

RAPORT DE ACTIVITATE

2 0 2 3

CUPRINS:

I.	DATE GENERALE	3
II.	CELE MAI IMPORTANTE PROIECTE IMPLEMENTATE PÂNĂ ÎN PREZENT	4
III.	PROIECTE 2023	
	1. <i>Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONCEPT 5</i>	10
	2. <i>Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)</i>	12
	3. <i>Inițiativa de sprijinire a persoanelor refugiate, ca parte a răspunsului umanitar în Republica Moldova.....</i>	14
	4. <i>Suport pentru refugiații ucraineni în Republica Moldova</i>	16
	5. <i>Cultura Bunei Vecinătăți la 10 ani de implementare în Republica Moldova</i>	18
	6. <i>Platforma "Educație" din cadrul Programului Uniunii Europene "Măsuri de promovare a încrederii"</i>	20
IV.	SERVICII DE FORMARE CONTINUĂ	22
V.	CLUBUL DE DEZBATERI EDUCAȚIONALE PAIDEIA.....	23
VI.	REVISTA DIDACTICA PRO... ..	24
VII.	BIBLIOTECA PRO DIDACTICA.....	25

I. DATE GENERALE

Adresa organizației: str. Armenească, nr. 13, mun. Chișinău, Republica Moldova, MD-2012

Telefoane: (37322) 54 25 56, 54 19 94

Fax: (37322) 54 41 99, **website:** www.prodidactica.md

Rima BEZEDE, directoare executivă, rbezed@prodidactica.md

Viorica GORAȘ-POSTICĂ, directoare adjunctă, vpostica@prodidactica.md

Tatiana MAZILU, contabilă-șefă, tmazilo@prodidactica.md

Centrul Educațional PRO DIDACTICA este o organizație nonguvernamentală, nonprofit, fondată la 11 august 1998.

Misiunea Centrului:

Centrul Educațional PRO DIDACTICA are drept scop promovarea principiilor unei societăți deschise, prin sprijinirea persoanelor și organizațiilor interesate de învățare și dezvoltare continuă, pentru a le facilita afirmarea personală, profesională, culturală, socială și o mai bună integrare într-o societate democratică, aflată în continuă schimbare.

Pentru aceasta, Centrul oferă programe de informare, instruire și consultanță, axate pe formarea abilităților de învățare pe parcursul întregii vieții, dar și programe specifice, destinate copiilor și tinerilor, promovând valorile societății cunoașterii, asigurând, astfel, participare și șanse egale pentru toți, precum și suport sustenabil în procesul de integrare europeană prin educație.

Portofoliul curent al Centrului include peste 30 programe de formare pentru adulți, în special, pentru cadrele didactice și manageriale, inclusiv 6 programe acreditate de ANACEC.

Obiective pe termen lung:

- Asigurarea dezvoltării profesionale continue a personalului Centrului și a formatorilor asociați, pentru a menține și a optimiza calitatea serviciilor prestate;
- Diversificarea ofertei de formare (inclusiv promovarea și dezvoltarea învățământului la distanță), pentru a răspunde mai eficient solicitărilor concrete ale beneficiarilor direcți – profesori și instituții de învățământ;
- Oferirea de materiale didactice și publicații;
- Diversificarea surselor de finanțare;
- Sporirea numărului parteneriatelor la nivel național și internațional;
- Sporirea nivelului de transparență la nivel național și internațional.

II. CELE MAI IMPORTANTE PROIECTE IMPLEMENTATE PÂNĂ ÎN PREZENT

GRANTURI:

- *Inițiativa de sprijinire a persoanelor refugiate, ca parte a răspunsului umanitar în Republica Moldova, cu suportul UNFPA – aprilie 2022-decembrie 2023;*
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – februarie 2023-decembrie 2025; Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii "Pestalozzi" (Elveția) – martie 2021-decembrie 2023;*
- *Suport pentru refugiații din Ucraina în Republica Moldova, cu suportul Swiss Solidarity și Fundația pentru Copii „Pestalozzi” (PCF) – aprilie-decembrie 2023;*
- *Platforma Educație, din cadrul Programului Uniunii Europene "Măsurile de promovare a încrederii" (SCBM), cu sprijinul Uniunii Europene și implementat de PNUD Moldova în parteneriat cu CEPD – aprilie 2022-mai 2023;*
- *Cultura bunei vecinătăți (actualizare curs), cu sprijinul financiar al GPPAC, octombrie-decembrie 2022;*
- *Bildung, cu sprijinul Asociației Obștești DVV International Moldova – februarie-decembrie 2021;*
- *Instruirea hibrid pe ambele maluri ale Nistrului – o punte spre o educație sănătoasă și fără frontiere, implementat de Uniunea Europeană, Programul Uniunii Europene "Măsurile de promovare a încrederii" – februarie-decembrie 2021;*
- *Clubul de dezbateri PAIDEIA altfel pentru cadre didactice – noi provocări în mediul de învățare online, cu sprijinul financiar al Rețelei Centrelor de Politici Educaționale NEPC, cu sediul la Zagreb, Croația – septembrie 2020-august 2021;*
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – ianuarie 2019-decembrie 2021;*
- *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii "Pestalozzi" (Elveția) – iunie 2018-decembrie 2020;*
- *Dezvoltarea zonelor rurale în Republica Moldova – DevRAM, Partea I. Creșterea competitivității sectorului agroalimentar prin integrarea acestuia în lanțurile valorice interne și globale, în special a sectorului culturii de soia, cu sprijinul financiar al Uniunii Europene – aprilie 2018-martie 2021;*
- *Promovarea educației pentru sănătatea tinerilor, cu sprijinul financiar al Fondului Națiunilor Unite pentru Populație și al Ambasadei Regatului Țărilor de Jos (Olandei) – ianuarie 2018-decembrie 2022;*
- *Lecții europene-2. Componenta Educație contra corupției, cu sprijinul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Lituaniei – mai 2018-aprilie 2019;*
- *Educație pentru pace prin promovarea culturii bunei vecinătăți în clasele primare, cu sprijinul financiar al Rețelei Internaționale de Edificare a Păcii (GPPAC) – ianuarie-decembrie 2018;*
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT, componentele Dezvoltare organizațională și Formare continuă cadre didactice, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – aprilie 2015-iunie 2018;*

