



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 3 (127), 2021

ISSN 1810-6455
Categorie B

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA
Nina BERNAZ
Rima BEZEDE
Viorica BOLOCAN
Tatiana CARTALEANU
Paul CLARKE (Marea Britanie)
Olga COSOVAN
Alexandru CRIȘAN (România)
Constantin CUCOȘ (România)
Otilia DANDARA
Gheorghe DUCA
Viorica GORAȘ-POSTICĂ
Vladimir GUȚU
Kurt MEREDITH (SUA)
Liliana NICOLAESCU-ONOFREI
Vlad PĂSLARU
Carolina PLATON
Igor POVAR
Nicolae PRODAN
Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:
Mariana VATAMANU
Redactori:
Elena SUFF
Vitalie SCURTU
Tehnoredactare și design grafic:
Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"
S.R.L., mun. Chișinău
Tiraj: 600 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum nu
reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Armenească, 13, mun. Chișinău
MD-2012, Republica Moldova
tel: (022)542976, fax: (022)544199
e-mail: didacticapro@prodidactica.md
www.prodidactica.md/revista

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

QUO VADIS?

Natalia GRĂU

Reflecții despre asigurarea condițiilor necesare pentru studierea limbii române de către minoritățile naționale din Republica Moldova

(Reflections on the Provisions Necessary for the Study of the Romanian Language by the Ethnic Minorities of the Republic of Moldova) 2

EX CATHEDRA

Vlad PĂSLARU

Filosofia educației estetice a lui Emil Brandza

(Philosophy of Aesthetic Education by Emil Brandza) 5

Veronica CEBAN

Instrumente metodologice ale programului de consiliere și formare Școala părinților competenți și eficienți

(Some Methodological Tools from *The School of Competent and Efficient Parents* Counseling and Training Program) 8

Svetlana TURCEAC

Nivelul de pregătire a profesorilor de pe ambele maluri ale Nistrului pentru implementarea educației incluzive: o analiză comparativă

(A Comparative Analysis of School Teachers' Preparedness for the Implementation of Inclusive Education on Both Banks of the Dniestr) 13

EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Noi realități și provocări ale educației interculturale în universități. Studiu de analiză a necesităților pe marginea documentelor de planificare strategică

(New Realities and Challenges for Intercultural Education in Universities. A Needs Analysis Study based on Strategic Planning Documents) 17

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Tatiana CARTALEANU

Libertate sau (auto)control asupra învățării?

(Freedom or (Self)Control over Learning?) 23

Olga COSOVAN

Învățarea autonomă a limbii și a limbajelor terminologice

(Learning a Language and Various Terminologies Autonomously) 28

EX LIBRIS

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Formarea culturii artistic-estetice la elevii claselor primare. Abordări pedagogice integrate

(Developing an Artistic-Aesthetic Culture in Primary School Students. Integrative Pedagogical Approaches) 32

DOCENDO DISCIMUS

Daniela TERZI-BARBAROȘIE

Sindromul arderii profesionale la cadre didactice: ce este și cum îl gestionăm

(Burnout in Teachers: What It Is and How to Manage It) 36

Daniela STATE

Evaluarea online: metode, tehnici, instrumente

(Online Assessment: Methods, Techniques, and Tools) 39

Ludmila COTOS

Stimularea cadrelor didactice pentru inovație și performanță

(Stimulating Educators for Innovation and Performance) 44

Irina ROTARU, Elena MOVILEANU, Natalia LAZAREV

Evaluarea, promovarea, monitorizarea și dezvoltarea programului de mobilitate academică în ÎPT

(Assessing, Promoting, Monitoring and Developing TVET Academic Mobility Programs) 47

EVENIMENTE CEPD

Rima BEZEDE

CONSEPT: activități de formare și evaluare

(CONSEPT: training and assessment activities) 51

ShiftEdu: noi resurse educaționale digitale pentru învățământul profesional tehnic

(ShiftEdu: New Digital Educational Resources for Technical Vocational Education) 52

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA

Autonomie și responsabilitate în educație

(Autonomy and Responsibility in Education) 53