

## Clubul PAIDEIA

# Evaluarea online: metode/ tehnici/ instrumente de evaluare

**Formator: Daniela STATE, grad  
didactic superior, master în  
științele educației,  
formator CE Pro Didactica**



# Semințe de cuget

Cui bono? (Cine e beneficiarul?) Elevul sau cadrul didactic?



Tempora mutantur et nos mutamur in illis.  
(Timpurile se schimbă, și noi în ele.)

Scrieți 3 întrebări pe care le aveți cu referire la evaluarea online.

# Jurnal reflexiv

Am înțeles...

Am descoperit...

Mă voi strădui...

Nu mi-a fost clar...





- Procesul educațional presupune triada predare-învățare-evaluare;
- Motivația din partea elevilor pare să fie mai scăzută (dacă lipsește evaluarea);
- Procesul educațional trebuie să fie la fel de eficient ca și în învățământul tradițional;
- Cadrul didactic simte necesitatea de a ști care este gradul de realizare a capacităților;
- Pentru că ne dorim în acest fel de învățare (la distanță) aceeași încredere ca și în învățarea obișnuită, atât din partea familiilor, cât și din partea autorităților;

Important



# Expertii

**Avantaje**

**Dezavantaje**



# Matematica

```
graph TD; A[Matematica] --> B[Clasa a II-a]; B --> C[Capacitatea evaluată: P3. Calcul oral în baza înțelegerii terminologiei matematice]; C --> D[Pentru a avea succes: 1. Citesc/ascult cu atenție cerința. 2. Determin operația pe care trebuie s-o efectuez. 3. Calculez în minte. 4. Scriu răspunsul.];
```

## Clasa a II-a

**Capacitatea evaluată:** P3. Calcul oral în baza înțelegerii terminologiei matematice

### Pentru a avea succes:

1. Citesc/ascult cu atenție cerința.
2. Determin operația pe care trebuie s-o efectuez.
3. Calculez în minte.
4. Scriu răspunsul.

# 1. Calculează și completează cu rezultatele potrivite.

- ✓ produsul numerelor 5 și 8 este \_\_\_\_\_;
- ✓ numărul de 7 ori mai mare decât 4 este \_\_\_\_\_;
- ✓ dublul lui 9 este \_\_\_\_\_;
- ✓ triplul lui 6 este \_\_\_\_\_;
- ✓ câtul numerelor 30 și 6 este \_\_\_\_\_;
- ✓ jumătatea numărului 14 este \_\_\_\_\_;

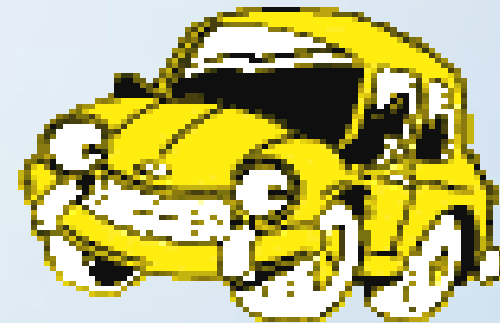
## 2. Privește atent la prețul jucărilor.



4 lei



5 lei



8 lei

**Scrive numerele lipsă:**

- 3 albinuțe costă \_\_\_\_\_ lei;
- 5 mașinuțe costă \_\_\_\_\_ lei;
- pentru 4 șoricea se va plăti \_\_\_\_\_ lei;
- pentru 2 albinuțe și o mașină se va achita \_\_\_\_\_



# Autoevaluare

**1. Rezultatele corecte: 40, 28, 18, 5, 7**

**2. Numerele lipsă: 15 , 40, 16, 18.**



**Am realizat fără greșeli**



**Am comis greșeli, dar am înțeles unde am greșit**

# Expertii

**Avantaje**

**Dezavantaje**



**Matematica**

```
graph TD; A[Matematica] --> B[Clasa a II-a]; B --> C[Evaluare formativă în etape]; C --> D["Unitatea de competență 4.4. Efectuarea transformărilor simple ale unităților standard de măsură: pentru lungime; pentru timp; monetare."]; D --> E["Instrument de evaluare: ..."];
```

**Clasa a II-a**

**Evaluare formativă în etape**

**Unitatea de competență 4.4.** Efectuarea transformărilor simple ale unităților standard de măsură: pentru lungime; pentru timp; monetare.