- *Parteneriate pentru calitatea și relevanța învățământului profesional tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Agenției Austriece pentru Dezvoltare/ADA, din fondurile Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC și al Guvernului României – decembrie-noiembrie 2018;
- *Platforma Educație și Sport pentru consolidarea încrederii și intensificarea colaborării între comunități de pe ambele maluri ale Nistrului*, cu sprijinul financiar al Programului Uniunii Europene *Susținerea măsurilor de promovare a încrederii (SCBM)* și implementat de PNUD Moldova – decembrie 2016-martie 2018;
- *Educația deschisă în Moldova: aici și acum!* – faza a II-a, cu sprijinul financiar al Fundației Institutului pentru o Societate Deschisă, în cooperare cu Programul de Sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă – octombrie 2016-decembrie 2017;
- *Educație pentru pace prin promovarea culturii buneii vecinătăți în clasele primare*, cu sprijinul financiar al Rețelei Internaționale de Edificare a Păcii – GPPAC (Parteneriate Globale pentru Prevenirea Conflictelor Armate) – iulie-decembrie 2017;
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova+/CONSEPT+*, componenta *Dezvoltare organizațională*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – ianuarie-iunie 2016;
- *Parteneriate pentru calitatea și relevanța învățământului profesional tehnic în domeniul TIC din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC și al Guvernului României – aprilie-noiembrie 2016;
- *Educație pentru antidiscriminare de gen și șanse egale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – aprilie-noiembrie 2016;
- *Dezvoltarea resurselor umane în educație: de la idei strategice la acțiuni durabile*, cu sprijinul financiar al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă, oferit prin intermediul Fundației Soros- Moldova – februarie-iunie 2016;
- *Contribuții la profesionalizarea practicienilor în educația adulților*, cu sprijinul financiar al DVV International Moldova – septembrie-decembrie 2016;
- *Cultura buneii vecinătăți*, cu sprijinul financiar al BST (The Black Sea Trust for Regional Cooperation), un proiect al Fundației Germane Marshall – aprilie 2016-mai 2017;
- *Lecții europene*, cu sprijinul financiar al Ministerului Afacerilor Externe al Lituaniei – 1 ianuarie-31 decembrie 2016;
- *Educația deschisă în Moldova: aici și acum!*, cu sprijinul financiar al Fundației Institutul pentru o Societate Deschisă, în cooperare cu Programul de sprijinire a Educației al Fundațiilor pentru o Societate Deschisă – 1 ianuarie-15 septembrie 2016;
- *Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Moldova/CONSEPT*, componenta *Dezvoltare organizațională*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2012-2014;
- *Îmbunătățirea calității învățământului vocațional tehnic în domeniul Tehnologiilor Informaționale și Comunicațiilor/(TIC) din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Cooperării Austriece pentru Dezvoltare/Austrian Development Cooperation/ADC – decembrie 2012-iulie 2015;
- *Educație interculturală pe ambele maluri ale Nistrului*, cu sprijinul financiar al Uniunii Europene, cofinanțat de Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, Institutul Suedez pentru Pace și Arbitraj – mai 2014-februarie 2015;
- *Pentru reforme calitative în educație*, cu sprijinul Fundațiilor pentru o Societate Deschisă, prin intermediul Fundației Soros-Moldova – iulie 2014-februarie 2015;

- *Rolul educației în societățile multiculturale: lecții învățate*, implementat în cadrul Programului *Est Est: Parteneriat fără frontiere* al Fundației Soros-Moldova;
- *Consolidarea ONG-urilor locale prin intermediul parteneriatelor comunitare*, cu sprijinul financiar al Ambasadei SUA în Moldova – octombrie 2012-iulie 2013;
- *Comunități școlare în acțiune: crearea condițiilor pentru persistarea în școală a elevilor din familii social-vulnerabile*, cu sprijinul financiar al Fondului de urgență, un program internațional creat de George Soros în vara anului 2009 pentru atenuarea efectelor negative ale crizei economice mondiale în Europa Centrală, de Est și de Sud-Est și în Asia Centrală – 2010-2012;
- *Optimizarea predării limbii române în UTA Găgăuzia*, cu sprijinul financiar al Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE și al Biroului Federal pentru Afaceri Externe al Germaniei – august-decembrie 2011;
- *Leadership educațional* (proiect internațional), sprijinit financiar de Institutul pentru o Societate Deschisă din Budapesta – ianuarie 2010-iulie 2011;
- *Sporirea participării și a calității în educație în țările SEE* (proiect realizat în parteneriat cu CEPS Ljubljana), cu sprijinul financiar al OSI, ESP Budapesta – 2008-2010;
- *CONSEPT/Consolidarea sistemului de educație profesională tehnică în Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2008-2010;
- *Educație pentru integrare europeană. Program de formare pentru profesori și de elaborare de materiale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2008-2009;
- *Probleme de predare a limbilor în școlile alolingve din Republica Moldova*, cu sprijinul financiar al Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2008-2009;
- *Un viitor pentru copiii noștri*, cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service – 2007-2009;
- *Școala de vară Pacea este în mâinile noastre*, cu sprijinul financiar al UNESCO Moldova – 2008;
- *Pentru o mai bună administrare și responsabilizare în școală* (parteneriat cu Centrul Educația 2000+, România), cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2007-2008;
- *Parteneriat pentru o educație de calitate. Optimizarea calității educației prin promovarea tehnologiilor interactive și prin instituirea unor parteneriate eficiente*, cu sprijinul financiar al Agenției Naționale pentru Dezvoltare CONTACT/PBF – 2006-2007;
- *Succesul școlar pentru copiii romi* (parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală din Cluj-Napoca, România), cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2006-2007;
- *Educație pentru integrare europeană. Elaborare Curriculum*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2006;
- *Educație pentru echitate de gen și șanse egale*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2006;
- *Educație pentru dezvoltarea comunității. Curs opțional pentru gimnaziu și program de training pentru profesori* (parteneriat cu Programul educațional *Pas cu Pas*), cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2005-2007;
- *Promovarea toleranței și înțelegerea diversității. Instrumente de lucru pentru profesorii-filologi*, cu sprijinul financiar al Consiliului Europei, Confidence-Building Measures – 2005-2006;
- *Un viitor pentru copiii noștri. Implicarea comunității în facilitarea procesului de integrare socială a copiilor din familiile dezintegrate*, cu sprijinul financiar al OSI prin intermediul inițiativei RE:FINE – 2005-2006;

- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova, OSY New-York și Asociației Internaționale de Lectură – 2004-2005;
- *Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice*, cu sprijinul Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2004;
- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul universitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova, OSY New-York și Asociației Internaționale de Lectură – 2003-2004;
- *Comunități de învățare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2003-2005;
- *Toleranță și integrare socială. Informare și formare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2003-2005;
- *Educație pentru alteritate. Curs opțional de educație pentru toleranță și alteritate prin intermediul literaturii etniilor conlocuitoare (licee, colegii și universități)*, cu sprijinul financiar al Ambasadei Statelor Unite ale Americii – 2003-2005;
- *Educație prin Internet – disciplina școlară Informatica*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2002;
- *Învățare prin cooperare*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2002-2003;
- *Limba română pentru alolingvi. Perfecționarea cadrelor didactice*, cu sprijinul financiar al Biroului Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE (Haga) – 2001-2003;
- *Modernizarea învățământului preuniversitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 2001-2002;
- *Internet PRO EDUCATION*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1999-2002;
- *Elaborarea Curriculumului național pentru liceu* – în colaborare cu Ministerul Educației al Republicii Moldova, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1999;
- *Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice în învățământul preuniversitar*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1998-2002;
- *Modernizarea învățământului umanistic*, cu sprijinul financiar al Fundației Soros-Moldova – 1998-2000.

