

Centrul Educațional PRO DIDACTICA

RAPORT DE ACTIVITATE

2 0 2 2

CUPRINS:

I.	DATE GENERALE	3
II.	CELE MAI IMPORTANTE PROIECTE IMPLEMENTATE PÂNĂ ÎN PREZENT	4
III.	PROIECTE 2022	
	1. Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice	10
	2. Competențe digitale pentru angajare în economia modernă.....	12
	3. Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)	14
	4. Bildung.....	17
	5. Platforma "Educație" din cadrul Programului Uniunii Europene "Măsuri de promovare a încrederii"	18
	6. Inițiativa de sprijinire a persoanelor refugiate în cadrul răspunsului umanitar	20
	7. Clubul de dezbateri educaționale PAIDEIA	21
IV.	SERVICII DE FORMARE CONTINUĂ	22
V.	REVISTA DIDACTICA PRO.....	23
VI.	BIBLIOTECA PRO DIDACTICA	24

I. DATE GENERALE

Adresa organizației: str. Armenească, nr. 13, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD-2012

Telefoane: (37322) 54 25 56, 54 19 94

Fax: (37322) 54 41 99, **website:** www.prodidactica.md

Rima BEZEDE, directoare executivă, rbeze@prodidactica.md

Viorica GORAȘ-POSTICĂ, directoare adjunctă, vpostica@prodidactica.md

Tatiana MAZILLO, contabilă-șefă, tmazilo@prodidactica.md

Sergiu OLENCIUC, manager servicii generale, solenciuc@prodidactica.md

Lilia NAHABA, coordonatoare de programe, lnahaba@prodidactica.md

Cristina BUJAC, coordonatoare de proiect, cbujac@prodidactica.md

Daniela PREAȘCA, expertă monitorizare, dpreasca@prodidactica.md

Mariana VATAMANU, responsabilă comunicare, marivatamanu@yahoo.com

Vitalie SCURTU, asistent de proiect, vscurtu@prodidactica.md

Doina COVALCIUC, contabilă, coordonatoare de proiect, dcovalciuc@prodidactica.md

Nina IAȚCO, personal de sprijin

Centrul Educațional PRO DIDACTICA este o organizație nonguvernamentală, nonprofit, fondată la 11 august 1998.

Misiune:

Centrul Educațional PRO DIDACTICA are drept scop promovarea principiilor unei societăți deschise prin sprijinirea persoanelor și a organizațiilor interesate de învățare și dezvoltare continuă, pentru a le facilita afirmarea personală și profesională și o mai bună integrare într-o societate în schimbare.

Pentru aceasta, Centrul oferă programe și servicii de informare, instruire și consultanță axate pe formarea abilităților de învățare pe parcursul întregii vieți, pe promovarea valorilor unei societăți a cunoașterii, asigurând participare și șanse egale pentru toți, precum și suport în procesul de integrare europeană prin educație.

Portofoliul curent al Centrului include 30 de programe de formare pentru adulți, în special pentru cadrele didactice și manageriale, inclusiv 6 programe acreditate de ANACEC.

Obiective pe termen lung:

- Asigurarea dezvoltării profesionale continue a personalului Centrului și a formatorilor asociați, pentru a menține și a optimiza calitatea serviciilor prestate;
- Diversificarea ofertei de formare (inclusiv promovarea și dezvoltarea învățământului la distanță), pentru a răspunde mai eficient solicitărilor concrete ale beneficiarilor direcți – cadre didactice și manageriale, instituții de învățământ;
- Oferirea de materiale didactice și publicații;
- Diversificarea surselor de finanțare;
- Sporirea numărului parteneriatelor la nivel național și internațional;
- Sporirea nivelului de transparență la nivel național și internațional.

II. CELE MAI IMPORTANTE PROIECTE IMPLEMENTATE PÂNĂ ÎN PREZENT

GRANTURI:

- *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a), cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi (Elveția) – martie 2021-decembrie 2023;*
- *Inițiativa de sprijin a persoanelor refugiate, ca răspuns la criza umanitară din regiune, cu suportul UNFPA – aprilie 2022-martie 2023;*
- *Platforma "Educație", din cadrul Programului "Măsuri de promovare a încrederii", cu sprijinul financiar al Uniunii Europene, implementat de PNUD Moldova în parteneriat cu CEPD – aprilie 2022-mai 2023;*
- *Cultura bunei vecinătăți (actualizare curs), cu sprijinul financiar al GPPAC – octombrie-decembrie 2022;*
- *Bildung, cu sprijinul Asociației Obștești DVV International Moldova – februarie-decembrie 2021;*
- *Instruirea hibrid pe ambele maluri ale Nistrului – o punte spre o educație sănătoasă și fără frontiere, implementat de Uniunea Europeană, Programul Uniunii Europene Măsuri de promovare a încrederii – februarie-decembrie 2021;*
- *Clubul de dezbateri "PAIDEIA altfel" pentru cadre didactice – noi provocări în mediul de învățare online, cu sprijinul financiar al Rețelei Centrelor de Politici Educaționale NEPC, cu sediul la Zagreb, Croația – septembrie 2020-august 2021;*
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – ianuarie 2019-decembrie 2021;*
- *Dezvoltarea zonelor rurale în Republica Moldova – DevRAM, Partea I. Creșterea competitivității sectorului agroalimentar prin integrarea acestuia în lanțurile valorice interne și globale, în special a sectorului culturii de soia, cu sprijinul financiar al Uniunii Europene – aprilie 2018-martie 2021;*
- *Promovarea educației pentru sănătatea tinerilor, cu sprijinul financiar al Fondului Națiunilor Unite pentru Populație și al Ambasadei Regatului Țărilor de Jos (Olandei) – ianuarie 2018-decembrie 2022;*
- *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi (Elveția) – iunie 2018-decembrie 2020;*
- *Lecții europene-2. Componenta Educație contra corupției, cu sprijinul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Lituaniei – mai 2018-aprilie 2019;*
- *Educație pentru pace prin promovarea culturii bunei vecinătăți în clasele primare, cu sprijinul financiar al Rețelei Internaționale de Edificare a Păcii (GPPAC) – ianuarie-decembrie 2018;*
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – aprilie 2015-iunie 2018;*
- *Parteneriate pentru calitatea și relevanța învățământului profesional tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova, cu sprijinul financiar al Agenției Austriece pentru Dezvoltare/ADA, din fondurile*

Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC și al Guvernului României – decembrie-noiembrie 2018;