**Instrument de evaluare: ...**



## 1. Alina are:



## Ștefan are:



a) Ce sumă are Alina?

b) Ce sumă are Ștefan?

c) Cine are mai mult?

d) Cu cât?



# MĂSURAREA CAPACITĂȚII

**l** sau **kg** ?

**3 ... de mere**

**5 ... de ulei**

**1 ... de sare**

**2 ... de lapte**



# MĂSURAREA CAPACITĂȚII.

Exercițiu: **Rețetă de băutură răcoritoare**

Se amestecă o jumătate de litru de suc de portocale, o jumătate de litru de suc de mere și 1 l de apă minerală.

Ce cantitate de băutură se obține ?



# MĂSURAREA CAPACITĂȚII.

Știm că plantele ca să crească, au nevoie de *lumină, căldură, sol fertil și desigur, APĂ.*



Bunicul are un rezervor cu 90 l de apă pentru a uda grădina.

Astăzi a scos 4 găleți de apă, fiecare găleată având capacitatea de 15 l.

Ce cantitate de apă a scos din rezervor bunicul?

Ce cantitate de apă a rămas în rezervor?





# Expertii

**Avantaje**

**Dezavantaje**





**Științe**

```
graph TD; A[Științe] --> B[Clasa a II-a]; B --> C[Evaluare formativă în etape]; C --> D[Modulul 4. Primăvara]; D --> E[Evaluare reciprocă];
```

**Clasa a II-a**

**Evaluare formativă în etape**

**Modulul 4. Primăvara**

**Evaluare reciprocă**

# 1. Scrie A, dacă consideri propoziția adevărată, și F, dacă consideri propoziția falsă.

- Într-o săptămână sunt 8 zile.
- Calendarul este un instrument de măsurat timpul.
- Principalul instrument de măsurare a timpului este clepsidra.
- O zi are 24 ore.
- Pădurea este o suprafață întinsă pe care cresc diferite specii de arbori.
- Există păduri de foioase și conifere, dar și mixte.
- Pădurile sunt numite „plămânii planetei”, pentru că ele purifică aerul.
- În păduri sunt doar mamifere și păsări.

## 2 a) Recunoaște fenomenul din imagine. Scrie denumirea lui.



ploaie, grindină, curcubeu, rouă, vânt, ceață, brumă, lapoviță, îngheț, polei, ninsoare, topirea zăpezii, fulger, tunet

# Balanța

Captivant



Difícil



# Limba și literatura română



**Clasa a III-a**



**Capacitatea evaluată:** P9. Prezentarea unui monolog succint la tema propusă



## **Pentru a avea succes:**

1. Utilizez cuvintele corespunzătoare temei propuse.
2. Construiesc corect gramatical propoziții simple.
3. Folosesc suportul de cuvinte, întrebări.