SERVICII DE CONSULTANȚĂ:

- Servicii de consultanță în cadrul Programului Național "Investim în profesori", servicii contractate de MEC, 2023.
- Servicii de consultanță pentru actualizarea unui program de formare a cadrelor didactice, elaborat în 2016, din perspectiva defășurării acestuia la distanță, MERP, BM, MEC, 2021.
- Servicii de consultanță în elaborarea "Raportului regional referitor la incluziune și educație în Europa Centrală și de Est, în Caucaz și Asia Centrală", servicii contractate de NEPC, 2020-2021.
- Servicii de consultanță pentru elaborarea modulelor și materialelor de instruire în domeniul educației incluzive, MERP, BM, MECC, realizate în parteneriat cu AXA, 2018-2019.
- Servicii de consultanță "Analiza și evaluarea implementării educației centrate pe elev în Republica în conformitate cu metodologia agreată", UNICEF, în parteneriat cu Civitta, 2017-2018.
- Servicii de consultanță pentru desfășurarea unui studiu de fezabilitate pentru rețeaua școlară existentă, servicii contractate de Ministerul Educației RM, realizate în parteneriat cu AXA Management Consulting SRL, CBS-AXA SRL și Paul Clarke Consultants, 2017.
- Servicii de consultanță în formarea mentorilor în domeniul educației timpurii, servicii contractate de Ministerul Educației în cadrul proiectului *Parteneriat Global pentru Educație* – iunie-septembrie 2013;
- Servicii de consultanță pentru traininguri metodologice pentru cadrele didactice de liceu servicii contractate de către Ministerul Educației în cadrul proiectului „Educație de Calitate în Mediul Rural din Moldova”, februarie – iunie 2011.
- Servicii de consultanță în formarea cadrelor didactice în implementarea curriculumului modernizat de liceu (8106 profesori din 33 de raioane), în parteneriat cu Centrul Educația 2000+ Consulting LTD, România; servicii contractate de Ministerul Educației în cadrul proiectului *Educație de calitate în mediul rural din Moldova* – iulie-august 2010;
- *Educație de calitate în mediul rural din Moldova*, cu sprijinul financiar al Băncii Mondiale – 4 februarie-31 mai 2011;
- Servicii de consultanță în elaborarea ghidului pentru educatori *1001 idei pentru o educație timpurie de calitate*, servicii contractate de Ministerul Educației (EFA/FTI) – 2010;
- Servicii de consultanță în elaborarea curricula pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie și a ghidurilor metodologice aferente, servicii contractate de Ministerul Educației (EFA/FTI) – 2009-2010;
- Servicii de consultanță *Echitate și incluziune în educație. Pilotarea instrumentelor pentru planificare și evaluare în domeniul educației*, servicii contractate de Ministerul Educației – 2009;
- *Evaluarea continuă la clasă*, program de formare, în parteneriat cu Centrul Educația 2000+ Consulting LTD, România, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2008-2009;
- *Educație de calitate în mediul rural din Republica Moldova. Ameliorarea predării-învățării în școlile rurale în baza curriculumului modernizat de liceu*, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2007;
- Dezvoltarea profesională a managerilor de grădinițe, în cadrul proiectului Ministerului Educației și Tineretului *Educație pentru Toți – Inițiative de Acțiune Rapidă*, servicii contractate de Ministerul Educației și Tineretului via Banca Mondială – 2007;
- Consultanță și programe de formare pentru autori de manuale, Bishkek, Kârgâzstan, servicii contractate de Fundația pentru Inițiative Educaționale – 2006;

- Consultanță pentru autori de curriculum și de materiale didactice privind predarea limbii georgiene ca limba a doua, Tbilisi, Georgia, servicii contractate de HCNM al OSCE – februarie 2005;
- Consultanță în formare de formatori pentru predarea limbii georgiene ca limba a doua, Bakuriani, Georgia, servicii contractate de HCNM al OSCE – iunie 2005;
- Servicii de formare oferite la solicitarea profesorilor universitari și preuniversitari, a managerilor de grădinițe, școli și instituții de învățământ superior.

III. PROIECTE 2023

1. CONSOLIDAREA SISTEMULUI DE EDUCAȚIE PROFESIONALĂ TEHNICĂ ÎN MOLDOVA/CONSEPT 5

Componenta:	Formare continuă cadre didactice
Partener de implementare:	Educație pentru Dezvoltare (AED)
Finanțator:	Fundația Internațională Liechtenstein Development Service (LED)
Perioadă de implementare:	Februarie 2023-decembrie 2025
Buget anual:	340 000 MDL
Scop:	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic prin implementarea programelor de perfecționare acreditate "Gândire critică pentru dezvoltarea competențelor" și "Proiectul și portofoliul în abordarea didacticii moderne".

Activități și rezultate:

1. Programul de formare PROIECTUL ȘI PORTOFOLIUL ÎN ABORDAREA DIDACTICII MODERNE

La programul de formare, realizat în perioada martie-iunie 2023, au participat 13 profesori și maiștri din învățământul profesional tehnic. Primul modul a abordat subiectul "Portofoliul – metodă eficientă de învățare și evaluare". Activitățile desfășurate în cadrul acestui training au vizat tipologia portofoliilor din educație, structurarea portofoliului, determinarea celor mai relevante piese pentru evaluarea la fine de modul, perspectiva evaluării de certificare în bază de portofoliu. În cadrul celui de al doilea modul din program, participanții au examinat și s-au implicat în explorarea diverselor aspecte ale subiectului "Proiectul individual și de grup în instruirea profesională". Diversitatea proiectelor individuale și de grup, aplicabilitatea lor și, mai ales, oportunitatea pentru dezvoltarea competențelor profesionale, precum și a competențelor solicitate de angajatori în secolul al XXI-lea au fost în centrul activităților. Cursanții și-au împărtășit experiența și au discutat posibilitățile de organizare a lucrului asupra proiectelor, astfel ca randamentul/impactul să fie maxim.

La al treilea modul din program, organizat online în perioada 23-25 mai, participanții au analizat în detaliu subiectul "Evaluarea competențelor profesionale prin proiecte și portofoliu". Examinându-se trama educațională a unui adolescent ajuns elev la o școală profesională, au fost trecute în revistă activitățile din diferite etape de școlarizare, pe care se va sprijini lucrul asupra unor proiecte.

Sesiunea de follow-up, realizată în data de 14 iunie, a fost orientată spre elaborarea minuțioasă a două proiecte (de la temă și formulare a sarcinii la grilă sau barem de evaluare a produselor).

