

Elemente de interactivitate în cadrul predării online



Rodica Gavriță,
grad didactic superior

Completăm enunțurile:

1. Instruirea online cere...
2. Pentru a învăța ceva nou, e nevoie...
3. Pentru ca predarea online să fie mai eficientă, ...
4. Că să-mi fac lecțiile la distanță mai atractive, folosesc...



Completăm enunțurile:

1. Instruirea online cere:

- adaptabilitate;
- efort;
- acceptarea provocărilor;
- metode noi de predare.



2. Pentru a învăța ceva nou, e nevoie de...

- ✓ **Dorință;**
- ✓ **Voință;**
- ✓ **Hărnicie;**
- ✓ **Abilități digitale;**
- ✓ **Motivație;**
- ✓ **Studiu permanent;**
- ✓ **Etc.**

3. Pentru ca predarea online să fie mai eficientă, este necesar să...



- simplificăm predarea temelor;
- evidențiem și să selectăm esențialul;
- folosim documente ușor accesibile;
- utilizăm un singur reper similar unei clase (*Google Classroom*);
- le propunem proiecte pe termen mai lung, care să facă elevul să se ridice de la calculator.

4. Că să-mi fac lecțiile mai atractive...



- captez atenția prin imagini, întrebări interesante;
- testez frecvent elevii - aceasta previne uitarea;
- folosesc elemente de joc intelectual;
- desfășor activități interactive;

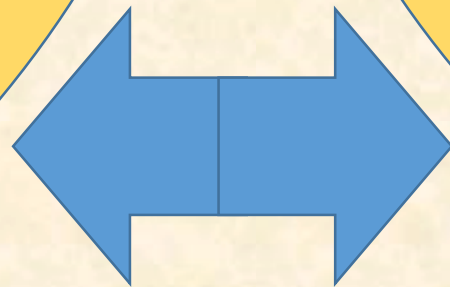
4. Că să-mi fac lecțiile mai atractive...



- **încurajez discuțiile de tip întrebare-răspuns;**
- **utilizez resursele disponibile online;**
- **desfășor activități interactive;**
- **mențin lecțiile scurte.**

Explicarea cuv. *Interactiv, interacțiune*:

Interactiv -
care se referă la
interacțiune, care
are caracter de
interacțiune



Interacțiune -
influențare,
condiționare sau
acțiune cauzală
reciprocă

Cum ar vrea elevii să fie predarea online:

- ✓ Interesantă;
- ✓ Utilă;
- ✓ Să-i pregătească de viață;
- ✓ Să le solicite creativitatea;
- ✓ Să le permită să fie unici;
- ✓ Să incite curiozitatea;
- ✓ Colorată;
- ✓ Veselă;
- ✓ Facilă
- ✓ Interactivă;



Sfaturi pentru predarea online:

- ✓ Realizează prezentări PowerPoint pentru a prezenta informațiile importante legate de lecția predată.
- ✓ Slide-urile trebuie să conțină doar informațiile importante pe care le vei dezvolta mai apoi în cadrul lecției.

Sfaturi pentru predarea online:

- ✓ Alege o temă de culori pentru fiecare prezentare și nu folosi prea multe culori, deoarece acestea obosească ochiul. Alege culori care se pot citi – culori deschise pentru background închis și viceversa.
- ✓ Adaugă imagini în prezentări și videoclipuri scurte.

Ce vom face diferit la predarea online:

1. Primele săptămâni de școală trebuie dedicate dezvoltării competențelor digitale și construirii comunității.
2. Comunicarea cu părinții trebuie să fie mai detaliată, mai simplificată și mai predictibilă.

Ce vom face diferit la predarea online:

3. Comunitatea și conexiunea trebuie să fie o prioritate și pentru/ între profesori.



4. Colaborarea profesorilor este și mai importantă.

Ce vom face diferit la predarea online:

5. Timpul de *față-în-față* ar trebui utilizat pentru învățarea activă.
6. Conținutul trebuie simplificat și predat mai lent.
7. Instrucțiunile trebuie să fie ușor de găsit, explicite și multi-modale.