- *Platforma Educație și Sport pentru consolidarea încrederii și intensificarea colaborării între comunități de pe ambele maluri ale Nistrului*, cu sprijinul financiar al Programului Uniunii Europene *Susținerea măsurilor de promovare a încrederii* (SCBM) și implementat de PNUD Moldova – decembrie 2016-martie 2018;
- *Educația deschisă în Moldova: aici și acum!* – faza a II-a, cu sprijinul financiar al Fundației Institutului pentru o Societate Deschisă, în cooperare cu Programul de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă – octombrie 2016-decembrie 2017;
- *Educație pentru pace prin promovarea culturii bunei vecinătăți în clasele primare*, cu sprijinul financiar al Rețelei Internaționale de Edificare a Păcii – GPPAC (Parteneriate Globale pentru Prevenirea Conflictelor Armate) – iulie-decembrie 2017;
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova+/CONSEPT+*, componenta *Dezvoltare organizațională*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – ianuarie-iunie 2016;
- *Parteneriate pentru calitatea și relevanța învățământului profesional tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC și al Guvernului României – aprilie-noiembrie 2016;
- *Educație pentru antidiscriminare de gen și șanse egale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – aprilie-noiembrie 2016;
- *Dezvoltarea resurselor umane în educație: de la idei strategice la acțiuni durabile*, cu sprijinul financiar al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă, oferit prin intermediul Fundației Soros-Moldova – februarie-iunie 2016;
- *Contribuții la profesionalizarea practicienilor în educația adulților*, cu sprijinul financiar al DVV International Moldova – septembrie-decembrie 2016;
- *Cultura buneii vecinătăți*, cu sprijinul financiar al BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), un proiect al Fundației Germane Marshall – aprilie 2016-mai 2017;
- *Lecții europene*, cu sprijinul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Lituaniei – 1 ianuarie-31 decembrie 2016;
- *Educația deschisă în Moldova: aici și acum!*, cu sprijinul financiar al Fundației Institutul pentru o Societate Deschisă, în cooperare cu Programul de sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă – 1 ianuarie-15 septembrie 2016;
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT*, componenta *Dezvoltare organizațională*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2012-2014;
- *Îmbunătățirea calității învățământului vocațional tehnic în domeniul Tehnologiilor Informaționale și Comunicațiilor/(TIC) din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC – decembrie 2012-iulie 2015;
- *Educație interculturală pe ambele maluri ale Nistrului*, cu sprijinul financiar al Uniunii Europene, co-finanțat de Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, Institutul Suedez pentru Pace și Arbitraj – mai 2014-februarie 2015;
- *Pentru reforme calitative în educație*, cu sprijinul Fundațiilor pentru o Societate Deschisă, prin intermediul Fundației Soros-Moldova – iulie 2014-februarie 2015;
- *Rolul educației în societățile multiculturale: lecții învățate*, implementat în cadrul Programului *Est Est: Parteneriat fără frontiere* al Fundației Soros-Moldova;

- *Consolidarea ONG-urilor locale prin intermediul parteneriatelor comunitare*, cu sprijinul financiar al Ambasadei SUA în Moldova – octombrie 2012-iulie 2013;
- *Comunități școlare în acțiune: crearea condițiilor pentru persistarea în școală a elevilor din familii social-vulnerabile*, cu sprijinul financiar al Fondului de urgență, un program internațional creat de George Soros în vara anului 2009 pentru atenuarea efectelor negative ale crizei economice mondiale în Europa Centrală, de Est și de Sud-Est și în Asia Centrală – 2010-2012;
- *Optimizarea predării limbii române în UTA Găgăuzia*, cu sprijinul financiar al Înalțului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE și al Biroului Federal pentru Afaceri Externe al Germaniei – august-decembrie 2011;
- *Leadership educațional* (proiect internațional), sprijinit financiar de Institutul pentru o Societate Deschisă din Budapesta – ianuarie 2010-iulie 2011;
- *Sporirea participării și a calității în educație în țările SEE* (proiect realizat în parteneriat cu CEPS Ljubljana), cu sprijinul financiar al OSI, ESP Budapesta – 2008-2010;
- *CONSEPT/Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2008-2010;
- *Educație pentru integrare europeană. Program de formare pentru profesori și de elaborare de materiale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2008-2009;
- *Probleme de predare a limbilor în școlile alolingve din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Biroului Înalțului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2008-2009;
- *Un viitor pentru copiii noștri*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2007-2009;
- *Școala de vară Pacea este în mâinile noastre*, cu sprijinul financiar al UNESCO Moldova – 2008;
- *Pentru o mai bună administrare și responsabilizare în școală* (parteneriat cu Centrul Educația 2000+, România), cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2007-2008;
- *Parteneriat pentru o educație de calitate. Optimizarea calității educației prin promovarea tehnologiilor interactive și prin instituirea unor parteneriate eficiente*, cu sprijinul financiar al Agenției Naționale pentru Dezvoltare CONTACT/PBF – 2006-2007;
- *Succesul școlar pentru copiii romi* (parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală din Cluj-Napoca, România), cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2006-2007;
- *Educație pentru integrare europeană. Elaborare Curriculum*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2006;
- *Educație pentru echitate de gen și șanse egale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2006;
- *Educație pentru dezvoltarea comunității. Curs opțional pentru gimnaziu și program de training pentru profesori* (parteneriat cu Programul educațional *Pas cu Pas*), cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2005-2007;
- *Promovarea toleranței și înțelegerea diversității. Instrumente de lucru pentru profesorii-filologi*, cu sprijinul financiar al Consiliului Europei, Confidence-Building Measures – 2005-2006;

- *Un viitor pentru copiii noștri. Implicarea comunității în facilitarea procesului de integrare socială a copiilor din familiile dezintegrate*, cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2005-2006;
- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova, OSY New-York și Asociației Internaționale de Lectură – 2004-2005;
- *Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice*, cu sprijinul Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2004;
- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova, OSY New-York și Asociației Internaționale de Lectură – 2003-2004;
- *Comunități de învățare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2003-2005;
- *Toleranță și integrare socială. Informare și formare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2003-2005;
- *Educație pentru alteritate. Curs opțional de educație pentru toleranță și alteritate prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare (liceu, colegii și universități)*, cu sprijinul financiar al Ambasadei Statelor Unite ale Americii – 2003-2005;
- *Educație prin Internet – disciplina școlară Informatica*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2002;
- *Învățare prin cooperare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2002-2003;
- *Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice*, cu sprijinul financiar al Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2001-2003;
- *Modernizarea învățământului preuniversitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2001-2002;
- *Internet PRO EDUCATION*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1999-2002;
- *Elaborarea Curriculumului național pentru liceu* – în colaborare cu Ministerul Educației al Republicii Moldova, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1999;
- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul preuniversitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1998-2002;
- *Modernizarea învățământului umanistic*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1998-2000.