2. Programul de formare GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Acest program s-a desfășurat în perioada octombrie-decembrie 2023. La activități au participat 13 reprezentanți ai școlilor profesionale, colegiilor și centrelor de excelență, profesori în domeniul IT, transport, electronică ș.a. În cadrul primului modul, din 10-12 octombrie, ei au avut ocazia să exerseze tehnici de maximă frecvență din cele care vin în sistemul educațional din partea proiectului LSDGC ("Lectură și scriere pentru dezvoltarea gândirii critice"). Modulul II al programului s-a desfășurat în perioada 14-16 noiembrie, de asemenea offline, ceea ce a permis accentuarea specială a unor momente vitale

pentru tematica propusă – colaborare și cooperare în cadrul activităților didactice, orientată, în ultimă analiză, spre formarea competențelor necesare angajatului: cooperare, managementul echipei, comunicare și alte competențe sociale pentru cei care vor lucra, inevitabil, în echipe. Trainingul, ce se include în modulul al III-lea din program, s-a desfășurat online, în perioada 28-30 noiembrie, și a pus accentul pe crearea unei viziuni strategice de aplicare coerentă și creativă a tehnicilor LSDGC pentru dezvoltarea competențelor profesionale, dar, desigur, și pe motivarea pentru valorificarea inteligențelor multiple ale elevilor în vederea dezvoltării personale și profesionale. În cadrul sesiunii de follow-up, realizată în incinta Centrului, în data de 6 noiembrie, cursanții au avut oportunitatea și sarcina de a testa tehnicile interactive, apreciind relevanța lor în procesul de formare a competențelor. Schimbul de idei, opinii, experiențe reușite între colegi a permis să se abordeze creativ resursele disponibile.



Coordonatoare de proiect: Rima BEZEDE

2. PROMOVAREA ȘI DEZVOLTAREA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE ÎN FORMAREA INIȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE (FAZA A II-A)

Finanțator: Fundația pentru Copii "Pestalozzi" (Elveția)

Perioadă de implementare: 1 martie 2021- 31 decembrie 2023

Scop: Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale de EIC ale viitoarelor cadre didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării competențelor interculturale la copii și tineri.

Obiective:

- Integrarea și promovarea dimensiunii EIC în documentele de politică strategică a 6 universități cu profil pedagogic;
- Integrarea dimensiunii EIC în curricula pedagogice de la programele de licență și master;
- Cooperarea dintre 6 universități cu profil pedagogic și instituțiile de învățământ preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor interculturale la copii și tineri.

Beneficiarii proiectului: 30 de manageri și peste 50 de cadre didactice universitare (profesori și metodiști), 700 de viitori profesori din 6 universități, instruiți în metodologia de predare EIC, în vederea aplicării acesteia în cadrul stagiului de practică pedagogică (3 universități – programe de licență și 3 universități – programe de master), 850 de studenți din anii de studii I și II și din 6 universități pedagogice inclusiv de la 3 facultăți de științe ale educației, filologie și istorie/educație civică cu competențele interculturale îmbunătățite în cadrul orelor de curs și circa 8000 de elevi.

Activități și rezultate:

- 65 de cadre didactice universitare, 44 de profesori universitari și 21 de metodiști au fost capacitați prin desfășurarea de sesiuni de coaching online în domeniul EIC. Ca urmare a dezvoltării competenței interculturale (CI) la profesorii și metodiștii universitari, au fost elaborate documentele curriculare EIC și a fost oferită o predare de mai înaltă calitate pentru 558 de studenți/viitorii pedagogi.
- 6 seturi curriculare EIC au fost elaborate de către profesorii universitari și metodiști, dintre care 3 pentru programele de licență și 3 pentru programele de master, fiind revizuite și avizate pozitiv de către experți naționali și internaționali și aprobate de facultățile/departamentele universităților.
- 2 seturi de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea competențelor studenților în timpul cursurilor universitare și pentru monitorizarea și evaluarea competențelor interculturale la copii preșcolari/școlari și tineri în timpul stagiului pedagogic au fost elaborate de către experți în domeniu și revizuite de către un expert național. Drept rezultat, aplicarea instrumentelor a contribuit la o mai bună evaluare a CI la 558 de studenți/viitorii pedagogi și la 3.501 de preșcolari și școlari.
- Din cei 558 de viitori pedagogi de la programele de licență și master care au fost instruiți de către cadrele didactice universitare în conținuturile și metodologiile de predare EIC, 91.21% au aplicat EIC cu 3.501 copii preșcolari și școlari în timpul lecțiilor desfășurate în cadrul stagiilor de practică.
- Din 5368 de copii și tineri, 3501 de preșcolari și școlari au beneficiat de o calitate mai bună a stagiilor EIC desfășurate în instituțiile partenere și 1867 de studenți din anul I și II de studii au beneficiat de o calitate mai bună a predării în timpul cursurilor universitare de EIC.
- 866 de părinți din 20 de școli pilot au participat la 34 de sesiuni informative EIC desfășurate de studenți/viitorii pedagogi și ghidați de cei 21 de metodiști în cadrul stagiilor EIC.
- În vederea promovării EIC în rândul comunității educaționale naționale, realizările proiectului au fost publicate în mod regulat pe platforma proiectului EIC, în revista *Didactica Pro...* (11 articole științifice),

CEPD și site-urile universităților partenere, prin intermediul rețelelor de socializare. A fost realizat un film video informativ-promoțional despre rezultatele proiectului EIC.

- 65 de profesori și metodiști universitari, 162 de manageri și profesori preșcolari și școlari au fost instruiți în ceea ce privește dimensiunea incluziunii de gen. În urma celor 2 inițiative comprehensive de consolidare a capacităților în domeniul educației de gen, corpul didactic universitar a demonstrat capacități sporite în integrarea elementelor-cheie ale educației de gen în documentele curriculare EIC.



- În vederea continuării sensibilizării comunităților școlare privind EIC, 40 de copii/tineri din 35 de școli urbane și rurale din 9 raioane și municipiul Chișinău, aparținând diferitelor grupuri etnice, au participat la programul IEP din Trogen. Drept rezultat, 40 de copii/tineri au organizat activități de follow-up pentru 492 de colegi. Astfel, în baza răspunsurilor la chestionarele pentru părinți și a observărilor facilitatorilor IEP, copiii și-au dezvoltat: simțul responsabilității, deschiderea, stima de sine, acceptarea, toleranța, independența, respectul pentru ceilalți, încrederea în sine, competențe de interacțiune socială.
- Urmare a participării la Conferința finală din 14 decembrie 2023, 42 de reprezentanți ai MEC, ANACEC, Direcții de învățământ, PCF, universități, școli, grădinițe etc. au convenit asupra importanței continuării eforturilor de consolidare a EIC în Republica Moldova, în special prin schimbul de bune practici și prin definirea direcțiilor viitoare pentru dezvoltarea durabilă a EIC în parcursul european al țării noastre.



Coordonatoare de proiect: Cristina BUJAC

3. INIȚIATIVA DE SPRIJINIRE A PERSOANELOR REFUGIATE ÎN CADRUL RĂSPUNSULUI UMANITAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Finanțator:	Fondul Națiunilor Unite pentru Populație (UNFPA)
Perioadă de implementare:	Ianuarie-decembrie 2023
Buget total:	255 819 USD
Implementatori:	Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Grup-țintă:	Adolescenți, tineri, femei și vârstnici ucraineni refugiați

Obiective:

- Asigurarea bunei funcționări a 7 Spații Sigure destinate adolescenților și tinerilor refugiați, precum și familiilor acestora.

Activități și rezultate:

În anul 2023, buna funcționare a Spațiilor Sigure a fost asigurată prin oferirea unei game vaste de servicii pentru refugiații ucraineni – copii, tineri, femei, precum și pentru reprezentanții comunităților-gază, într-un context lipsit de orice formă de discriminare și violență, protector din punct de vedere fizic, emoțional și social.

