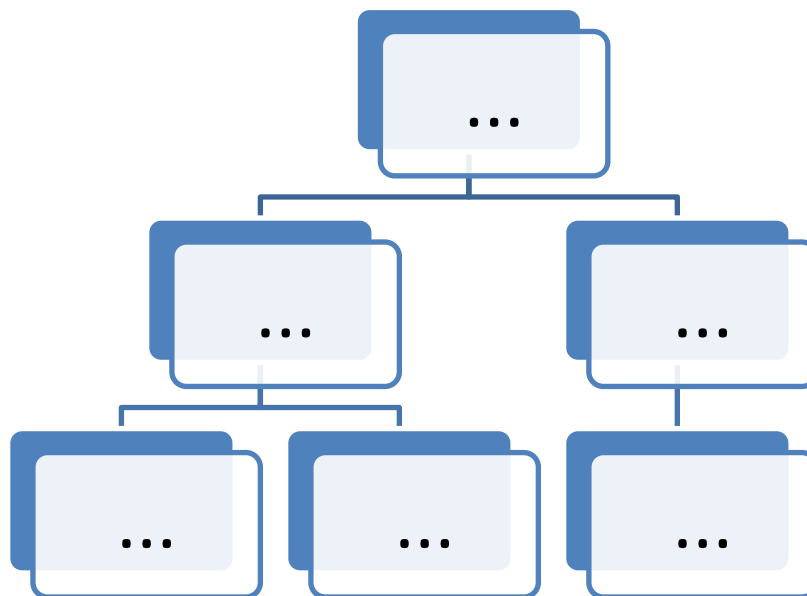


Evocare *Asocieri libere*

Cu ce se asociază această imagine?



Când elevii dvs. se întâlnesc prima dată
cu conceptul de *schemă*?

SCHÉMĂ ~e *f.*

- 1) Reprezentare grafică simplificată a unui obiect.
- 2) Plan redus la ideile principale; schiță.

Care materie școlară:

- face uz de scheme?

Istoria / Matematica / LLR / Chimia / Fizica /
Biologia / Informatica / Științe / Geografia

- explică principiile de elaborare a lor?

Informatica / LLR /

- evaluează produse de tip *schemă*?

Toate materiile.

La materia pe care o predați, ce
conținuturi ar putea asigura:

- **Exerciții practice de descifrare a schemelor**

.....

- **Alcătuirea schemei**

.....

- **Citirea schemelor**

.....

Procese intelectuale, privite transdisciplinar

| Verbul | Algoritmul | Produsul |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Cunoaștere: A compara | <u>Determină</u> baza comparării (ce obiecte sau aspecte vor fi comparate). | Rezolvări de exerciții Enunț Text |
| | <u>Numește</u> elementele ce urmează a fi comparate. | |
| | <u>Prezintă</u> asemănările/coincidențele. | Forme grafice completate: Diagrama Venn |
| | <u>Prezintă</u> diferențele/deosebiri. | Asocieri forțate |
| | <u>Comentează/interpretează.</u> | Analiza trăsăturilor semantice |
| | <u>Concluzionează.</u> | |

Procese intelectuale, privite transdisciplinar

| Verbul | Algoritmul | Produsul |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Reacționare: | 9. A redacta A comunica | Text Scenariu Discurs Reportaj |
| A PREZENTA | 2. A identifica idei | Poster / Poster electronic |
| | 5. A descrie | PPT |
| | 1. A enunța finalități (prof.) | Schemă |
| | 4. A relaționa | Portofoliu |
| | 3. A numi ... | Fișe de lectură |
| | 8. A concluziona | Hartă |
| | 7. A argumenta | Desen Colaj |
| | 6. A se poziționa | Benzi desenate |
| | | Film / Video |

Procese intelectuale, privite transdisciplinar

| Verbul | Algoritmul | Produsul |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| APLICARE: | 1. Stabilește p. inițial / p. terminus. | Plan de idei / proiect |
| A SCHIȚA Schițează un itinerar pe care îl parcurgi din punctul X în punctul Y. | 2. Numește | Portret / Profil |
| | 3. Compară obiectivele de pe traseu, semnele lor distinctive. | Eseu |
| | 4. Alege varianta optimă. | Felicitare / text / imagine |
| | 5. Estimează ... durata | Grafic Diagramă |
| | 6. Stabilește modul de deplasare. | Scenariu |
| | 7. Menționează / precizează stări, sentimente, emoții. | Itinerar |
| | 8. | Harta mintală / cognitivă |
| | | Cluster / Păienjeniș / Arbore |
| | | Org. Grafic / Imagine |

Procese intelectuale, privite transdisciplinar

| Verbul | Algoritmul | Produsul |
|-----------------------|------------|----------|
| Organizare: A integra | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