SERVICII DE CONSULTANȚĂ:

- Servicii de consultanță privind actualizarea unui program de formare din perspectiva defășurării acestuia la distanță, MERP, BM, MEC, 2021.
- Servicii de consultanță în elaborarea *Raportului regional referitor la incluziune și educație în Europa Centrală și de Est, în Caucaz și în Asia Centrală*, servicii contractate de NEPC, 2020-2021.
- Servicii de consultanță în elaborarea unor module și materiale de instruire în domeniul educației incluzive, MERP, BM, MECC, realizate în parteneriat cu AXA, 2018-2019.
- Servicii de consultanță *Analiza și evaluarea implementării educației centrate pe elev în Republica Moldova în conformitate cu metodologia agreată*, UNICEF, în parteneriat cu Civitta, 2017-2018.
- Servicii de consultanță privind desfășurarea unui studiu de fezabilitate pentru rețeaua școlară existentă, servicii contractate de Ministerul Educației, realizate în parteneriat cu AXA Management Consulting SRL, CBS-AXA SRL și Paul Clarke Consultants, 2017.
- Servicii de consultanță în formarea mentorilor locali în domeniul educației timpurii, servicii contractate de Ministerul Educației, în cadrul proiectului *Parteneriat Global pentru Educație*, implementat în parteneriat cu Programul educațional *Pas cu Pas* și Centrul de zi *Speranța* – martie-noiembrie 2014;
- Servicii de consultanță în formarea mentorilor în domeniul educației timpurii, servicii contractate de Ministerul Educației, în cadrul proiectului *Parteneriat Global pentru Educație* – iunie-august 2013;
- Servicii de consultanță privind formarea cadrelor didactice în implementarea curriculumului modernizat de liceu (8106 profesori din 33 de raioane), în parteneriat cu Centrul Educația 2000+ Consulting LTD, România; servicii contractate de Ministerul Educației, în cadrul proiectului *Educație de calitate în mediul rural din Moldova* – iulie-august 2010;
- Servicii de consultanță *Educație de calitate în mediul rural din Moldova*, cu sprijinul financiar al Băncii Mondiale – 4 februarie-31 mai 2011;
- Servicii de consultanță în elaborarea ghidului pentru educatori *1001 idei pentru o educație timpurie de calitate*, servicii contractate de Ministerul Educației (EFA/FTI) – 2010;
- Servicii de consultanță în elaborarea curricula pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie și a ghidurilor metodologice aferente, servicii contractate de Ministerul Educației, (EFA/FTI) – 2009-2010;
- Servicii de consultanță *Echitate și incluziune în educație. Pilotarea instrumentelor pentru planificare și evaluare în domeniul educației*, servicii contractate de Ministerul Educației – 2009;
- Servicii de consultanță *Evaluarea continuă la clasă*, program de formare, în parteneriat cu Centrul Educația 2000+ Consulting LTD, România, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2008- 2009;
- Servicii de consultanță *Educație de calitate în mediul rural din Republica Moldova. Ameliorarea predării-învățării în școlile rurale în baza curriculumului modernizat de liceu*, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2007;
- Servicii de consultanță Dezvoltarea profesională a managerilor de grădinițe, în cadrul proiectului Ministerului Educației și Tineretului *Educație pentru Toți – Inițiative de Acțiune Rapidă*, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2007;

- Consultanță și programe de formare pentru autori de manuale, Bishkek, Kârgâztan, servicii contractate de Fundația pentru Inițiative Educaționale – 2006;
- Consultanță pentru autori de curriculum și de materiale didactice privind predarea limbii georgiene ca limba a doua, Tbilisi, Georgia, servicii contractate de HCNM al OSCE – februarie 2005;
- Consultanță în formare de formatori pentru predarea limbii georgiene ca limba a doua, Bakuriani, Georgia, servicii contractate de HCNM al OSCE – iunie 2005;
- Servicii de formare oferite la solicitarea profesorilor universitari și preuniversitari, a managerilor de grădinițe, școli și instituții de învățământ superior.

III. PROIECTE 2022

1. CONSOLIDAREA SISTEMULUI DE EDUCAȚIE PROFESIONALĂ TEHNICĂ ÎN MOLDOVA/CONCEPT, COMPONENTELE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE

Componente:	Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice
Partener de implementare:	Educație pentru Dezvoltare (AED)
Finanțator:	Fundația Internațională Liechtenstein Development Service (LED)
Perioadă de implementare:	Ianuarie 2019-decembrie 2022
Buget anual:	7000 Euro
Scop:	Dezvoltarea capacităților instituțiilor beneficiare în vederea promovării și implementării unui proces eficient de management al asigurării calității

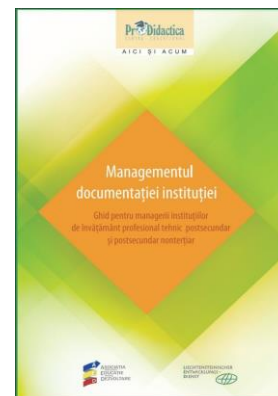
Obiective:

- A contribui la implementarea unui proces eficient de asigurare a calității prin elaborarea și furnizarea de materiale suport;
- Asigurarea programelor de formare, a consultanței și a expertizei profesionale în procesul implementării unui proces eficient de management al asigurării calității.

Activități și rezultate:

1. Lansarea ghidului MANAGEMENTUL DOCUMENTAȚIEI

Evenimentul de lansare a cărții a avut loc în data de 24 noiembrie, cu participarea a 15 directori de instituții din învățământul profesional tehnic și echipa de autori. În alocuțiunile lor, vorbitorii au salutat editarea acestei lucrări, accentuând importanța sa în contextul debirocratizării activității personalului din educație și al sporirii calității documentelor instituționale. Ghidul se adresează managerilor instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar și a apărut ca răspuns la necesitatea eficientizării activității centrelor de excelență, colegiilor, școlilor profesionale în lucrul cu actele normative și administrative interne. Acesta conține repere, sugestii și explicații cu privire la elaborarea, adoptarea și monitorizarea aplicării unor documente interne. Ghidul este disponibil și în versiune electronică, pe site-ul C.E. PRO DIDACTICA.



2. Editarea ghidului ELABORAREA RAPOARTELOR AUTENTICE

Cartea reprezintă un nou suport util și relevant pentru activitatea managerială, care oferă un tablou de ansamblu asupra raportului ca instrument managerial, or, conducătorul unei instituții poate fi atât în ipostaza de a elabora și prezenta rapoarte, cât și în cea de a solicita și evalua rapoarte. Aspecte importante, care preocupă un manager reflexiv, inclusiv privind sistemul managerial de raportare, tipurile de rapoarte și procesul de elaborare a rapoartelor, sunt prezentate într-un mod accesibil și atractiv, oferindu-se răspunsuri explicite, cu exemple și contexte pentru reflecție la următoarele întrebări: *Ce reprezintă raportul de management? Ce tipuri de rapoarte include sistemul managerial de raportare? Care sunt caracteristicile unui raport bun? Cine și cum elaborează rapoartele în instituție?*

Cum sunt valorificate rapoartele de management? Ghidul este disponibil și în versiune electronică, pe site-ul C.E. PRO DIDACTICA.