Spațiile Sigure au fost asigurate cu laptopuri, televizoare Smart, echipamente sportive, jocuri de masă, produse de papetărie, bibliotecă cu circa 250 de titluri de carte etc., dotări care sunt actualizate sistematic. Beneficiarii au participat la activități educaționale și de petrecere a timpului liber; de consiliere psihologică și de referire la servicii de specialitate; de învățare, inclusiv la distanță; de acces facilitat la oferta centrelor de tineret și a centrelor prietenoase tinerilor.

- Programele de activitate ale Spațiilor Sigure au fost elaborate în funcție de nevoile, interesele și vârsta beneficiarilor, acoperind o arie extinsă de preocupări. Pentru a facilita inserția refugiaților într-un nou mediu de trai și de muncă, studierea limbii române, a istoriei și a culturii locuitorilor R. Moldova a constituit o prioritate a ofertei. Dezvoltarea deprinderilor de viață este canalizată spre abilitarea copiilor, tinerilor și adulților de a lua decizii asumate, în diverse contexte, inclusiv legate de sănătatea sexuală și reproductivă, planificarea familială și metodele de contracepție, prevenirea infectării cu HIV și cu alte boli cu transmitere sexuală, cultivarea unui comportament de solicitare a îngrijirilor medicale și de protejare a propriei sănătăți etc. Pe locurile următoare ale grilei se poziționează activitățile de alfabetizare digitală, de educare a modului sănătos de viață, de artă aplicativă, fotografică și teatrală, sportive etc. De asemenea, beneficiarilor Spațiilor Sigure le este asigurat accesul la serviciile psihologului, care oferă atât consiliere de grup, cât și individuală.
- Peste 4800 de persoane au beneficiat de serviciile Spațiilor Sigure.



- 2200 de produse igienice repartizate.



Spațiile Sigure își au sediul în Școala Profesională din Nisporeni, Școala Profesională din Criuleni, Universitatea Tehnice a Moldovei (str. Studenților, nr. 7/1, căminul nr. 2; str. Florilor, nr. 4 B, căminul nr. 9), Centrul Orășenesc al Tinerilor Naturaliști din mun. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova (str. Gheorghe Cașu, nr. 28/2), Centrul umanitar din Cahul (str. Păcii 6).

Coordonatoare de proiect: Lilia NAHABA

4. SUPTOR PENTRU REFUGIAȚII UCRAINENI ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Finanțator: Fundația pentru Copii "Pestalozzi" din Elveția

Perioadă de implementare: Aprilie-noiembrie 2023

Scop: Facilitarea inserției sociale a refugiaților ucraineni aflați în Republica Moldova.

Activități și rezultate:

- În 8 Centre de Plasament pentru Refugiați au fost furnizate articole esențiale de uz casnic și au fost realizate reparații minore ale spațiilor, astfel încât acestea să ofere refugiaților condiții decente și demne pe durata șederii lor în Moldova.



- 981 de copii și tineri afectați de război au beneficiat de suport și asistență psihologică.
- Pentru copiii și tinerii refugiați au fost asigurate condiții mai bune de trai, dar și pentru învățare și petrecere a timpului liber, accentul fiind pus pe accesul la educație, inclusiv incluzivă. Au fost create 9 centre comunitare de educație online/DigitalHub. În aceste centre de învățare digitală copiii refugiați au posibilitatea de a participa la lecții online, la activități educaționale și recreative și, în același timp, de a beneficia de suport și asistență psihologică. Copiii refugiați au acces la echipamente TIC, materiale didactice de sprijin necesare pentru studiu, rechizite școlare etc. Împreună cu reprezentanții APL, echipa de proiect a organizat întâlniri pentru părinții romi refugiați, în vederea informării acestora despre modul în care copiii pot avea acces la educația online sau/și se pot înscrie în școlile din Moldova. Au fost consolidate competențele a 34 de cadre didactice din 19 școli în domeniul educației incluzive, pentru a oferi suportul educațional și psihologic necesar copiilor refugiați incluși în sistemul educațional național, dar și pentru a le facilita integrarea în instituțiile de învățământ. Facilitatorii activităților realizate în cadrul DigitalHub au participat la o instruire orientată spre implementarea eficientă a "Programului de educație interculturală și de conviețuire pașnică". De asemenea, pentru copiii și tinerii ucraineni refugiați și pentru cei din comunitate s-au organizat o serie de activități extracurriculare, inclusiv de artă/meșteșuguri și sportive, care contribuie la îmbunătățirea stării de bine a copiilor și facilitează integrarea lor în comunitate. Au fost desfășurate și cursuri online de limba română. Echipa de proiect a sprijinit copiii refugiați și părinții acestora în procesul de înregistrare la școală/grădiniță, în achiziționarea de rechizite și manuale școlare, dar și în participarea la activități de recuperare academică.

- 2650 de refugiați aflați în vulnerabilitate socio-economică au fost sprijiniți prin asistență cu bunuri, pentru achiziționarea articolelor de igienă personală, alimente, haine/încălțăminte și medicamente; astfel încât refugiații să poată trăi în condiții demne.
- De asemenea, a fost consolidată capacitatea APL-urilor, pentru a planifica și informa mai bine refugiații cu privire la serviciile sociale, educaționale și de sănătate disponibile, inclusiv despre procedurile de înregistrare a copiilor refugiați în sistemul educațional național. APL-urile au fost sprijinite în eforturile lor de planificare a acțiunilor comune împreună cu Direcțiile Educației și Direcțiile de Asistență Socială, în scopul sprijinirii coordonate a refugiaților din punct de vedere educațional, social și medical.



- Intervențiile din cadrul acestui proiect au fost implementate în conformitate cu *Planul regional de răspuns la situația refugiaților din Ucraina*.

Coordonatoare de proiect: Iulia MACARENCO

5. CULTURA BUNEI VECINĂȚĂȚI LA 10 ANI DE IMPLEMENTARE ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Finanțator:	Nonviolence International GPPAC
Perioadă de implementare:	Noiembrie-decembrie 2023
Buget:	2500 USD
Scop:	Organizarea activității dedicată aniversării implementării disciplinei opționale "Cultura bunei vecinătăți" în educația timpurie și învățământul primar.

Activități și rezultate:

- Materiale promoționale elaborate;
- Conferința Cultura bunei vecinătăți la 10 ani de implementare în Republica Moldova realizată.

Conferință națională importantă pentru anul jubiliar C.E. PRO DIDACTICA – 25 de ani de activitate, a fost dedicată aniversării disciplinei opționale pentru educația timpurie și învățământul primar Cultura bunei vecinătăți (CBV) și a avut loc în dată de 8 decembrie 2023. Evenimentul a fost sprijinit de Nonviolence International GPPAC, reprezentat de dl Andrei KAMENȘCIKOV, un promotor consecvent al educației interculturale și al educației pentru pace, prin intermediul mai multor proiecte cu suport internațional. Astfel, peste 30 de cadre didactice și manageriale din grădinițe și școli primare, reprezentanți ai OLSDÎ și ai societății civile de pe ambele maluri ale Nistrului au celebrat succesele copiilor, ale părinților, ale învățătorilor și educatorilor, alfabetizați în domeniul educației interculturale, cu perspective clare de dezvoltare continuă a competenței respective, inclusiv a atitudinilor tolerante și pline de respect, a comunicării nonviolente, al comportamentelor pașnice în contexte marcate de diversitate culturală.