**Card 1. Magazinul de jucării, unde s-au anunțat reduceri mari;**

*Informații:*



**Alege una din  
situațiile  
propușe mai jos  
pentru a realiza  
un reportaj de 3  
minute.**

**Card 2. Fabrica de dulciuri "Bucurel";**

*Informații:*

1000 kg



189 kg



778 kg de



390 de



**Card 3. Activitatea de amenajare a bradului în incinta liceului;**



sau





## **Fii atent și:**

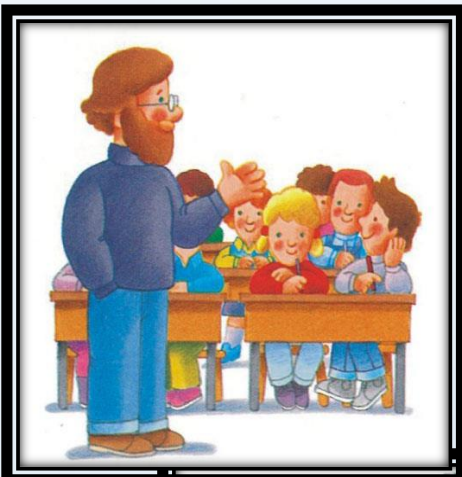
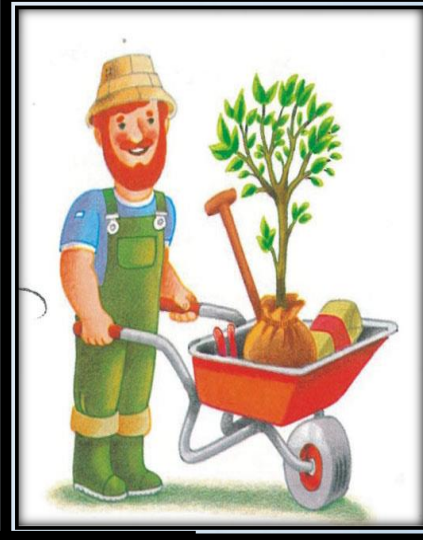
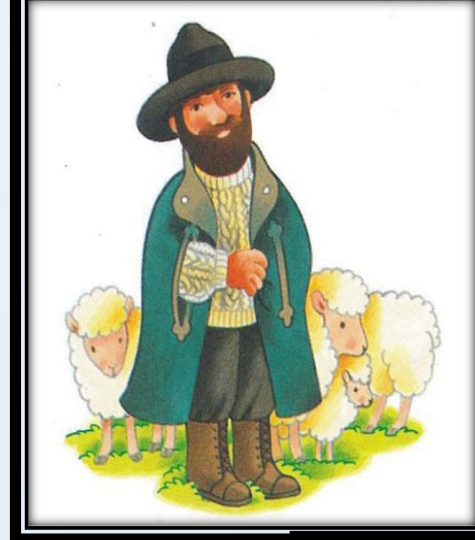
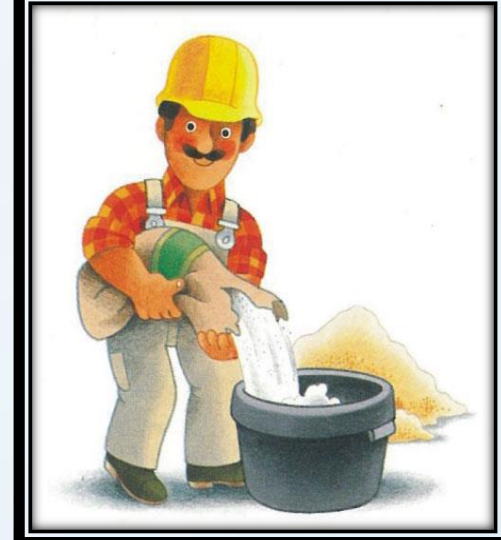
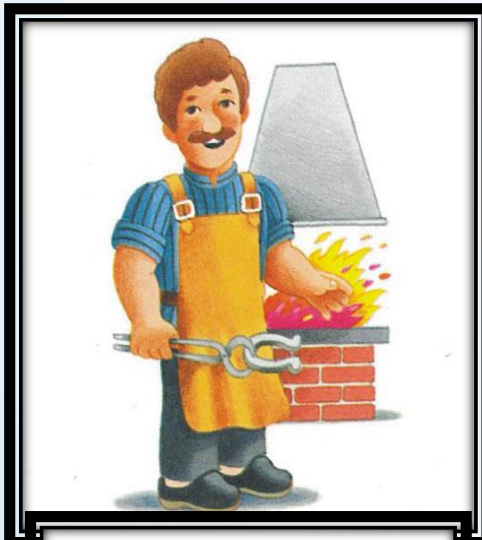
1. Respectă tema propusă!
2. Respectă planul propus!
3. Expune coerent și clar fiecare gând!
4. Respectă părțile textului!
5. Utilizează cuvintele și expresiile potrivite/frumoase!
6. Povestește argumentat!