3. Acreditarea programelor de formare, destinate cadrelor didactice din ÎPT, elaborate în cadrul proiectului CONSEPT

Cu suportul financiar al AED, programele de formare *Proiectul și portofoliul în abordarea didacticii moderne* și *Gândirea critică pentru formarea competențelor*, elaborate și pilotate în cadrul proiectului *CONSEPT*, au fost evaluate și acreditate de ANACEC. Fiecare training include 300 ore/10 credite. (Decizia nr. 56 din 21.12.2022 a Consiliului de conducere al ANACEC)

Coordonatoare de proiect: dr. Rima BEZEDE

2. COMPETENȚE DIGITALE PENTRU ANGAJARE ÎN ECONOMIA MODERNĂ (SHIFT EDU)

Finanțator:	Austrian Development Cooperation (ADC)
Implementator:	C.E. PRO DIDACTICA
Perioada de implementare:	Decembrie 2018-martie 2022
Buget:	690 000 EUR
Scop:	Integrarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale (TIC) în învățământul profesional tehnic
Obiective specifice:	Sporirea suportului acordat managerilor, îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice, dezvoltarea conținutului digital pentru anumite meserii și specialități, dotarea corespunzătoare a instituțiilor – pentru realizarea unui proces educațional de calitate
Grup-țintă:	Cadre didactice și manageriale din 6 instituții de învățământ profesional tehnic, inclusiv Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale (CEITI)
Beneficiari finali:	Circa 3000 de tineri și tinere

Activități de bază și rezultate:

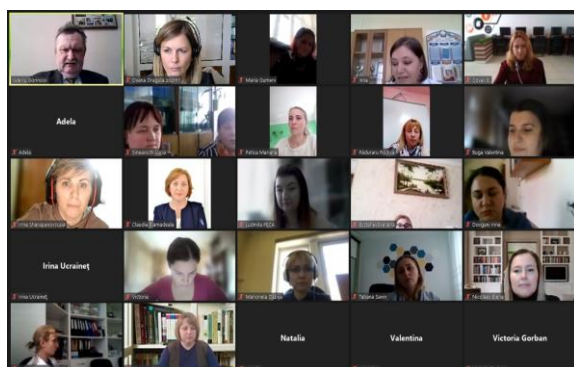
1. Competențele digitale sunt recunoscute și susținute continuu de instituțiile din învățământul profesional tehnic la nivel strategic, ca parte a procesului de instruire și a culturii organizaționale.
2. Cadrele didactice și maiștrii din instituțiile de învățământ profesional tehnic posedă competențe digitale mai bune.
3. Conținutul digital pentru meseriile și specialitățile din învățământul profesional tehnic este îmbunătățit, iar resursele educaționale deschise sunt utilizate mai des în predare, învățare și evaluare.
4. Spațiile de studiu sunt dotate cu cele necesare realizării procesului educațional cu utilizarea TIC, precum și a învățării centrate pe elev.

În ianuarie-martie 2022 (perioada de extindere a proiectului), au fost finalizate ultimele activități planificate. Printre cele mai importante, se numără:

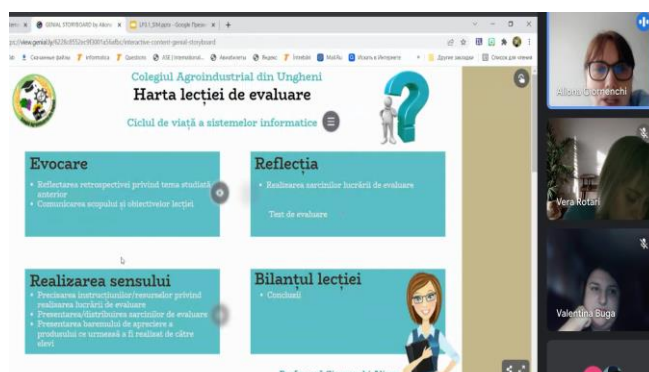
- A fost pilotat modulul e-registru în instituțiile beneficiare, de Compania IT „Cristalion Plus”.
- Au fost elaborate și publicate 3 ghiduri metodologice pentru implementarea TIC la specialitățile agricultură, pedagogie și auto.



- A fost organizat concursul „Autor RED Shift Edu”. Câștigătorii concursului, 10 profesori/profesoare din ÎPT, au fost premiați/te cu laptopuri, iar 2 instituții (CEITI și Colegiul de Medicină Ungheni), cu cel mai mare număr de profesori participanți la concurs, au primit câte un display interactiv.



- În perioada 14 februarie-11 martie 2022, s-a desfășurat programul de formare continuă *Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic*. În urma programului, 20 de beneficiari și-au consolidat competențele de predare, învățare și evaluare asistată de TIC, de selectare, gestionare și creare de resurse educaționale digitale, de comunicare și relaționare profesională, explorând noi instrumente pentru actul didactic.



- La 25 martie 2022, a avut loc conferința de bilanț a proiectului, care a marcat lansarea a 6 săli de studiu moderne, prezentarea rezultatelor proiectului cu impact de durată pentru sistem, precum și conturarea unei viziuni privind continuarea schimbărilor inițiate de proiect și replicarea bunelor sale practici.



Coordonatoare de proiect: Oxana DRAGUȚA

3. **PROMOVAREA ȘI DEZVOLTAREA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE ÎN FORMAREA ÎNȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE (FAZA A II-A)**

Finanțator: Fundația pentru copii *Pestalozzi* (Elveția)

Perioadă de implementare: 1 martie 2021- 31 decembrie 2023

Scop: Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale de educație interculturală (EIC) ale viitoarelor cadre didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării acestor competențe la copii și tineri

Obiective:

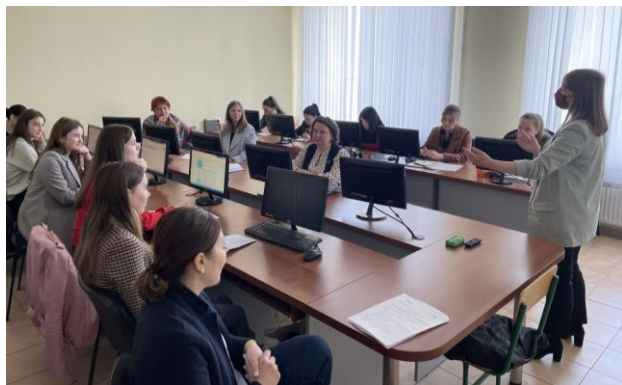
- Integrarea și promovarea dimensiunii EIC în documentele de politică strategică a 6 universități cu profil pedagogic;
- Integrarea dimensiunii EIC în curricula pedagogice de la programele de licență și master;
- Cooperarea dintre 6 universități cu profil pedagogic și instituțiile de învățământ preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor interculturale la copii și tineri.