Concepția integratoare a disciplinei a fost adaptată și dezvoltată de colegii noștri V. GORAȘ-POSTICĂ, A. NIKITCENKO și D. STATE, Ef. MUSTEAȚĂ, E. TULBA, Sv. TURCEAK, în baza unei inițiative inovative a unui grup de autori din Ucraina, proveniți din Crimeea, coordonați de dna M. ARADJIONI: https://prodidactica.md/wp-content/uploads/2017/10/Curriculum_CBV_RO.pdf.

Printre principalele rezultate calitative ale proiectelor dedicate pilotării și ulterior, implementării la scară națională a disciplinei CBV, menționăm: primul și unicul obiect de educație interculturală în planul cadru pentru clasele primare din R. Moldova; unica disciplină cu obiective și conținuturi similare predată în toată țara, inclusiv zona transnistreană, în limbile română și rusă; colaborare eficientă în predare-învățarea disciplinei cu Ministerul Educației și Cercetării și cu reprezentanții OLSDÎ; proiect credibil pentru diverși parteneri de dezvoltare, inclusiv GPPAC (Parteneriate Globale pentru Prevenirea Conflictelor Armate), Institutul Suedez pentru Pace și Arbitraj, Uniunea Europeană și PNUD în cadrul Programului Susținerea Măsurilor de Promovare a Încrederii; The Black Sea Trust for Regional Cooperation, deschiși spre conectarea directă a educației interculturale cu educația pentru pace, pentru bună înțelegere și dezvoltare, pentru democrație etc. (<https://prodidactica.md/despre-noi/rapoarte/>)



De asemenea disciplina dată este asigurată integral cu Curriculum, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum, cu Ghid metodologic, Caiete pentru elevi la fiecare clasă (Eu, familia mea și vecinii; Baștina mea; Muncim, învățăm și ne odihnim împreună; Țara mea – mândria mea!), în limbile română și rusă, cu multiple materiale didactice ajutătoare, inclusiv audio și video, disponibile și în versiune digitală ca resurse educaționale deschise – <https://drive.google.com/drive/folders/1Q9nb4X6lySXXztqdog7TWu9ObetLRx5>.



Ca rezultat, după ce ani la rândul s-au organizat multiple programe de formare cu experți-formatori naționali și internaționali, iar la nivel local s-a colaborat și se colaborează eficient cu familia și comunitatea în procesul de predare-învățare, peste 8000 de elevi, în jur de 280 de profesori din 230 instituții și părinți și-au dezvoltat competența interculturală în mod interactiv și coerent. Impactul durabil al proiectului a fost evaluat și promovat, dar și exprimat cu recunoștință de toți actorii implicați. Invităm în continuare pe colegii din grădinițe și școli primare să beneficieze de această ofertă educațională atractivă și utilă.



Coordonatoare de proiect: Lilia NAHABA

6. PLATFORMA "EDUCAȚIE" DIN CADRUL PROGRAMULUI UNIUNII EUROPENE "MĂSURI DE PROMOVARE A ÎNCREDERII"

Finanțator:	Programul Uniunii Europene Măsuri de promovare a încrederii (SCBM)
Perioadă de implementare:	Martie 2022-mai 2023
Buget:	19 329 USD
Implementatori:	PNUD Moldova, în parteneriat cu Centrul Educațional PRO DIDACTICA și Centrul de Programe educaționale și sociale inovative din Tiraspol
Scop:	Dezvoltarea competențelor sociale ale cadrelor didactice de pe ambele maluri ale Nistrului.

Activități și rezultate:

- Elaborarea recomandărilor metodologice pentru dezvoltarea competențelor sociale ale profesorilor;
- Desfășurarea de activități în cadrul Cluburilor Soft Skills și al arenelor virtuale pentru membrii Platformei "Educație" privind formarea competențelor sociale de bază, în vederea consolidării încrederii în viitor (<https://bit.ly/3xb7Ksj>).

Instruirile au abordat următoarele subiecte:

- **SOFT SKILLS CUB – Managementul stărilor conflictuale în educația timpurie**

În data de 24 februarie 2023, Grădinița *Prichindel* din Fârlădeni, r. Căușeni a găzduit atelier tematic *Managementul stărilor conflictuale în educația timpurie*, cu participarea a 17 cadre didactice. Activitatea facilitată de Elena CREANGĂ și Dina COLESNICENCO, care a fost pregătită ca formatoare în cadrul proiectului, a abordat următoarele subiecte: *Conflictul și managementul conflictului; Cauze, tipuri ale conflictelor; Efectele conflictelor în instituțiile de învățământ timpuriu; Managementul conflictului din perspectiva culturii organizaționale; Rolul managerului în soluționarea stărilor conflictuale în educația timpurie; Strategii de gestionare și soluționare a conflictelor în educația timpurie; Negocierea ca metodă de soluționare constructivă a conflictului etc.*



- **SOFT SKILLS CLUB – Formarea competenței creative a cadrelor didactice**

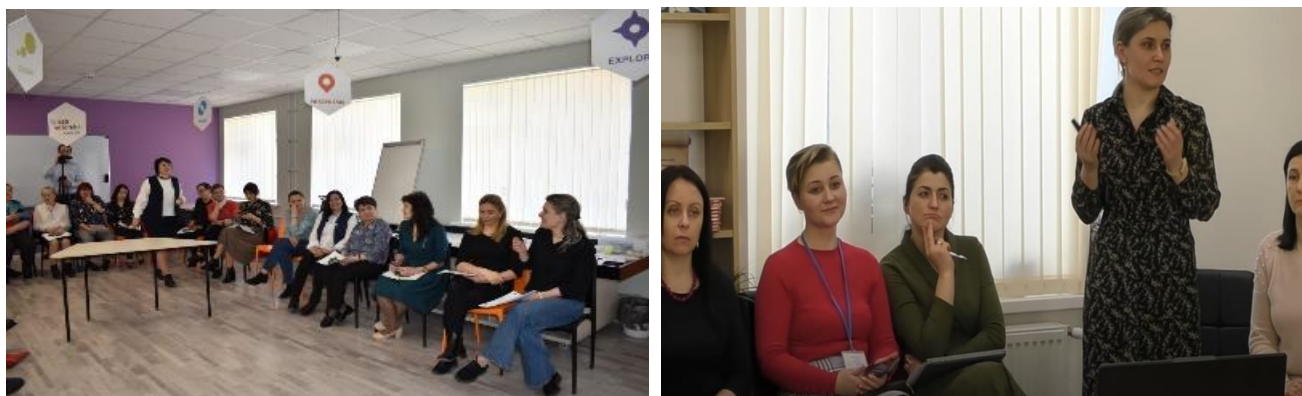
În data de 17 martie 2023, la Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" din Vadul Rașcov, r. Șoldănești, a avut loc activitate de formare facilitată de Elena CREANGĂ și Rita NEGRU VODĂ, participantă la trainingul "Formare de formatori". "Magia activității cadrelor didactice nu se află în instrumente, ci în priceperea de a le aplica cât mai creativ" ... Acesta a fost motto-ul demersului, care a fost axat pe abordarea factorilor ce determină dezvoltarea creativității individuale, a caracteristicilor persoanelor creative, a creativității din perspectiva competenței, a instrumentelor de stimulare a creativității, pentru proiectarea și organizarea unor activități eficiente, prin valorificarea capacităților de înnoire permanentă a acțiunilor educaționale, prin găsirea de soluții originale în