Ce vom face diferit la predarea online:

8. Practicile tradiționale de notare trebuie să cedeze locul feedback-ului.



9. Evaluările sumative ar trebui să se concentreze pe creație.

Include în lecțiile predate chestionare scurte, fără a da o notă pentru acestea.

Beneficii pentru elevi:



- ✓ Rețin informațiile mai ușor;
- ✓ Identifică golurile de cunoștințe;
- ✓ Încurajează învățarea;

Include în lecțiile predate chestionare scurte fără a da o notă pentru acestea.

Beneficii pentru elevi:

✓ Permite elevilor să aibă o verificare imediată a răspunsurilor corecte sau greșite.



✓ **Îi faci pe elevii tăi să se simtă apreciați.**

Învățarea online (graficul T):



Avantaje:

Dezavantaje:

Învățarea online (graficul T):



Avantaje:

- Disciplinează elevul și profesorul;
- Este flexibilă;
- Se adaptează la nevoile elevilor;
- Se văd imediat rezultatele;
- Favorizează creativitatea;
- Nr. elevilor poate fi nelimitat;
- Profesorul se califică.

Dezavantaje:

- Neconectarea regulată la platforme;
- Este impersonală;
- Excesul de timp în fața computerului;
- Eșecuri posibile la nivel tehnic;
- Lipsește elevii de sprijinul practic;
- Necesită conexiune la internet;
- Nu oferă posibilitatea de a socializa.

pentru a crea și a distribui materialele pe care le folosesc pentru a învăța

Quizlet

Kahoot

jocurile interactive îi pot motiva pe elevi să învețe, îi ajută să rămână motivați și focusați.

Platforme pentru chestionare

le permite elevilor să se documenteze despre ceea ce au învățat la cursuri.

Seesaw

Socrative

profesorii o pot folosi pentru a-și testa elevii prin mini-chestionare.

Regulile învățării online:

Jamboard/Tricider



Regulile învățării online. Responsabilitățile elevilor:

- **participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii pentru învățământ primar/învățătoare/ profesorii pentru învățământul preșcolar/educatoare;**



Regulile învățării online. Responsabilitățile elevilor:

- **rezolvă și transmite sarcinile de lucru** în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și a internetului;
- **au o conduită adecvată statutului de elev**, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;



Regulile învățării online. Responsabilitățile elevilor:

- **nu comunică altor persoane datele de conectare** la platforma destinată învățământului prin intermediul internetului;
- **nu înregistrează activitatea** desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal;

Regulile învățării online. Responsabilitățile elevilor:

- **au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul internetului;**
- **în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;**
- **au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.**

Regulile învățării online. Atribuțiile profesorilor:

- proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;



Regulile învățării online. Atribuțiile profesorilor:

- proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolarilor/elevilor;
- stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.

Regulile învățării online. Atribuțiile părinților:

- asigură participarea copiilor la activitățile didactice, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității;
- promovează un comportament pozitiv;
- apreciază progresul înregistrat de elev;
- încurajează, motivează și responsabilizează elevul cu privire la propria formare;
- mențin comunicarea cu profesorul diriginte/învățătorul și celelalte cadre didactice;



Regulile învățării online. Atribuțiile părinților:

- sprijină elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;
- **transmit profesorului feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.**



Instrumente pentru predarea online:

- ✓ Prezi
 - ✓ Flipsnack
 - ✓ TeachEm
 - ✓ Canva
 - ✓ Edpuzzle
- (Experiențe)



Instrumente:

- **Prezi** te ajută să realizezi prezentări atractive, care vor capta atenția elevilor tăi în mod cert, acesta fiind foarte ușor de folosit.
- **Canva** este o platformă de design grafic, care îți permite să creezi prezentări unice, documente și alt conținut vizual de excepție.