Beneficiari: 30 de manageri și peste 50 de cadre didactice universitare (profesori și metodiști), 700 de viitori profesori din 6 universități vor fi instruiți în metodologia de predare EIC și vor aplica EIC în cadrul stagiului de practică pedagogică (4 universități – programe de licență și 3 universități – programe de master), 850 de studenți din anii I și II își vor îmbunătăți competențele interculturale în cadrul orelor de curs din 6 universități pedagogice, inclusiv de la 3 facultăți de științe ale educației, filologie și istorie/educație civică, și circa 8000 de elevi, care vor beneficia de această inițiativă.

Activități și rezultate:

1. Ca urmare a programului de formare în domeniul educației interculturale, 64 de conceptori de curriculum din 6 universități pedagogice (*Conform Hotărârii Guvernului nr. 485 din 13.07.2022 privind "Reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniul educației, cercetării și inovării" au fuzionat 2 universități-partenere (UST și USPC)*) și-au îmbunătățit cunoștințele și abilitățile cu informații specifice, beneficiind de suport metodologic în vederea elaborării de curricula EIC pentru viitorii pedagogi (3 pentru programele de licență și 3 pentru programele de master), în conformitate cu standardele naționale și internaționale și în acord cu diversitatea culturală, lingvistică și religioasă locală a fiecărei universități partenere.
2. Au fost elaborate 6 curricula universitare ca prim proiect de către profesorii universitari și metodiști, dintre care 3 pentru programele de licență și 3 pentru programele de master. Documentele curriculare de EIC vor fi finalizate după pilotarea lor în cadrul cursurilor universitare și a stagiilor de practică în perioada ianuarie-mai 2023 și vor fi supuse recenzării de către de experți în educație naționali și internaționali.
3. Ca urmare a activităților de educație interculturală desfășurate în perioada de raportare, 5268 de copii și tineri au beneficiat de o calitate mai bună a predării conținuturilor de educație interculturală de către 64 de profesori universitari și metodiști instruiți, 927 de viitori pedagogi de la programele de licență și master și 118 educatori și profesorii școlari. Din 5268 copii/tineri, 3581 au fost preșcolari și școlari și 1687 – studenți din anii I și II.
4. 927 de viitori pedagogi au fost capacitați cu elemente de competențe interculturale și metode/tehnici de predare a conținuturilor de EIC și au efectuat stagiile de practică în grădinițe și școli. Dezvoltarea capacităților s-a realizat prin participarea la procesul de învățare a EIC, pilotarea documentelor

curriculare de EIC și aplicarea a 2 seturi de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea competențelor studenților în timpul cursurilor universitare și pentru monitorizarea și evaluarea competențelor interculturale la copii preșcolari/școlari și tineri în timpul stagiului pedagogic. 798 de viitori pedagogi au aplicat metodologia de predare EIC și setul de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea competențelor interculturale la copii preșcolari/școlari și tineri în timpul stagiului pedagogic la nivel mediu și înalt, ceilalți 129 și-au îmbunătățit competențele EIC de la un nivel foarte scăzut la unul scăzut.



5. 30 de manageri/profesori universitari au beneficiat de sesiuni de coaching online privind promovarea și integrarea dimensiunii EIC în documentele de politică. Ei au fost îndrumați și sprijiniți în desfășurarea cursurilor de formare continuă în Centrele de Resurse Didactice EIC, cu participarea cadrelor didactice din 20 de instituții preșcolare/școlare. Beneficiarii au evidențiat faptul că, atât prin cooperarea cu universitățile partenere, cât și prin măsurile desfășurate în Centrele de Resurse Didactice universitare, dimensiunea EIC a fost consolidată, datorită acestei activități inedite și importanței integrării EIC în comunitatea educațională. Documentele respective vor permite promovarea EIC prin integrarea acestei dimensiuni în programele predate în cadrul diferitelor departamente din 6 universități pedagogice.
6. În urma atelierelor tematice privind violența pe criterii de gen, dimensiunea de gen și integrarea sa în competențele interculturale etc., 64 de profesori universitari și metodiști au inclus componentele de gen în curricula EIC. De asemenea, dimensiunea de gen a fost integrată în 2 seturi de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea competențelor interculturale la studenți în cadrul cursurilor universitare și pentru monitorizarea și evaluarea competențelor interculturale la copii preșcolari/școlari și tineri în cadrul stagiului pedagogic.



7. În scopul creșterii gradului de conștientizare și sensibilizare privind EIC în rândul comunităților școlare, 40 de copii/tineri din 39 de școli urbane și rurale și 22 de raioane (Nord, Centru, Sud, municipiul Chișinău, UTA Găgăuzia și regiunea transnistreană), aparținând diferitelor grupuri etnice, au participat la programul de schimb intercultural (IEP) din Trogen.

Drept rezultat, 40 de copii/tineri au organizat activități de follow-up pentru 734 de colegi în cadrul instituțiilor de învățământ. În baza răspunsurilor la chestionarele pentru părinți și a observărilor facilitatorilor IEP, copiii și-au dezvoltat: stima de sine, simțul responsabilității, deschiderea, independența, respectul pentru ceilalți, încrederea în sine, acceptarea, interacțiunea socială etc. Aceste calități contribuie la integrarea lor socială, îmbunătățesc percepția celorlalți și comportamentul social al celorlalți, îi ajută să depășească nesiguranța socială etc.



8. În perioada de raportare, dimensiunea EIC a fost promovată în mod continuu atât prin publicarea a 8 articole și 2 de coperti color în revista *Didactica Pro...*, 29 de postări pe site-urile și rețelele de socializare ale Centrului și ale universităților-partenere.

Coordonatoare de proiect: Cristina BUJAC

4. BILDUNG

Finanțator:	Asociația obștească DVV International Moldova
Perioadă de implementare:	Ianuarie- decembrie 2022
Buget	6100 EUR
Parteneri:	DVV International și alte organizații europene de educație a adulților, membre ale Asociației Europene de Educație a Adulților (EAEA) – https://eaea.org/
Scop:	Organizarea și realizarea cercetării <i>Bildung</i> în învățarea adulților pentru promovarea sustenabilității (https://europeanbildung.net/erasmus-bildung-project/)

Obiective:

- Elaborarea de produs intelectuale referitoare la *bildung* și 5 domenii ale educației adulților;
- Colectarea de bune practici;
- Elaborarea rezumatelor produselor intelectuale și traducerea acestora;
- Participarea la webinare și la alte evenimente de diseminare.