sala de clasă. Desfășurate în cheia cadrului ERRE, cele două secvențe de instruire au pus în discuție următoarele subiecte: *Necesitatea promovării creativității în școală: realități și provocări; Creativitate versus randament școlar/profesional; Creativitate – nevoia de a fi creativi – motivația pentru activitatea de învățare; Climatul creativ și factorii creativității elevilor; Repere conceptuale privind creativitatea, creativitatea pedagogică și învățarea creativă; Învățarea creativă și antrenamentul creativ; Metode și tehnici specifice de stimulare a gândirii creative; Aplicații. Test de autoevaluare a abilităților creative.*



• **SOFT SKILLS CLUB – Responsabilitatea ca dimensiune a parteneriatului profesor-bibliotecar în procesul didactic**

Activitatea a avut loc la Liceul "M. Eminescu" din or. Ungheni, în data de 24 martie. Moderată de Elena CREANGĂ și Veronica ROTARI, formatoare formată în cadrul proiectului, activitatea a pus în discuție un subiect important pentru actul didactic: ponderea și potențialul parteneriatului profesor-bibliotecar și responsabilitatea acestuia pentru eficientizarea proceselor din școală, pentru deciziile luate, acțiunile realizate și consecințele acestor acțiuni. Având la bază cadrul ERRE, instruirea s-a axat pe abordarea teoretică și, mai ales, practică a următoarelor aspecte: *Responsabilitatea: repere noționale; Responsabilitatea – resursă impunătoare a personalității; Nivelurile responsabilității; Componentele mecanismului psihologic al responsabilității; Succesiunea etapelor în ceea ce privește responsabilitatea personală; Recomandări metodologice de dezvoltare a responsabilității; Aplicații. Testarea nivelului de responsabilitate a actorilor educaționali.*



La arenele virtuale, organizate cu genericul *Dezvoltarea competențelor sociale a pedagogului modern* au participat în jur de 300 de cadre manageriale și didactice de pe ambele maluri ale Nistrului.



În cadrul proiectului a fost elaborat ghidul ***O mai mare încredere în viitor pentru dezvoltarea competențelor sociale în școală.***

Coordonatoare de proiect: Lilia NAHABA

IV. SERVICII DE FORMARE CONTINUĂ 2023

Centrul Educațional PRO DIDACTICA a oferit servicii de formare continuă în baza programului aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova prin ordinul nr. 410 din 5 octombrie 2017 și programe de formare continuă acreditate de Agenția de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobate prin ordinul nr. 1095 din 03.08.2021 al Ministerului Educației și Cercetării, emis în temeiul art. 123 (alin. 4) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Programele acreditate includ:

- Managementul educațional (program complex, 20 credite);
- Limba și literatura română (program complex, 20 credite);
- Formarea continuă a formatorilor (program complex, 17 credite);
- Evaluarea calității în învățământul general (program tematic, 6 credite);
- Crearea Resurselor Educaționale Digitale Deschise (program tematic, 6 credite);
- Psihopedagogie (program complex, 6 credite).

Activitățile de formare au fost realizate în domeniul învățământului pentru adulți și al instruirii prin cursuri, pentru formarea continuă și pregătirea metodică suplimentară a profesorilor, precum și în baza acordurilor de colaborare încheiate cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. La finele cursurilor, au fost oferite certificate care confirmă absolvirea acestora și care pot fi folosite în procesul de atestare.

Echipa de formatori este alcătuită din angajați ai Centrului, experți-consultanți și profesori-formatori din diverse instituții de învățământ din Republica Moldova, care și-au perfecționat cunoștințele și abilitățile la numeroase centre de instruire din România, SUA, Franța, Canada, Marea Britanie, Belgia, Ungaria, Rusia, Germania, Austria ș.a.

Centrul dispune de un spațiu în zona centrală a orașului și este dotat cu: sală de conferințe, alias bibliotecă, în care pot fi găsite peste șase mii de titluri de carte didactică și de referință pe domeniile: management general și educațional, pedagogie și didactică generală, didactica disciplinelor, psihologie.

În anul 2023, din pachetul de programe, au fost selectate modulele care au corespuns necesităților de formare ale profesorilor. Costul unei instruirii complexe a fost stabilit în funcție de condiții, acoperind, în primul rând, cheltuielile de elaborare și de oferire a programelor de formare, materialele utilizate.

Conținuturile și durata cursurilor au fost fixate în baza doleanțelor și a necesităților participanților.

Pe parcursul anului 2023, echipa de formatori a Centrului Educațional PRO DIDACTICA a răspuns unui număr mare de solicitări, programele cuprinzând peste 600 de cursanți. Printre cele mai solicitate programe, se enumeră:

- Psihopedagogie;
- Managementul educațional;
- Evaluarea cadrelor didactice;
- Formarea continuă a formatorilor;
- Formarea continuă a cadrelor didactice.

Informațiile cu privire la alte activități, oferite gratis în proiecte finanțate de donatori, au fost plasate pe pagina web a Centrului: <http://www.prodidactica.md>

Coordonatoare de program: Lilia NAHABA

V. CLUBUL DE DEZBATERI EDUCAȚIONALE PAIDEIA

Pe parcursul anului 2023, în cadrul Clubului de dezbateri educaționale PAIDEIA, au fost realizate mai multe activități. Acestea le-au propus profesorilor subiecte variate și utile pentru optimizarea practicii de predare la clasă, care au provocat discuții constructive, un schimb eficient de opinii și de experiență.

Subiecte abordate:

- *ABC-ul ședințelor PAIDEIA/Cum aș putea facilita eficient o ședință PAIDEIA?;*
- *Cadrul didactic versus telefonul mobil;*
- *Proiectul educațional ca produs pentru atestarea cadrelor didactice;*
- *Textul literar din perspectiva TIM (inteligențelor multiple);*
- *Tema pentru acasă. Pentru ce? Pentru cine? Cât?;*
- *Evaluarea „altfel” în treapta primară de învățământ;*
- *Definirea termenilor în banca de itemi;*
- *Numele proprii la limita terminologiei;*
- *Dezvoltarea competențelor verzi;*
- *Cadrul didactic versus telefonul mobil;*
- *Stima de sine ca dimensiune fundamentală a personalității cadrului didactic;*
- *Cercetările pedagogice acționate în vederea perfectării proiectelor educaționale pentru atestarea profesională;*
- *Paradigmatica și sintagmatica tehnicilor interactive;*
- *Educația pentru economisirea de energie;*
- *Disciplina profesională – un factor de succes sau Cum să reușim să facem totul.*

Participanți: peste 200 de cadre didactice din diverse instituții de învățământ din republică.