Instrumente:

- **Flipsnack** este un program online, cu ajutorul căruia poți crea cataloage interactive cu efecte realiste de răsfoire a paginilor.
- Acestea pot fi create prin încărcarea de fișiere PDF sau pot fi realizate integral în Flipsnack.

Instrumente:

- TeachEm te ajută să faci ca videoclipurile de pe YouTube să se transforme în niște lecții interactive și interesante prin intermediul chestionarelor și a notițelor care se pot adăuga fiecărui videoclip.

Instrumente:

- **Edupuzzle** – această platformă îți permite să afli dacă elevii vizionează videoclipurile pe care le-ai trimis, de câte ori urmăresc fiecare secțiune ale acestora și, de asemenea, poți înțelege dacă elevii tăi au înțeles conținutul prezentat în videoclip.

Instrumente:

- **Jimboard** – cu această aplicație puteți răsfoi, vedea și trimite articole Jam create de dvs. și de colegi;
- O tablă digitală de lucru în echipă.

Instrumente - Jamboard:

The screenshot shows a Jamboard interface with the following content:

- Title:** Wind Ensemble - April 27
- Navigation:** 3/20, SHARE button, Open on a Jamboard link.
- Notes and Drawings:**
 - Flute/Oboe** (Yellow box)
 - I have more time to watch movies and tv shows.** (Light blue box)
 - i slept in and watched netflix** (Green box)
 - I have had time to bake and watch tv shows/movies.** (Light blue box)
 - I've been baking cookies and cupcakes** (Orange box)
 - I baked pies with my sister** (Light blue box)
 - i binge watched kdramas and listened to BTS** (Pink box)
 - Hello** (Orange box)
 - I went on walks outside and finished watching the star war series with my friends** (Light green box)
 - I have more time to pick up hobbies and finish stuff I never got around to doing. (Aka: comics)** (Light green box)
 - I made whipped coffee and had karaoke parties everyday** (Yellow box)
- Hand-drawn Elements:**
 - A stick figure sitting at a desk with a computer monitor.
 - A hand holding a pencil.
 - A cupcake.
 - A pie.
 - A character with a smiling face and sunglasses.
 - Hand-drawn text: "Mini!", "BTS", and a heart.
 - A drawing of a person's legs.
 - A drawing of a person's hand.

Instrumente - Jamboard:

ADI

GATA

BRAVO!

CATEL ✓

TURTUR ✓

TETE ✓

A ✓

TUPA ✓

AN ✓

TELINA ✓

TARUS ✓

TEP ✓

I ✓

YINTA ✓

TAMBURA ✓

Instrumente pentru predarea online:

Tricider este o aplicație ce face mai ușoară luarea deciziilor într-un grup.

Participanții au posibilitatea de a propune idei, a le evalua și a vota, fără a fi nevoie să se afle în același loc

Instrumente pentru predarea online - **Tricider**:



www.etwinning.net

It is possible to vote, just click on the vote, add your name if you want, and then click on „save“

tricider 

+ Create new triclision Kornelia Lohynova -

How can we kill curiosity of pupils?

13 days left

[change deadline](#)

Add a description

[Share and invite](#)

[Subscribe to updates](#)

Ideas

Pros and cons

Votes



To give them direct tasks
by Kornelia Lohynova

Add argument

0
Vote

[Add idea](#)



Erasmus+



Instrumente pentru predarea online:

Padlet este o platformă unde profesorii pot crea clase, scheme, planul lecției, discuta și adăuga imagini.

In padlet poti:

Să scrii;

Să înregistrezi;

Să adaugi un hyperlink;

Să adaugi o fotografie;

Să adaugi un document.