## **Plan:**

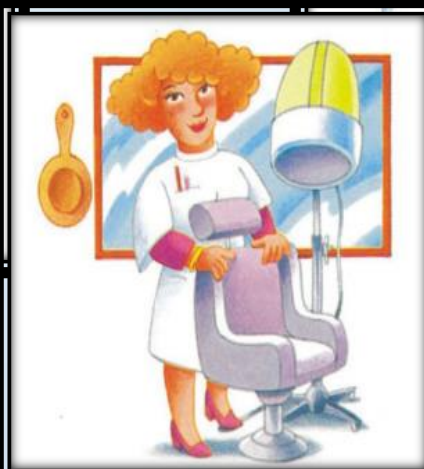
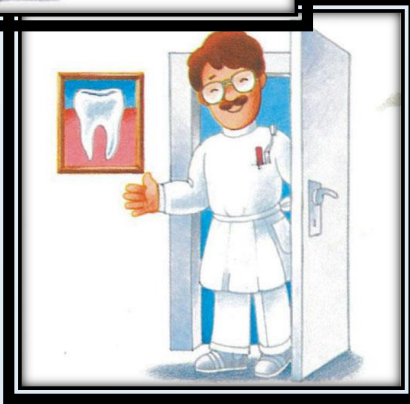
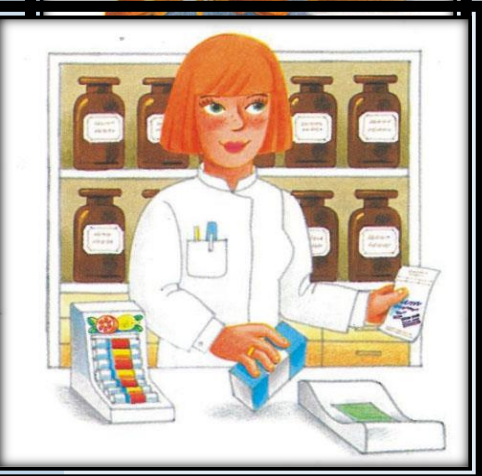
- ✓ Ce meserie este reprezentată?
- ✓ **Cum sunt oamenii care practică această meserie?**
- ✓ Unde îi poți întâlni?
- ✓ **Ce unelte, ustensile, materiale se folosesc?**
- ✓ Ce foloase aduce oamenilor, societății?
- ✓ **De ce îți place această meserie?**
- ✓ Ai vrea să o practici când vei crește mare?







# CARDURI





# Expertii

**Avantaje**

**Dezavantaje**











CARD 1

CARD 2

CARD 3

**CARD 1**  
**ÎNVĂȚĂTORII**

Domnule învățător,  
Doamnă-nvățătoare,  
Eu încă sunt mic-micșor,  
Firav ca o floare...  
Cum roștiți orice cuvânt  
Simplu, părintește,  
Simt că școala-i locul sfânt  
Unde-nveți a crește.  
Simt: cum intră lin o stea.  
Tainic, prin fereastră.  
Așa intră-n viața mea  
Viața dumneavoastră.  
Peste ani, ce mult aș vrea,  
Dragi părinți de carte,  
Să vă-napoiez din ea  
Cel puțin o parte...  
Vă voi fi mereu dator  
C-o iubire mare,  
Domnule învățător,  
Doamnă-nvățătoare!

**CARD 2**  
**PĂRINȚILOR**

Să nu te superi, tată,  
Că mai ades mă-nchin  
La ochii blânzi ai mamei,  
La pasul ei cel lin.  
Să nu te superi, tată,  
Că mai ades mă plec  
La sfântul mamei suflet,  
La anii ei ce trec.  
Să nu te superi, tată,  
Că mai întâi și-ntâi  
O văd în vis pe mama,  
Veghind la căpătâi.  
Să nu te superi, tată,  
Că veșnic ochii mei  
Întreabă-ntâi de mama,  
De sănătatea ei.  
Să nu te superi, tată,  
Pe sufletul din noi –  
El purure vă cheamă  
C-un nume pe-amândoi.

**CARD 3**  
**GHIIOZDANUL LENEȘULUI**

Am o radieră –  
Știți ce pozne-mi face?  
Șterge singurică  
Nota ce nu-i place.  
Am și-un pix-minune:  
Prin caiete trece –  
Notele mai rele  
Le preface-n “zece”.  
Am și cariocă –  
Am băgat de seamă:  
Ele desenează  
Foarte bine-n palmă.  
Rigla îmi măsoară  
Pasul – din greșeală  
Să nu-l fac mai mare  
Și să trec de școală.  
Toate bune, însă  
În ghiozdanul meu  
Am și cărți, iar ele-mi  
Fac ghiozdanul greu!