Coordonatoare de program: Lilia NAHABA

VI. REVISTA DIDACTICA PRO...

Echipe redacțională: Mariana VATAMANU, redactor-șef; Elena SUFF, Vitalie SCURTU, redactori; Nicolae SUSANU, design grafic, tehnoredactare.

Pe parcursul anului 2023, au apărut 6 numere ale revistei de teorie și practică educațională *DIDACTICA PRO...*, într-un tiraj de 650 de exemplare fiecare. Publicația a fost distribuită prin intermediul mai multor agenții (POȘTA MOLDOVEI, PRESS INFORM-CURIER), având cca 500 de abonați.

Nr. 1 (137) – **BRANDINGUL PROFESIONAL**

- Aspecte ale formării cunoștințelor
- Programul de formare a referențialului axiologic al elevilor din învățământul primar
- Definirea termenilor: valențe diagnostice și oportunități docimologice
- Brandingul personal
- Brandingul profesional



Nr. 2-3 (138-139) – **PEDAGOGIA DIGITALĂ**

- Pedagogia digitală. Prefigurări, statut, componente
- Evaluarea cu cartea deschisă: analiza SWOT
- Dicționarele electronice, rețete de utilizare
- Aspecte metodologice ale învățării textului multimodal în clasele primare



Nr. 4 (140) – **MENTORATUL ÎN EDUCAȚIE**

- Mentoratul academic în învățământul ingineresc – mecanism de actualizare a demersului didactic
- Dezvoltarea personală a managerului organizației școlare: între necesitate și oportunitate
- Didactica matematicii – un model pentru învățământul secundar gimnazial
- Taxonomii ale conflictelor din instituțiile de educație timpurie
- Dimensiuni multiple ale stimulării creativității în școala primară



Nr. 5-6 (141-142) – **FORMARE CONTINUĂ**

- Reziliența profesorilor în procesul de transfer al inovațiilor pedagogice
- Atelierul fonetic vs modelul tehnologic de formare a competenței fonetico-fonologice în studierea limbii române de către studenții străini
- Învățarea transdisciplinară în baza modelului STEAM la disciplina *Științe ale naturii*
- Formarea continuă a profesorilor



Redactor-șef: Mariana VATAMANU

VII. BIBLIOTECA PRO DIDACTICA

SERVICII

Biblioteca a pus la dispoziția beneficiarilor – pentru lectură în sală și împrumut la domiciliu – cărți din diverse domenii (enciclopedii, dicționare, monografiile etc.) în limbile română, rusă, engleză, franceză etc.; întreaga colecție a revistei *DIDACTICA PRO...* (2000-2023), dar și alte publicații periodice din domeniu.

Biblioteca PRO DIDACTICA. Noi apariții

Educație interculturală: Curriculum universitar. Ghid metodologic și suport de curs. Îndrumar metodic pentru stagiile de practică (echipe de autori din 6 universități cu profil pedagogic din republică)



Produsele curriculare (curricula, ghiduri metodologice și suporturi de curs, îndrumare metodică pentru stagiile de practică) reflectă obiectivul de îmbunătățire a cunoștințelor și a abilităților profesionale de educație interculturală ale viitoarelor cadre didactice, formate în 6 universități cu profil pedagogic, în vederea sprijinirii

dezvoltării competențelor interculturale la copii și tineri. Lucrările sunt concepute potrivit direcțiilor propuse de Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general și sunt determinate de domeniile de competențe-cheie, valorificând, de asemenea, și Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind

competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, precum și prevederile Noului Cod al educației, care vizează idealul educațional al școlii moderne, finalitatea fiind deschisă spre dialoguri interculturale în contextul valorilor naționale și universale asumate.



Culegere de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale la studenți-viitori pedagogi



Culegere de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale la studenți-viitori pedagogi (Svetlana ARNĂUT)

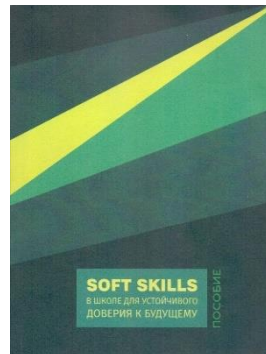
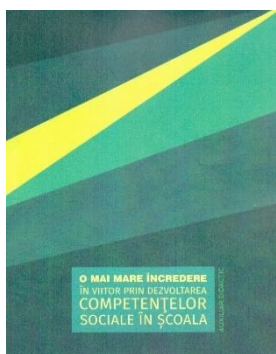
Formarea competenței interculturale este o prioritate pentru viitorii pedagogi, deoarece aceștia trebuie să fie capabili să lucreze cu elevi din medii culturale diferite. Instrumentele de evaluare prezentate vor facilita măsurarea progresului studenților în dezvoltarea acesteia, care este necesară în munca la clasă. Pentru o mai bună argumentare a influenței competenței respective asupra creșterii personale și profesionale a unui pedagog, rezultatele evaluărilor vor fi discutate și analizate prin prisma unor exemple concrete de situații în care această competență

este necesară și a beneficiilor pe care le poate aduce în activitatea didactică, în relația cu elevii și cu membrii comunității.



Culegere de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale la copiii preșcolari și școlari (Angela SECRIERU, Svetlana ARNĂUT, Daniela VACARCIUC, Vitalie CÎRHANĂ)

Culegerea de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale la preșcolarii și școlarii de 3-19 ani constituie un suport valoros pentru facultățile pedagogice și practicieni în implementarea și dezvoltarea educației interculturale. Instrumentele cuprind o gamă vastă de tehnici de evaluare și monitorizare, precum conversația euristică, jocul de rol, discuția pe marginea textelor, metode de rezolvare interactivă a problemelor și multe altele. Toate acestea au fost alese pentru a oferi multiple modalități de a observa și a evalua competența interculturală a copiilor, inclusiv abilitățile lor de comunicare, empatie, gândire critică și adaptabilitate la diversitate.



O mai mare încredere în viitor prin dezvoltarea competențelor sociale în școală (Alexandr BOMEȘCO, Lilia NAHABA (coord.))

Ghidul, editat în limbile română și rusă, își propune să fie un suport util pentru cadrele manageriale și didactice, de la toate treptele de învățământ, de pe ambele maluri ale Nistrului, în demersul de formare și perfecționare a abilităților soft. Procesul de formare și dezvoltare a competențelor sociale ale oamenilor școlii merită o atenție deosebită, deoarece anume ei sunt cei care le vor forma, la rândul lor, generației în creștere. Competențele de comunicare, de relaționare, de rezolvare a conflictelor, de gestionare a riscurilor și a situațiilor de stres, de cooperare și de lucru în echipă, de luare a deciziilor, inteligența emoțională îi sunt necesare cetățeanului secolului al XXI-lea pentru succes în activitatea profesională și în viața de zi cu zi.