Instrumente pentru predarea online - Padlet:

The image shows a Padlet board with a purple header and a yellow background. The header contains the Padlet logo, the name 'Ionica Bute', and the title 'Textul nonliterar' with the subtitle 'Made with a lightning strike of genius'. The board features five pins:

- Pin 1:** A brown pin with a photo of autumn leaves. Text: 'Textul nonliterar Anunțul Clasa a VII-a'. Description: '"Textul nonliterar Anunțul Clasa a VII-a" by Ionica Bute storyjumper'.
- Pin 2:** A black pin with a colorful graphic of a tree made of text and images. Text: 'Mozaic de texte și imagini Asociază imaginile cu tipul de text nonlit...'. Description: 'learningapps.org'.
- Pin 3:** A white pin with a screenshot of a website interface. Text: 'Tărâmul sensurilor! Folosind dicționarul online https://dixon...'. Description: 'learningapps.org'.
- Pin 4:** A white pin with a document titled '"AIUTA-NE SA AJUTAM!"'. Text: 'Vânătoarea de comori! Asociază fiecărui pin colorat informația ...'. Description: 'learningapps.org'.
- Pin 5:** A white pin with the text 'Faptele și locurile la care se referă textul nonliterar nu sunt reale.'. Text: 'Textul narativ... literar sau nonliterar 1) Faptele și locurile la care se referă tex...'. Description: 'wordwall - creează lecții mai bune mai repede'.

Instrumente pentru predarea online:

Wordart – noursul de cuvinte;

Brainstorming;

Crearea câmpurilor conceptuale;

Familia de cuvinte;

Noțiunile-cheie etc.

Instrumente pentru predarea online - **Wordart:**



Instrumente pentru predarea online:

Linoit – aplicație colaborativă;

Tablă online;

**Contribuie la dezvoltarea gândirii,
analizei, sintezei.**

Instrumente pentru predarea online - **Linoit**:

The image shows a screenshot of a Linoit online workspace. The background is a green textured surface. Several overlapping sticky notes are present:

- Top-left (blue):** "are deoarece rti foarte urât cu tine. Nu este ment urât. Eu te și să te comporti onsiderare a adecvat vei iat."
- Top-center (purple):** "Dragă V,
Eu mă numesc Nonviolența, sunt opusul tău. Ție îți place să provoci durere și suferință altor persoane, mie nu. Mulți copii din întreaga lume provoacă violență, ca tine. Tu supui copiii la acțiuni care le provoacă durere fizică. Dacă vrei, te poți opri singur din a mai practica lucrurile astea, dar dacă nu, eu, prietenii, profesorii și familia o putem face. Sper că nu te-am supărat sau înfuriat cu acest mesaj care este dur, doar te rog să te controlezi deoarece și tu ai putea fi victima violenței și mai mult ca sigur nu ți-ar plăcea."
Cu drag, Nonviolența
- Top-right (blue):** "Unui copil violent"
Dragă M,
Îți trimit această scrisoare în care vreau să îți spun că sunt alături de tine în momentele cele mai grele pentru tine. Din câte am auzit, nu ești un copil prea cuminte.
Dacă ai o problemă sau ai nevoie de un sfat, eu sunt dispus să te ajut și să fiu alături de tine.
Cu drag, Nonviolența
- Middle-left (light blue):** "Dragă V.,
Îți trimit acest mesaj în speranța că mă vei asculta, am văzut că ești un copil mai agresiv și vreau să îți arăt că nu este bine, sper ca de acum încolo vei fi un copil mai bun și că îi vei asculta și pe ceilalți."
Cu drag, Nonviolența
- Middle-right (yellow):** "Dragă A,
Îți trimit această scrisoare deoarece a observat că nu ai un comportament p politicos și prin această scrisoare sper te încurajez să-ți schimbi comportame tău destul de violent. Dacă vei lua în considerare această scrisoare și o vei respecta, comportamentul tău se va schimba și vei vedea că vei fi mai apreciat."
Cu drag, Nonviolența
- Bottom-left (purple):** "Dragă V.,
Mă numesc Nonviolența și îți trimit această scrisoare în speranța că o să te schimbi și că nu o să mai ai acest comportament urât față de ceilalți. Sunt sigură că mă vei asculta."
Cu drag, Nonviolența!
- Bottom-center (yellow):** "Dragă V,
[Ionuț] ultima perioadă am observat că n comportament adecvat față de ar prin această scrisoare te rog să porți mai frumos cu ei. Copiii să învețe ceva bine și frumos de la une, nu ceva rău. Sper că îți vei schimba comportamentul în bine față de acești nevinovați copii."
Cu drag, prietena ta
Nonviolența

At the bottom right, there is a small icon of a tablet device.