Mă gândesc la cartea  
Cea cu ecuații:  
De-am avea la școală  
Numai recreații!  
„Muzica” e-o carte  
Bună, dar așa,  
Obosit, îți vine  
Oare a cânta?  
„Limba...” – ia nevoie.  
Numai timp pierdut!  
Că... și fără „Limbă”...  
Știți că sunt limbut.  
„Cartea de citire”...  
Cum să o vrăjesc  
Ca să-nvăț cititul  
Fără să citesc?  
Adevăr să fie  
Ce mi-a spus un nene –  
Că e bun ghiozdanul.  
Dar e plin... cu lene?!





Manu... A517... A516... A515... untitled | Mesaje | Mesaje | Mesaje | (20+) | ramă - METOI | lecții | Ști x | Științe

docs.google.com/forms/d/1vKYVqz6kfxupVJk7t2oXNmVchQEf2aZ9TMtJZUOGSYc/edit

Сервисы New Tab Gmail YouTube Карты Ministerul Educației... Zimbra: Inbox Google Ministerul Educației... MSign - Serviciul g...

Științe, evaluare formativă, 17.04.2020 Toate modificările salvate în Drive Trimiteți

Întrebări Răspunsuri Total puncte: 42

Științe, evaluare formativă, 17.04.2020

Descrierea formularului

Numele, prenumele \*

Textul unui răspuns scurt

1. Ce este pădurea? Bifează toate variantele corecte. \*

Ajutor și feedback ?

mecd\_1-4\_15.11.2....pdf Показывать все x

Введите здесь текст для поиска

14:04 13.11.2020

<https://docs.google.com/forms/d/1vKYVqz6kfxupVJk7t2oXNmVchQEf2aZ9TMtJZUOGSYc/edit>

Tutorialul dnei Balanici:  
<https://www.youtube.com/watch?v=htveYIOub9U>



# Balanța

Captivant



Difícil

# Alte instrumente web pentru o evaluare interactivă



- **SOCRATIVE** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2303739036608892/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2303739036608892/)
- **PLICKERS** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2485899825059478/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2485899825059478/)
- **PROPROFS** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2212158779100252/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2212158779100252/)
- **TRIVENTY** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2595164357466357/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2595164357466357/)
- **QUIZZIZ** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2296667930649336/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2296667930649336/)
- **TRIVENTY** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2319537488362380/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2319537488362380/)
- **QUIZALIZE** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2315480422101420/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2315480422101420/)
- **FORMATIVE** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2512770189039108/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2512770189039108/)
- **LIVEWORKSHEETS** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2498818217100972/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2498818217100972/)
- **WISER:ME** <https://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2503080853341375/>
- **KNOWT.IO** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2485243238458470/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2485243238458470/)
- **ASO RO** [www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2480771775572283/](http://www.facebook.com/groups/platformeonline/permalink/2480771775572283/)



**Ordonează perechi**



**Ordonare pe grupe**



**Cronologie**




**Ordine simplă**




**Răspuns text liber**




**Potrivire pe imagini**




**Quiz cu alegere multiplă**




**Text spații goale**



**App Matrix**




**Audio/Video cu inserări**



**Jocul Milionarii**



**Puzzle - Grupe**



**Rebus**

# ANTONIME PUPĂZA DIN TEI

**START**

**Match up**

Drag and drop each keyword next to its definition.

**Keywords:** BĂTRÂN, CINSTIT, URÂT, MIC, MULȚUMIT, MARE, SEARA, PLECTISITOR, LENES, RĂSĂRIT, NEMULȚUMIT, DIMINEAȚA, FRUMOS, TÂNĂR, LINIȘTIT, RĂU, AGITAT, INTERESANT, LAS

**ANTONIME PUPĂZA DIN TEI**

Scrise Cojusneanu

Împărtăși

Ca Editare conținut Mai multe

Comutare șablon

ELEMENTE INTERACTIVE

- Potrivire în sus
- Găsiți potrivirea
- Test
- Test Gameshow
- Labirint chase
- Afișare totală

MATERIALE IMPRIMABILE PDF

- Potrivire în sus
- Test
- Căutare de cuvinte





# Balanța

Captivant



Difícil

# Evaluare online



A:



A:



A:



F:

# Jurnal reflexiv

Am înțeles...

Am descoperit...

Mă voi strădui...

Nu mi-a fost clar...



**Vă  
mulțumesc**



**pentru că  
suntem o  
echipă!**



**Daniela STATE, grad didactic superior,  
master în științele educației,  
formator CE Pro Didactica**