Activități și rezultate:

1. Promovarea rezultatelor/produselor intelectuale obținute în cadrul proiectului;
2. Traducerea selectivă și plasarea pe site-ul C.E. PRO DIDACTICA a sintezelor de cercetare: *Bildung și educație pentru dezvoltare durabilă*; *Bildung și digitalizare*; *Bildung și democrație*;
3. Prezentarea rezultatelor cercetării la întrunirea de la Gent, Belgia (iunie) și Tallinn, Estonia



(octombrie);

4. Colectarea de bune practici din Moldova la tematica *bildung* și competențele de bază;
5. Promovarea conceptului *bildung* pe pagina C.E. PRO DIDACTICA (www.prodidactica.md), cu publicarea materialelor traduse în calitate de resurse educaționale deschise. <https://drive.google.com/drive/folders/1YBBFjY5xhiL-Og2vmdX7RaosqHggwWz>

Cercetătoare și coordonatoare de proiect: Viorica GORAȘ-POSTICĂ

5. PLATFORMA "EDUCAȚIE" DIN CADRUL PROGRAMULUI UNIUNII EUROPENE "MĂSURI DE PROMOVARE A ÎNCREDERII"

Finanțator:	Programul Uniunii Europene <i>Măsuri de promovare a încrederii (SCBM)</i>
Perioadă de implementare:	Martie 2022-mai 2023
Buget total:	19 329 USD
Implementatori:	PNUD Moldova, în parteneriat cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA și Centrul de Programe educaționale și sociale inovative din Tiraspol
Scop:	Dezvoltarea competențelor sociale ale cadrelor didactice de pe ambele maluri ale Nistrului

Activități și rezultate:

- Elaborarea recomandărilor metodologice pentru dezvoltarea competențelor sociale ale profesorilor;
- Realizarea a 8 ateliere tematice pentru membrii Platformei *Educație* privind formarea competențelor sociale de bază, în vederea consolidării încrederii în viitor.
- La atelierele tematice, realizate în format online și offline, au participat 309 cadre didactice și manageriale de pe ambele maluri ale Nistrului. Instruirile au abordat următoarele subiecte: *Competența socială – Mindfulness; Comunicarea eficientă; Automotivarea cadrelor didactice în contextul eficientizării activității profesionale; Formarea competențelor de lucru în echipă; Formarea competențelor de rezolvare a conflictelor; Dezvoltarea inteligenței emoționale: cheia spre succes; Formarea competenței de luare a deciziei; Strategii de dezvoltare a abilităților de autoprotejare a cadrelor didactice.* Participanții – manageri de instituții de învățământ, profesori, educatori și reprezentanți ai direcțiilor de învățământ de pe ambele maluri ale Nistrului – s-au implicat pe deplin în activitățile propuse, demonstrând un activism sporit, cooperare, colaborare și schimb inedit de experiență.



- Școala de vară cu genericul *Competențele sociale în școala viitorului* a avut loc în perioada 21-24 august 2022, la Centrul de rehabilitare socio-psihiologică a copiilor cu CES din Dubăsari, cu participarea a 20 de cadre didactice și manageriale de pe ambele maluri ale Nistrului. Școala de vară a avut un program bogat în activități. Agenda a inclus câteva sesiuni de instruire, axate pe abordarea următoarelor subiecte: *Conceptul de soft skills/competențe sociale și relația lor cu rezultatele învățării. Top 10 competențe sociale în activitatea profesorului; Autoevaluarea abilităților soft ale profesorului; Abilități de comunicare. Abilitatea de a se prezenta, abilitatea de a*

*prezenta o idee sau un proiect și abilitatea de a fi un interlocutor interesant; Dezvoltarea abilităților de comunicare ale profesorilor. Recomandări practice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor; Capacitatea de ascultare activă; Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea; Creativitatea și gândirea analitică și critică; Capacitatea de a stabili și a atinge obiective; Inteligența emoțională; Poziție de viață activă și atitudine emoțională pozitivă; Rezolvarea conflictelor etc. O notă aparte a evenimentului a constituit-o vizitarea Cetății Tighina, unul dintre obiectivele emblematice ale patrimoniului cultural național, restaurant cu sprijinul programului UE *Măsuri de promovare a încrederii*.*



- Participanții la școala de vară s-au implicat cu mult entuziasm și responsabilitate în demersurile propuse, manifestând un interes aparte pentru tematica în discuție. Formarea unor competențe necesare activității în sala de clasă, dar și în viața de zi cu zi, a fost însoțită de un schimb important de experiență, creând oportunități pentru o colaborare de lungă durată dintre reprezentanții școlii de pe ambele maluri ale Nistrului.



- Trainingul *Formarea formatorilor*, realizat pentru cei mai activi membri ai Platformei *Educație*. Beneficiari ai instruirii au fost manageri și profesori de pe ambele maluri ale Nistrului, care au fost familiarizați cu ABC-ul calității de formator în educația adulților. Trainingul a fost axat pe analiză, definire, implementare și evaluare, pe învățare experiențială, pe CUM SĂ FACI, adică pe dezvoltarea de competențe. Un training activ, diversificat, în care exercițiul a fost cap de afiș. Acesta a fost un training conceput în cheia unui model de urmat în organizarea de activități pentru adulți.

Coordonatoare de proiect: Lilia NAHABA

6. **INIȚIATIVA DE SPRIJINIRE A PERSOANELOR REFUGIATE ÎN CADRUL RĂSPUNSULUI UMANITAR**

Finanțator:	Fondul Națiunilor Unite pentru Populație (UNFPA)
Perioadă de implementare:	Aprilie-decembrie 2022
Buget total:	19 329 USD
Implementatori:	Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Instituții beneficiare:	Școala Profesională din Criuleni; Școala Profesională din Nisporeni; Universitatea Tehnică din Moldova; Centrul Orășenesc al Tinerilor Naturaliști (COTN)
Grup-țintă:	adolescenți, tineri, femei și vârstnici ucraineni refugiați

Obiective:

- Consolidarea capacităților instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior de a sprijini integrarea refugiaților ucraineni (adolescenți, tineri și familiile acestora), prin dezvoltarea deprinderilor de viață și acces la educație pentru sănătate, prevenirea violenței în bază de gen, edificarea rezilienței emoționale, referirea la servicii de sănătate reproductivă, promovarea bunăstării psihosociale și a incluziunii lor sociale;
- Amenajarea și asigurarea bunei funcționări a 5 Spații Sigure destinate adolescenților și tinerilor refugiați, precum și familiilor acestora.

