого жемчужно-серого или чёрного цвета и больше похожа на крем



- **Скоро лето, многие дети поедут отдыхать на море, купаться, загорать.** Какие правила поведения возле водоёмов тебе известны? Попробуй составить памятку и поделись своими знаниями с одноклассниками.

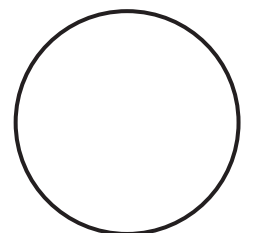


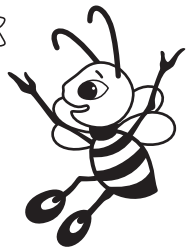
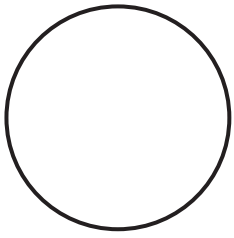
- **Прочитай. Поразмышляй вслух: нуждаются ли воздух, море и реки в защите? Как можно их защищать?**

ВОЗДУХ

Он прозрачный невидимка,
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомую косынкой
Он окутывает нас.
Он в лесу - густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет свежестью смолистой,
Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней красит стёкла
И лежит на них каймой.
Мы его не замечаем,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем -
Ведь он нам необходим.





Ты заканчиваешь третий класс. Немножко грустно с тобой расставаться на целых три месяца! Но ведь впереди - каникулы, которые, я надеюсь, ты проведешь ещё более интересно и насыщенно, чем предыдущие! Ведь ты теперь знаешь, как правильно нужно отдыхать! А какой отдых, праздник, может обойтись без песен? Давай попробуем вместе вспомнить некоторые стихотворения и некоторые, уже знакомые тебе песни, и не просто споём их вместе, а задумаемся о том, чему они учат. Надеюсь, эти песни смогут помочь тебе не только отдыхать, но и учиться, работать, преодолевать трудности и не забывать каким должен быть хороший человек и настоящий друг.



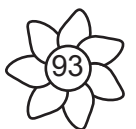
- **Прочитай и скажи, как можно назвать маленького стеклянного человечка, которого мальчик решил разбить? Попробуй придумать ребус к этому слову.**

СКАЗКА О СТЕКЛЯННОМ ЧЕЛОВЕЧКЕ

Маленький, не больше, чем кузнечик,
Не боясь на свете ничего,
Жил да был стеклянный человечек
В доме у мальчишки одного.
За мальчишкой бегал он вприпрыжку,
От беды хранил его, любя.
И представьте, знал он про мальчишку
Всё, что знал мальчишка про себя.
Был он при мальчишке, как советчик,
Но его мальчишка не любил,
Потому что этот человечек,
То, что думал, - то и говорил.
И за это днями и ночами
Тот мальчишка на него кричал,
Запирал в буфете и в чулане,
Чтобы человечек замолчал.
Но чулан без воздуха и света,
С крысами, шуршащими в пыли,
И любые сладости буфета
Ничего с ним сделать не могли.
Так и жил он, никогда не пряча
Правды от мальчишки своего,
Потому что, если ты прозрачен,
Ты не можешь спрятать ничего.

И схватил мальчишка человечка
И со злостью сбросил со стола,
И разбилось хрупкое сердечко
Из простого, чистого стекла.
А когда осколки отзвенели,
То глаза у мальчишка тотчас
Потускнели и остекленели,
Холодом повеяло из глаз.
Он живёт и ходит рядом с нами,
Дома и на улице грубя.
Он глядит стеклянными глазами,
На меня глядит и на тебя.
Он глядит на звёзды и на речку,
На деревья, травы и цветы.
Только, кто живёт без человечка,
Тот не замечает красоты...
В сказке нет намёка и подсказки,
Но возьмите сказку про запас,
Потому что в этой самой сказке
Ничего не спрятано от вас.
Для того, советом помогая,
Человечек рядышком живёт,
Чтобы жили вы, оберегая
Тех, кто любит вас и бережёт.

В. Орлов





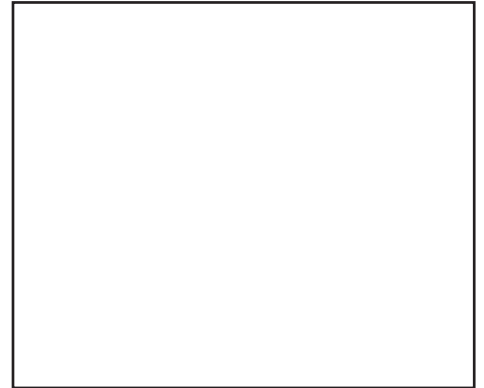
- Напиши на отдельном листе слова своей любимой песни, которую ты поёшь, когда тебе очень хорошо, или ту, которая поддерживает тебя, когда тебе становится грустно. Принеси её в класс и поделись с друзьями «рецептом» твоего хорошего настроения.



- Нарисуй, как ты представляешь себе «стеклянного человечка» о котором идёт речь в стихотворении?



- Прочитай. Расскажи, нашёл ли ты новых друзей в этом году?



ДРУЗЬЯ У НАС ПОВСЮДУ ЕСТЬ

Друзья у нас повсюду есть.
И не считайте - их не счесть!
И в жаркой Африке они,
И там, где холод лют...
Приди и руку протяни -
Они её пожмут.

А сколько песен в мире есть!
И не считайте - их не счесть...
Пусть родились в ином краю,
На языке ином, -
Мы любим песню, как свою,
И, как свою, поем.

Г. Мамлин



- Когда люди дружат, они очень тесно общаются, обмениваются своими знаниями, мыслями, чувствами. Подари другу какую-нибудь песню на твоём родном языке. Помоги ему её выучить, чтобы вы могли петь её вместе!



- Заканчивается учебный год. Пришла пора подводить итоги. Напиши, что нового ты узнал и чему научился за это время?



- Сравни то, что ты написал, с ожиданиями, которые были у тебя на первом уроке (стр.3). Расскажи, насколько они оправдались?



- Попробуй по 12-балльной шкале оценить, как ты в течение этого учебного года:

Учился __ Работал __ Отдыхал __ Помогал __ Дружил __

- Подумай, что тебе ещё надо сделать, чтобы стать лучше?



- Расскажи, как ты хочешь провести лето? Обменяйтесь тетрадями со своим соседом по парте и напиши ему свои пожелания хорошо провести каникулы.

