



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 6 (118), 2019

ISSN 1810-6455

Categoria B

Colegiul de redacție:

Gabriel ALBU (România)

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Ion DEDIU

Gheorghe DUCA

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Vlad PÂSLARU

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 650 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu
reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău

MD-2012, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

QUO VADIS

Vlad PÂSLARU

Opțiune și obligativitate – calea spre normativitate

(The Optional and the Compulsory: A Means of Achieving Normativity)..... 2

EX CATHEDRA

Vladimir GUȚU

Particularitățile managementului curriculumului școlar la nivel instituțional

(The Specifics of School Curriculum Management at Institutional Level)..... 6

Aurelia BEȚIVU

Educația formală, nonformală și informală în conturarea stilului existențial al adolescenților

(Formal, Non-formal, and Informal Education in the Shaping of the Adolescent Lifestyle)..... 11

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Maria HADÎRCĂ

Abordarea strategică a activității de formare a vorbitorului cult în învățământul secundar

(A Strategic Approach to the Training of an Informed Speaker in Secondary Education) 15

Tatiana CARTALEANU

Evaluarea inovativă în cadrul cursurilor opționale

(Innovative Assessment in Optional Courses) 21

Lilia TRINCA

Perspectiva interculturală a demersului formativ *versus* dimensiunea timpului la români și ruși

(An Intercultural Perspective on the Formative Discourse Concerning Time for Romanians and Russians) 24

DOCENDO DISCIMUS

Olga COSOVAN

Elaborarea unui curs opțional: paradigme și strategii

(Developing an Optional Course: Paradigm and Strategies)..... 29

Ion ACHIRI

Disciplinele opționale din perspectiva formării competențelor școlare

(Optional Courses as Seen from the Perspective Competence Development) 33

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Educația interculturală în clasele primare: opțional revizitat *aici și acum*

(Intercultural Education in Primary School: An Optional Course, Revisited Here and Now) 35

Ana VIVDICI

Paradigma didacticii disciplinelor opționale din perspectiva realizării nevoilor individuale ale elevilor în învățământul general

(The Paradigm of Optional Course Didactics as Seen from the Perspective of Fulfilling the Individual Needs of Secondary School Students) 39

Maria BRAGHIȘ

Parteneriatul *școală-familie-comunitate*: o componentă esențială în organizarea școlii și a clasei de elevi

(The School-Family-Community Partnership as a Crucial Component of School and Class Organizing) 42

Veronica BUCUR

Educația în Estonia: "echitate, nu egalitate!"

(The Education in Estonia: "Equity, not Equality!") 46

EXERCITO, ERGO SUM

Igor BUCĂȚARU, Vera BUCĂȚARU

Modalități de formare a competențelor specifice la *Istorie* prin prisma studierii unității naționale românești

(Developing Students' Specific Competences for History through the Study of Romanian National Unity)..... 49

EVENIMENTE CEPD

Rima BEZEDE

Evaluarea competențelor profesionale prin proiecte și portofolii

(Assessing Professional Competencies through Projects and Portfolio)..... 53

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA

Didactica disciplinelor de învățământ opționale

(The Didactics of Optional Courses) 54