Instrumente pentru predarea online:

Eduglogster – postere on-line:

imagini;

Linkuri;

Definiții;

Filmulețe.

Instrumente pentru predarea online- Eduglogster:

Sarbatoarea Cartii



Ce a însemnat pentru tine acest an în privința lecturii?

Acest an în privința lecturii, a însemnat pentru mine, citirea integrală a mai multor cărți, precum: "Cronicile din Narnia: Nepotul magicianului", "Cronicile din Narnia: Leul, Vrăjitoarea și Dulapul", "O istorie secretă a țării vampirilor: Cartea Pricoliciului" (doar 110 pagini 😊), "Niciodată, vreodată, destul", și multe altele.



Cărțile citite m-au ajutat să mă exprim mult mai bine, să scriu compuneri, folosind expresii mult mai extravagante și impresionante. M-au mai ajutat de asemenea, să înțeleg cerințele anumitor olimpiade și concursuri la care am participat. Însă, cred că cel mai mult m-au ajutat, în a avea o gândire mult mai creativă și deschisă.



La ce te-au ajutat cărțile citite?

De ce a început lectura să ocupe un loc important în viața ta?

Lectura a ocupat un loc important în viața mea, deoarece profesora de limba și literatura română, a început să ne recomande cărți, pe care eram "nevoit" să le citesc. Dar acesta nu este motivul principal. De fapt, motivul de bază, care m-a convins să așez lectura într-un loc important din viața mea, este acela că în cărți, am găsit o anumită "magie", care reușea să mă țină aproape de ele, dar și eu să le țin aproape de mine.



Portofolii digitale interactive:

- ✓ **Genial.ly**
- ✓ **Padlet**
- ✓ **Book Creator**
- ✓ **Animoto**
- ✓ **Storyjamber**

Interactivitatea online este necesară. 6 de ce?





Interactivitatea online este necesară. 6 de ce?

- ✓ Interactivitatea online este necesară.
- ✓ De ce?
- ✓ Fiindcă e o cerință a timpului pe care-l trăim.
- ✓ De ce?
- ✓ Pentru că unește profesorul cu elevii.
- ✓ De ce?
- ✓ Din motiv că îi scoate din zona de confort.
- ✓ De ce?
- ✓ Din cauză că schimbul de idei are loc din ambele direcții.
- ✓ De ce?
- ✓ Căci fiecare participă, valorizându-și potențialul.
- ✓ De ce?
- ✓ Deoarece subiecții se inspiră unul pe altul.

Reflecția: Acrostihul

**I
N
T
E
R
A
C
T
I
V**



Reflecția: Acrostihul

I
N
T
E
R
A
C
T
I
V



Interesant
Necesar
Teme(ri)
Elev
Relaționare
Atenție
Creativitate
Tenacitate
Instrumente
Virtual

Reflecția: Ce voi folosi în predarea mea după această activitate:

- *Voi folosi...*
- *Voi utiliza...*
- *Voi apela...*



Să consolidăm cele discutate:



Azi la activitate:

- ✓ am analizat câteva sfaturi pentru predarea online;
- ✓ am evidențiat unele instrumente pentru predarea online;
- ✓ am punctat specificul predării online;
- ✓ am scos în relief platforme pentru chestionare;
- ✓ am discutat despre avantajele și dezavantajele învățării online;
- ✓ am argumentat de ce e necesară interactivitatea în cadrul predării la distanță.

Webografie:

- <https://creeracord.com;>
- <https://www.youtube.com;>
- <https://www.youtube.com;>
- <https://romania.europalibera.org;>
- <https://ipp.md/wp-content;>
- [https://siguronline.md.](https://siguronline.md)