Activități și rezultate:

- Formarea personalului-cheie din toate cele 91 de instituții de învățământ profesional tehnic (manageri, profesori, psihologi, pedagogi sociali) privind acordarea de suport în integrarea copiilor, adolescenților și tinerilor refugiați, în atenuarea riscului discriminării și în asigurarea unei mai bune incluziuni sociale și psihosociale a acestora;
- Amenajarea și echiparea în căminele Școlii Profesionale din Nisporeni, Școlii Profesionale din Criuleni, Universității Tehnice a Moldovei (2 locații) și în incinta Centrului Orășenesc al Tinerilor Naturaliști din Chișinău a 5 Spații Sigure pentru activități educaționale și recreative destinate adolescenților și tinerilor refugiați, precum și familiilor acestora;
- Dezvoltarea și realizarea unui program de formare continuă cu participarea profesorilor, psihologilor, pedagogilor sociali angajați în furnizarea de servicii în cadrul Spațiilor Sigure;
- Elaborarea și implementarea a 5 planuri de acțiune cu activități educaționale și recreative relevante pentru persoanele refugiate.



Coordonatoare de proiect: Doina COVALCIUC

7. CLUBUL DE DEZBATERI EDUCAȚIONALE PAIDEIA

Pe parcursul anului 2022, în cadrul Clubului de dezbateri educaționale *PAIDEIA*, au fost realizate mai multe activități. Acestea le-au propus profesorilor subiecte variate și utile pentru optimizarea practicii de predare la clasă, care au provocat discuții constructive, un schimb eficient de opinii și de experiență.

Subiecte abordate:

- *Inteligența emoțională – cheia succesului în viață;*
- *Instruirea “în oglindă”: strategii de predare și strategii de învățare;*
- *Idei de predare a textului literar prin joc: puzzle, jogging, X și 0 etc.;*
- *Abordarea textelor moderniste și postmoderniste;*
- *Managementul stării de bine în instituție – condiție de asigurare a calității în educație;*
- *Proiectarea didactică din perspectiva individualizării;*
- *Transdisciplinaritatea, imperativ curricular;*
- *Activități în cadrul proiectelor educaționale;*
- *Mindfulness ca artă emoțională a predării;*
- *Din bucătăria didactică: textul multimodal cu tot tacâmul;*
- *Autoaprecierea și nivelul de expectanțe – factori determinativi ai eficienței. Mecanisme de dezvoltare personală și profesională;*
- *Comunitate educațională dezvoltată prin proiect didactic. (Disciplina Istoria);*
- *Realizarea eseului argumentativ (inclusiv la examenul de bacalaureat);*
- *Evaluarea digitală ca metodă de instruire;*
- *Tehnici eficiente de eliberare a fricilor.*

Participanți: 235 de cadre didactice din diverse instituții de învățământ din republică.

Coordonatoare de program: Lilia NAHABA

IV. SERVICII DE FORMARE CONTINUĂ 2022

Centrul Educațional PRO DIDACTICA a oferit servicii de formare continuă în baza programului aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, prin ordinul nr. 410 din 5 octombrie 2017, și programe de formare continuă acreditate de Agenția de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare și aprobate prin ordinul nr. 1095 din 03.08.2021 al Ministerului Educației și Cercetării, emis în temeiul art. 123 (alin. 4) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Programele acreditate sunt:

- **Managementul educațional** (program complex, 20 credite);
- **Limba și literatura română** (program complex, 20 credite);
- **Formarea continuă a formatorilor** (program complex, 17 credite);
- **Evaluarea calității în învățământul general** (program tematic, 6 credite).

Activitățile de formare au fost realizate în domeniul educației adulților și al instruirii prin cursuri, pentru formarea continuă și pregătirea metodică suplimentară a profesorilor, precum și în baza acordurilor de colaborare încheiate cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. La finele cursurilor, au fost oferite certificate care confirmă absolvirea acestora și care pot fi folosite în procesul de atestare.

Echipa de formatori este alcătuită din angajați ai Centrului, experți-consultanți și profesori-formatori din diverse instituții de învățământ din Republica Moldova, care și-au perfecționat cunoștințele și abilitățile la numeroase centre de instruire din România, SUA, Franța, Canada, Marea Britanie, Belgia, Ungaria, Rusia, Germania, Austria ș.a.

Centrul dispune de un spațiu în zona centrală a orașului, și este dotat cu: sală de conferințe, alias bibliotecă, în care pot fi găsite peste șase mii de titluri de carte didactică și de referință pe domeniile: management general și educațional, pedagogie și didactică generală, didactica disciplinelor, psihologie etc. În anul 2022, din pachetul de programe, au fost selectate modulele care au corespuns necesităților de formare ale profesorilor. Costul unei instruirii complexe a fost stabilit în funcție de condiții, acoperind, în primul rând, cheltuielile de elaborare și de oferire a programelor de formare, a materialelor utilizate. Instruirea a fost facilitată de formatori experimentați. Conținuturile și durata cursurilor au fost fixate în baza doleanțelor și a necesităților participanților. Informațiile cu privire la alte activități, oferite gratis în proiecte finanțate de donatori, au fost plasate pe pagina web a Centrului (<http://www.prodidactica.md>).

Pe parcursul anului 2022, echipa de formatori a Centrului Educațional PRO DIDACTICA a răspuns unui număr mare de solicitări, programele cuprinzând peste 600 de cadre didactice și manageriale:

- A.O. Educație pentru Dezvoltare (AED) – *Formare de formatori. Tehnici moderne interactive aplicate în instruirea hibrid*;
- Gimnaziul M. Sîrghi, Cioburciu, Ștefan Vodă – *Educație pentru echitate de gen și șanse egale*;
- Manageri din învățământul general – *Evaluarea calității în învățământul general*;
- Manageri din învățământul general (preșcolar) – *Evaluarea calității în învățământul general*;
- Manageri din învățământul profesional tehnic – *Management educațional*;
- Manageri din învățământul general – *Management educațional*;
- CEDA, Cadre didactice din învățământul profesional tehnic – *Formarea continuă a formatorilor*;
- Cadre didactice – *Formarea continuă a formatorilor*;
- Cadre didactice – *Formarea continuă a cadrelor didactice*;
- Manageri din domeniul culturii – *Management în cultură*.

Coordonatoare de program: Lilia NAHABA

V. REVISTA DIDACTICA PRO...

Echipa redacțională: Mariana VATAMANU, redactoră-șefă; Elena SUFF, Vitalie SCURTU, redactori; Nicolae SUSANU, design grafic, tehnoeditare.

Pe parcursul anului 2022, au apărut 6 numere ale revistei de teorie și practică educațională *DIDACTICA PRO...*, într-un tiraj de 650 de exemplare fiecare. Publicația a fost distribuită prin intermediul mai multor agenții (POȘTA MOLDOVEI, MOLDPRESA, PRESS INFORM-CURIER), având cca 600 de abonați.

Nr. 1 (131) – **EDUCAȚIE PENTRU IDENTITATE**

- *Construcția identității culturale prin educație. Premise, oportunități, dificultăți*
- *Educație pentru identitate*
- *Identitatea lingvistică și culturală a elevului*
- *Model de literație transdisciplinară. Revista școlară digitală*
- *Istorie locală pentru elevi – cercetare pentru descoperirea identității și promovarea reconcilierii*



Nr. 2-3 (132-133) – **EDUCAȚIA GLOBALĂ**

- *Unele aspecte ale formării culturii pedagogice în contextul profesionalizării cadrelor didactice și globalizării educației*
- *Resurse de operaționalizare a termenilor în comunicarea didactică: verbale – iconice – practice*
- *Gândește global, acționează local: o strategie pentru educația globală*
- *Dimensiuni conceptuale și praxiologice ale metodei proiectului. Studii de caz: proiectul de cercetare la Istorie și proiectul eTwinning*
- *Aspecte didactice cu privire la predarea-învățarea-evaluarea unităților de conținut curriculare Procese și fenomene geografice de risc la Geografie*



Nr. 4 (134) – **DIALOGURI EDUCAȚIONALE ÎNTRE GENERAȚII**

- *Filosofia generațională a maestrului și discipolilor în școala actuală*
- *În dialog cu norma ortografică: DOOM*
- *Modelul Tu faci – noi facem – eu fac: o alternativă a clasicului transfer gradual de responsabilitate*
- *Integritatea profesorului debutant în colectivul pedagogic*



Nr. 5 (135) – **DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE**

- *Respiritualizarea umană a personalității ca obiectiv al formării continue a profesorilor școlari*
- *Impactul teoriilor învățării asupra profesionalizării cadrelor didactice în formarea inițială: repere practice*
- *Necesitatea formării competențelor sociale la cadrele didactice în contextul dezvoltării profesionale continue*
- *Denumirile tehnicilor interactive ca termeni ai metacogniției*



Nr. 6 (136) – **EDUCAȚIA 2030**

- *Managementul intercultural educațional: conceptualizare și dezvoltare în context universitar*
- *Opera poetică a lui Matei Vișniec în context didactic modern*
- *Gândirea critică ca premisă a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice*
- *Un model de formare a atitudinilor pozitive față de învățarea matematicii la elevii din clasele primare*
- *Educația 2030*



Redactoră-șefă: Mariana VATAMANU

VI. BIBLIOTECA PRO DIDACTICA

SERVICII

Biblioteca a pus la dispoziția beneficiarilor – pentru lectură în sală și împrumut la domiciliu – cărți din diverse domenii (enciclopedii, dicționare, monografii etc.) în limbile română, rusă, engleză, franceză etc.; întreaga colecție a revistei *DIDACTICA PRO...* (2000-2022), colecția revistelor *Univers Pedagogic*, *Învățătorul modern*, a săptămânalului *Făclia* etc.

Biblioteca PRO DIDACTICA. Noi apariții



Strategii de formare a culturii profesionale

(Tatiana CARTALEANU, Olga COSOVAN)

Cartea, un suport util și relevant, se adresează, în primul rând, cadrelor didactice și manageriale din învățământul profesional tehnic, care ghidează elevii în procesul devenirii profesionale, dar și adolescenților, tinerilor, viitorilor absolvenți, or, cultura profesională nu este rezultatul unei activități de moment realizate în instituție, ci este, într-o foarte mare măsură, rezultatul propriei contribuții la propria formare. În cele trei capitole sunt incluse clarificări și explicații detaliate referitoare la nivelurile și etapele de formare a culturii profesionale: alfabetizare – competență – cultură; soluții profesioniste la provocările și dificultățile care apar în procesul de dezvoltare și formare a competențelor solicitate pe piața muncii; sugestii pentru sporirea eficienței demersului didactic și promovarea culturii profesionale, dar și nenumărate exemple autentice pentru explorare și reflecții profesionale.



Ghid metodologic de implementare a tehnologiilor Web la specialitățile pedagogice (Valeria GARBATOVSCHI, Natalia GAVRILENCO, Gheorghe TIMOFTICĂ)

Ghidul cuprinde o abordare individualizată pentru cele opt instrumente Web testate de către autori – cadre didactice din învățământul profesional tehnic – și instrucțiuni detaliate de utilizare a acestora. Ghidul reprezintă o sursă credibilă prin contribuțiile sale în plan teoretic, ilustrativ, metodologic, practic-aplicativ, oferind modele didactice și metodice, soluții tehnice pentru conceperea și desfășurarea activităților didactice cu ajutorul instrumentelor Web.



Ghid metodologic de implementare digitală a curricula la specialitățile din domeniul transportului auto (Daniela MUNCA-AFTENEV)

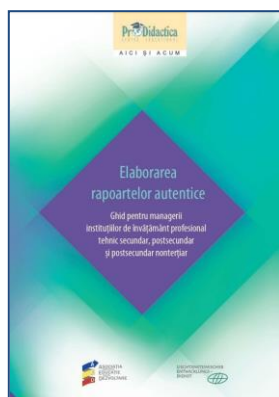
Scopul prezentului ghid este de a abilita cadrele didactice din învățământul profesional tehnic, responsabile de predarea disciplinelor de specialitate, pentru integrarea cu succes a tehnologiilor informației și comunicațiilor în procesul educațional. Ghidul include numeroase studii de caz, care au la temelie integrarea celor mai noi platforme educaționale online în procesul de predare-învățare-evaluare în baza Curriculumului modular *Sisteme electrice auto*.



Ghid metodologic de implementare a TIC la specialitățile agricole

(Sergiu COCEAȘ, Elena NICOLAEV)

Ghidul are ca scop asistența cadrelor didactice în implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale (TIC) în învățământul profesional tehnic, la specialitățile din domeniul agricol (și nu doar), și în aplicarea resurselor educaționale digitale, prin recomandări clare și simple, sintetizate în baza experiențelor acumulate și a bunelor practici de e-learning.



Elaborarea rapoartelor autentice (Valentina CHICU, Serghei LÎSENCO)

Ghidul reprezintă un nou suport util și relevant pentru activitatea managerială, care oferă un tablou de ansamblu asupra raportului ca instrument managerial. Învățământul profesional tehnic parcurge o serie de schimbări de structură și conținut axate pe îmbunătățirea calității și a eficienței proceselor care au loc în instituțiile de învățământ, așa încât absolvenții acestora să demonstreze competențe profesionale relevante pieței muncii. Misiunea echipei manageriale este de a coordona și a monitoriza continuu aceste procese, de a interveni la necesitate, prin decizii luate în baza unor date și evidențe obiective și credibile.

Un instrument important în acest sens, care oferă o analiză și o sinteză a

activităților realizate și a rezultatelor obținute, dar și a progresului înregistrat, este *raportul* – ale cărui rol și particularități au fost explorate multiaspectual, de nenumărate ori, în cadrul activităților de formare continuă destinate echipelor manageriale desfășurate în proiectul *CONSEPT*, componenta *Dezvoltare organizațională*.